

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
FACULTAD DE INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS



Título del proyecto

“EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR”

Estudiantes

Juan Carlos Aya Quispe

Candida Lizbeth Casas Quispe

Madeleyne Danika Ccari Gomel

Julio César Chávez Miranda

Alfredo Moisés Condori Turpo

Daysi Edita Fernández Apaza

Frank Willington Mita Choque

Alicia Carina Pachacute Condori

Marco Antonio Pino Yareta

Mario Junior Zapana Sancho

Asesores

Mg. Tania Jakeline Choque Rivera

M.sc. Julio Rumualdo Gallegos Ramos

Juliaca - Perú, 2022



Universidad Nacional de Juliaca

Facultad de Ingeniería de Procesos
Industriales

Escuela Profesional de Ingeniería en
Industrias Alimentarias

INFORME FINAL

“EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR”

JULIACA - PUNO - PERU

Modalidad : Monovalente

Nombre del equipo : "Nutriteams"

Integrantes :

01. Aya Quispe Juan Carlos	7247187798	VI	EPIIA
02. Casas Quispe Candida Lizbeth	9273857539	VI	EPIIA
03. Ccari Gomel Madeleyne Danika	9270670300	VI	EPIIA
04. Chávez Miranda Julio César	9276026518	VI	EPIIA
05. Condori Turpo Alfredo Moisés	7171575450	V	EPIIA
06. Fernández Apaza Daysi Edita	9271027515	VI	EPIIA
07. Mita Choque Frank Willington	9275520793	V	EPIIA
08. Pachacute Condori Alicia Carina	9270093295	VI	EPIIA
09. Pino Yareta Marco Antonio	9273300156	VI	EPIIA
10. Zapana Sancho Mario Junior	9272425462	V	EPIIA

Asesores : Mg. Tania Jakeline Choque Rivera

: M.Sc. Julio Rumualdo Gallegos Ramos

Fecha de inicio : 19 de agosto del 2022

Fecha de finalización : 20 de diciembre del 2022

DEDICATORIA

A Dios, por la oportunidad que me da al estar viva y fortaleza que me brinda para superar cada obstáculo y alcanzar mis metas. A los padres de cada integrante, por ser los principales promotores de nuestros sueños, que, con su ejemplo de trabajo y responsabilidad supieron guiarme hacia el sendero del éxito y por su apoyo en cada etapa de nuestras vidas.

AGRADECIMIENTO

A Dios principalmente por darnos a mi grupo un día más de vida, por permitirnos tener salud, sabiduría y a los integrantes de esta proyección por acompañarnos y apoyarnos en todo el proceso; a la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, a los docentes por la experiencia compartida. A nuestros dos asesores, Mg Tania Jakeline Choque Rivera y M.Sc. Julio Rumualdo Gallegos Ramos, por la dedicación, paciencia que gracias a sus conocimientos se logró concluir esta proyección social.

Al M.Sc Carlos Ricardo Hanco Cervantes por su ayuda involuntaria en la creación y elaboración de los talleres que fueron realizados en la institución.

INDICE GENERAL

Dedicatoria	0
Agradecimiento	0
Índice general.....	0
Índice de tablas	0
Índice de figuras	0
Índice de anexos	0
Resumen.....	1
Introducción.....	2
1. Junta directiva.....	3
Capitulo I. Antecedentes	4
Capitulo II. Marco teórico	6
2.1.Educacion nutricional	6
2.2 Habitos alimenticios	6
Capitulo III.Objetivos logrados.....	7
3.1 línea de intervención de proyección social	7
3.2 Descripción de actividades cronológicamente.....	7
3.2.1 Actividad 01: Introducción a la nutrición y alimentación con el 5C	7
3.2.3 Actividad N° 02: Introducción a la nutrición y alimentación con 2D y 2C	8
3.2.3 Actividad N° 03: Introducción a la nutrición y alimentación con 1A	9
3.2.4 Actividad N° 04: Talleres de elaboración de productos andinos 5C.....	10
3.2.5 Actividad N° 05: Talleres de elaboración de productos andinos 1A.	11
3.2.6 Actividad N° 06: Talleres de elaboración de productos andinos 2C Y 2D.....	12
3.2.7 Actividad N° 07: Los Macronutrientes y micronutrientes 2C y 2D	13
3.2.8 Actividad N° 08: Los macronutrientes y micronutrientes 5C.....	14

3.2.9 Actividad N° 09: Los macronutrientes y micronutrientes 1A.....	15
3.2.10 Actividad N° 10: Participación en el Desfile de la Institución.....	16
3.2.11 Actividad 11: Sistemas Nerviosos en la Alimentación 2C Y 2D.	16
3.2.12 Actividad 12: Sistema nervioso en la alimentación 1A.	17
3.2.13 Actividad N° 13: Sistemas Nerviosos en la Alimentación 5C.	18
3.2.14 Actividad N° 14: Alimentos y productos nutritivos 2D Y 2C.....	18
3.2.15 Actividad N° 15: Alimentos y productos nutritivos 1A.	19
3.2.16 Actividad N° 16: Alimentos y productos nutritivos 5C.....	20
3.2.17 Actividad N° 17: Higiene y Manipulación de los Alimentos 5C.....	21
3.2.18 Actividad N° 18: Higiene y Etiquetado de los alimentos 2D y 2C.	22
3.2.19 Actividad N° 19: Higiene y Etiquetado de los alimentos 1A	23
3.2.20 Actividad 20 Etiquetado de los alimentos 5C	24
3.2.21 Actividad N° 21: Taller de elaboración de productos andinos 2C Y 2D.....	25
3.2.22 Actividad N° 22: Taller de elaboración de productos andinos 1A.....	26
3.2.23 Actividad N° 23: Taller de elaboración de productos andinos 5C.....	27
3.2.24 Actividad N° 24: Taller de elaboración de productos andinos 2C Y 2D.....	28
3.2.25 Actividad N° 25: Talleres de elaboración de productos andinos 1A.	29
3.2.26 Actividad N° 26: Talleres de elaboración de productos andinos 5C.....	30
3.2.27 Actividad N° 27: Elaboración del costo y presupuesto 2C Y 2D.....	31
3.2.28 Actividad N° 28: Evaluación final 2C	32
3.2.29 Actividad N° 29: Elaboración del costo y presupuesto 1A.....	33
3.2.30 Actividad N° 30: Elaboración del costo y presupuesto 5C.	34
3.2.31 Actividad N° 31: Evaluación final para la seccion 2D.	35
3.2.32 Actividad N° 32: Evaluación final 1A.	35
3.2.33 Actividad N° 33: Evaluación final para la sección 5C.	36

3.3	Diagnóstico situacional e impacto de la actividad desarrollada.	37
a).	Diagnóstico situacional.	37
b).	Determinación del impacto.	37
3.4	Número de beneficiarios.	38
	Encuesta de satisfacción.	39
	Capítulo IV Cronograma de actividades y costos	54
4.1	Cronograma	54
4.2	Informe económico.	55
	Conclusiones.	65
	Recomendaciones.	66
	Bibliografía.	67
	Anexos.	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Descripción de la actividad 1	8
Tabla 2 Descripción de la actividad 2	9
Tabla 3 Descripción de la actividad 3	10
Tabla 4 Descripción de la actividad 4	11
Tabla 5 Descripción de la actividad 5	11
Tabla 6 Descripción de la actividad 6	12
Tabla 7 Descripción de la actividad 7	13
Tabla 8 Descripción de la actividad 8	14
Tabla 9 Descripción de la actividad 9	15
Tabla 10 Descripción de la actividad 11	16
Tabla 11 Descripción de la actividad 12	17
Tabla 12 Descripción de la actividad 13	18
Tabla 13 Descripción de la actividad 14	18
Tabla 14 Descripción de la actividad 15	20
Tabla 15 Descripción de la actividad 16	21
Tabla 16 Descripción de la actividad 17	21
Tabla 17 Descripción de la actividad 18	22
Tabla 18 Descripción de la actividad 19	23
Tabla 19 Descripción de la actividad 20	24
Tabla 20 Descripción de la actividad 21	25
Tabla 21 Descripción de la actividad 22	26
Tabla 22 Descripción de la actividad 23	28
Tabla 23 Descripción de la actividad 24	28
Tabla 24 Descripción de la actividad 25	30
Tabla 25 Descripción de la actividad 26	30
Tabla 26 Descripción de la actividad 27	31
Tabla 27 Descripción de la actividad 28	32
Tabla 28 Descripción de la actividad 29	33
Tabla 29 Descripción de la actividad 30	34
Tabla 30 Descripción de la actividad 31	35

Tabla 31 Descripción de la actividad 32	35
Tabla 32 Descripción de la actividad 33	36
Tabla 33 Total de Beneficiarios	38
Tabla 34 Datos de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.....	38
Tabla 35 Lista 1 de Estudiantes encuestados	39
Tabla 36 Lista 2 de estudiantes encuestados	41
Tabla 37 Capacitadores a cargo de los grados y secciones de la institución.....	53
Tabla 38 Cronograma de Actividades.....	54

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Encuesta virtual para los estudiantes	44
Figura 2 Encuesta virtual para los estudiantes.....	45
Figura 3 Preguntas y respuestas de la encuesta	46
Figura 4 Preguntas y respuestas de la encuesta	47
Figura 5 Resultados de la encuesta pregunta 1	48
Figura 6 Resultados de la encuesta pregunta 2	49
Figura 7 Resultados de la encuesta pregunta 3.....	50
Figura 8 Resultados de la encuesta pregunta 4	51
Figura 9 Resultados de la encuesta pregunta 5.....	52

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Constancia de conformidad de los asesores.....	68
Anexo 2 Constancia de conformidad de autoridades	70
Anexo 3 Comprobantes de pagos	71
Anexo 4 Declaraciones Juradas.....	73
Anexo 5 Fotografía de la actividad 1 con el 5C	80
Anexo 6 Fotografía de la actividad 2 con el 2C	81
Anexo 7 Fotografía de la actividad 2 con el 2D	82
Anexo 8 Fotografía de la actividad 3 con el 1A	83
Anexo 9 Fotografía de la actividad 4 con el 5C	84
Anexo 10 Fotografía de la actividad 5 con el 1A	85
Anexo 11 Fotografía de la actividad 6 con el 2D y 2C.....	86
Anexo 12 Fotografía de la actividad 6 con el 2D y 2C.....	87
Anexo 13 Fotografía de la actividad 7 con el 2C	88
Anexo 14 Fotografía de la actividad 7 con el 2D	89
Anexo 15 Fotografía de la actividad 8 con el 5C	90
Anexo 16 Fotografía de la actividad 9 con el 1A	91
Anexo 17 Fotografía de la actividad 10 Desfile	92
Anexo 18 Fotografía de la actividad 11 con el 2C	93
Anexo 19 Fotografía de la actividad 11 con el 2D	94
Anexo 20 Fotografía de la actividad 12 con el 1A	95
Anexo 21 Fotografía de la actividad 13 con el 5C	96
Anexo 22 Fotografía de la actividad 14 con el 2D	97
Anexo 23 Fotografía de la actividad 14 con el 2C	98
Anexo 24 Fotografía de la actividad 15 con el 1A	99
Anexo 25 Fotografía de la actividad 16 con el 5C	100
Anexo 26 Fotografía de la actividad 17 con el 5C	101
Anexo 27 Fotografía de actividad 18 con el 2C.....	102
Anexo 28 Fotografía de la actividad 18 con el 2D	103
Anexo 29 Fotografía de actividad 19 con el 1A.....	104
Anexo 30 Fotografía de la actividad 20 con el 5C	105

Anexo 31 Fotografía de la actividad 21 con el 2C	106
Anexo 32 Fotografía de la actividad 21 con el 2D	107
Anexo 33 Fotografía de la actividad 22 con el 1A	108
Anexo 34 Fotografía de la actividad 23 con el 5C	109
Anexo 35 Fotografía de la actividad 24 con el 2C	110
Anexo 36 Fotografía de la actividad 24 con el 2D	111
Anexo 37 Fotografía de la actividad 25 con el 1A	112
Anexo 38 Fotografía de la actividad 27 con el 2C	113
Anexo 39 Fotografía de la actividad 26 con el 2D	114
Anexo 40 Fotografía de la actividad 27 con el 2C	115
Anexo 41 Fotografía de la actividad 28 con 1A.....	116
Anexo 42 Fotografía de la actividad 28 con el 1A	117
Anexo 43 Fotografía de la actividad 31 con el 2D	118
Anexo 44 Fotografía de la actividad 31 con el 2D	119
Anexo 45 Fotografía de la actividad 31 con el 1A	120
Anexo 46 Fotografía de la actividad 32 con el 1A	121
Anexo 47 Fotografía de la actividad 32 con el 5C	121
Anexo 48 Conformidad de autoridades	122
Anexo 49 Otras evidencias.....	124

RESUMEN

Actualmente en la ciudad de Juliaca existe muy poco conocimiento sobre la educación nutricional nosotros nos aventuramos a iniciar una cultura nutricional en un grupo de estudiantes del colegio I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 nosotros capacitamos concientizamos e informamos a los estudiantes sobre la importancia de la educación nutricional para una vida saludable, pues la correcta ingesta de alimentos es la clave para estar sanos y libre de enfermedades. Ellos que están en plena etapa de desarrollo y crecimiento aprendieron que alimentos son buenos para ellos como también aprendieron cuales les pueden causar trastornos alimenticios y enfermedades, tales como: obesidad, diabetes, anorexia, bulimia, aterosclerosis, hipertensión, celiaquía, entre otros. Al ser ellos adolescentes en su mayoría por un tema hormonal se inclinan por alimentos con un valor nutricional alto en azúcares y harinas refinadas, con lo cual dañan su salud, a veces, de forma irreversible. Estos alimentos como galletas, gaseosas, dulces entre otros están a la orden de día dentro del colegio y fuera de él orientamos a los estudiantes con 33 actividades que se llevaron al largo de los 6 meses dentro ellas se hizo talleres donde los estudiantes de una manera más practica aprendieron sobre la higiene e indumentaria respectiva y se les dio las indicaciones en cada taller y se brindó el conocimiento de elaboración, así como las propiedades y la importancia nutricional de los granos andinos terminando los talleres se hizo la degustación del producto terminado. Para finalizar nuestra labor se culmino con una evaluación que se realizó de manera normal, en la calificación del examen la gran mayoría de los estudiantes obtuvieron una nota aprobatoria esto recalcaría que hicimos nuestro trabajo.

INTRODUCCIÓN

El Colegio INA 91 "José Ignacio Miranda" de Juliaca, considera que es importante la nutrición, es uno de los principales determinantes de la salud una de las formas de plantear la salud es desde el primer nivel de atención, donde se busca establecer condiciones de promoción de salud y prevención de enfermedades que propicien el desarrollo de las capacidades de las personas para el mejoramiento de su calidad de vida. Numerosos son los estudios realizados a nivel mundial sobre la nutrición en la población preescolar, la influencia de estilos de vida, el contexto social, entre otros factores determinantes. En ellos se identifica que la mayoría de niños, se encuentran en riesgo leve de desnutrición para los indicadores de talla para la edad; en contraste con el sobrepeso por el indicador peso/talla, situación asociada muy posiblemente al déficit alimentario, estilos de vida y hábitos alimentarios no saludables; además con motivaciones y conocimientos de los niños y la influencia del entorno familiar y escolar. En la actualidad, los hábitos alimentarios de los preescolares están siendo modificados de acuerdo a la publicidad, la moda y el escaso tiempo que existe en los hogares para la preparación de alimentos saludables; en otros casos, por falta de recursos y conocimientos sobre alimentación saludable. En todos los grupos etarios, pero es en la primera infancia donde se adquieren e instauran los hábitos alimentarios, se trata de un proceso voluntario, consciente y susceptible de ser modificado (Gómez, 2012). A través de las influencias en los estilos de vida, los hábitos alimentarios y la actividad física, los cuales tienen un papel decisivo en el nivel de salud de las personas y de la sociedad, (Chávez Zúñiga C. et al.).

En el proyecto de proyección social se realizó el fortalecimiento sobre la educación nutricional y alimentaria en el ámbito escolar, se capacitó sobre la educación nutricional y alimentaria a los estudiantes, se concientizó el consumo y preparación de alimentos nutritivos y saludables que aporten al bienestar nutricional de los estudiantes y se informó sobre los alimentos y productos nutritivos de la región de Puno.

1. JUNTA DIRECTIVA.

Presidente	: Juan Carlos Aya Quispe
Vicepresidente	: Mario Junior Zapana Sancho
Secretario	: Alfredo Moisés Condori Turpo
Tesorero	: Daysi Edita Fernández Apaza
	: Madeleyne Danika Ccari Gomel
Responsable de seguimiento de trámite (2)	: Candida Lizbeth Casas Quispe
	: Julio César Chávez Miranda
Responsable de difusión y/o imagen (2)	: Frank Willington Mita Choque
	: Alicia Carina Pachacute Condori

CAPITULO I

ANTECEDENTES

En el año 2017 Jessica Rabanal, en su trabajo de investigación, titulado “Programa de Educación Nutricional, con abordaje multidisciplinario, para desarrollar la cultura alimentaria en estudiantes de Educación Secundaria-Huamachuco”. Realizo un estudio de este plan de capacitación con el propósito, es concientizar y interpretar el conocimiento alimentario con la finalidad de acompañar a las familias de la comunidad hacia la seguridad alimentaria-nutricional e identificar su problema alimentario nutricional, para mejorar el estado nutricional de la comunidad. Esta estrategia permitió a su población adquirir conocimientos, habilidades y destrezas, para ejercer autonomía en la toma de conciencia del cuidado en la alimentación. La población estuvo constituida por 150 estudiantes de 1° grado de educación secundaria de la institución educativa “Florenia de Mora de Sandoval”, de Huamachuco. Así mismo, se aplicó un programa de educación nutricional constituido por 12 sesiones de aprendizaje. En conclusión, se menciona que el proyecto de capacitación determinó la mejora en las buenas prácticas alimentaria, fue desarrollado de manera óptima a través de sesiones de clase con participación de estudiantes se centró en el interés y atención. (Rabanal, 2017)

En el año 2019 Florencia Nerina González, en su trabajo de investigación, titulado” plan de Alimentación y nutrición de los alumnos de 6° grado de Educación Primaria” Este trabajo tuvo como objetivo hacer un repaso a los conceptos de nutrición y a exponer el estado actual de la situación alimentaria de los niños en edad escolar; qué es lo que los niños necesitan para alimentarse y cómo han de hacerlo teniendo en cuenta la importancia de una buena educación alimentaria. Fue dirigido a Alumnos de sexto grado. (el estudiante típico del 6° grado de primaria tiene entre 11 y 12 años, pudiendo haber excepciones de alumnos repetidores de grado). Y a profesores y padres de los estudiantes. (Cialdella, 2019)

En el año 2015 Angélica Alvarado Krsulovick y Bárbara Gutiérrez Castro, en su trabajo de investigación, titulado ”Proyecto De Tesis: Intervención Educativa En Hábitos Alimentarios A Alumnas De Primero A Cuarto Básico Del Colegio San Rafael” Este trabajo tuvo como objetivo Realizar una Intervención Educativa en Hábitos

Alimentarios a las alumnas de 1º a 4º básico del Colegio San Rafael para evaluar un cambio de conocimiento alimentario en las estudiantes donde se dio clases didácticas y juegos para dar sus temas propuestos al mismo tiempo si vio sus hábitos de higiene a la hora de manipular sus alimentos. Fue dirigido a 131 Alumnas de 1º a 4º Básico que asisten al Colegio Polivalente San Rafael. (KRSULOVICK, 2015)

En el año 2011 Diana Milena Rojas Infante, en su trabajo de investigación, titulado "Percepción De Alimentación Saludable, Hábitos Alimentarios Estado Nutricional Y Práctica De Actividad Física En Población De 9-11 Años Del Colegio Cedit Ciudad Bolívar, Bogotá" Este trabajo tuvo como objetivo Determinar los hábitos alimentarios, el estado nutricional, los niveles de actividad física, y la percepción de alimentación saludable, así mismo se determinar la asociación entre estado nutricional y práctica de actividad física en la población de estudio, se evaluó mediante un cuestionario a los estudiantes que hábitos de higiene a la hora de manipular un alimento tienen sus madres. Fue dirigido a Alumnos La población de estudio estuvo conformada por 133 estudiantes de los grados cuarto y quinto de primaria, jornada mañana y tarde del Colegio CEDID Ciudad Bolivar, Sede D, de Bogotá Colombia. (Ordoñez, 2011).

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2. EDUCACION NUTRICIONAL

Uno de los aspectos que van a contribuir a mantener la salud es la alimentación, alterada en la actualidad por la influencia de los nuevos estilos de vida de la sociedad y sólo una correcta educación nutricional podría modificar conductas y actitudes erróneas, con el objetivo de recuperar hábitos saludables que ayuden a mejorar la calidad de vida. Si bien durante años, la familia ha sido el núcleo de formación de los hábitos alimentarios, en la actualidad, además, la conducta alimentaria está determinada por diversos factores, algunos de los cuales no se relacionan directamente con los alimentos: sociales, económicos, publicitarios, culturales, etc. Este hecho, muestra la relevancia de incluir a servicios de restauración colectiva y medios de comunicación en el proceso de educación nutricional de la sociedad, ofreciendo una alimentación equilibrada fuera de casa y proporcionando información real acerca de los diferentes alimentos que se dan a conocer en dichos medios. Una correcta educación nutricional podría conseguir la instauración en la sociedad actual de correctos hábitos alimentarios que actúen como factores de prevención de enfermedades cardiovasculares, obesidad, diabetes o diferentes tipos de cáncer de origen alimentario, entre otras, muy frecuentes en la actualidad. (Río, 2009)

2.1 HABITOS ALIMENTICIOS

Los hábitos alimentarios se aprenden en el seno familiar y ejercen una influencia muy fuerte en la dieta de los niños y las conductas vinculadas con la alimentación; sin embargo, los cambios socioeconómicos actuales han llevado a padres e hijos a alimentarse de manera inadecuada. Estos cambios han contribuido a dedicarle más tiempo a la actividad laboral y menos tiempo a la hora de alimentarse, razón por la cual ha aumentado el consumo de alimentos procesados y de comida rápida, lo que influye en los hábitos alimentarios de los niños y afecta su estado nutricional. La falta de tiempo precisamente incide en que hoy en día los centros educativos se hayan convertido en el hogar de los niños, debido a que son los lugares donde transcurre la mayor parte de su tiempo, y por lo tanto de sus tiempos de comida. (Ochoa & Cordero Cordero, 2017)

CAPITULO III

OBJETIVOS LOGRADOS

3.1 LÍNEA DE INTERVENCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

Según nuestros objetivos planteados en el plan de trabajo. Se logró satisfactoriamente: Se fortaleció la educación nutricional y alimentaria en el ámbito escolar a los estudiantes de: 1er grado sección "A", 2do grado sección "C", 2do grado sección "D", 5to grado sección "C" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Capacitamos sobre la educación nutricional y alimentaria a los estudiantes de: 1er grado sección "A", 2do grado sección "C", 2do grado sección "D", 5to grado sección "C" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca, los estudiantes aprendieron, se fortalecieron, se informaron y se evidencio la participación activa de los alumnos en las sesiones, Se concientizó el consumo y preparación de alimentos nutritivos y saludables que aporten al bienestar nutricional a los estudiantes de: 1er grado sección "A", 2do grado sección "C", 2do grado sección "D", 5to grado sección "C" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Se informó sobre los alimentos y productos nutritivos de la región de Puno a los estudiantes de: 1er grado sección "A", 2do grado sección "C", 2do grado sección "D", 5to grado sección "C" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca. Se difundió la normativa con respecto a la alimentación saludable al quiosco escolar ubicado dentro de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

3.2 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES CRONOLÓGICAMENTE.

3.2.1 Actividad 01: Introducción a la nutrición y alimentación con el 5C

En esta actividad se desarrolló el viernes 19 de agosto del 2022 dirigido a los estudiantes del 5to grado sección "C" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am) desarrollado por los estudiantes Chávez Miranda Julio César y Pino Yareta Marco Antonio, iniciamos nuestra primera clase dictada acompañado juntamente con nuestra asesora Mg. Tania Jakeline Choque Rivera, de esta manera empezamos con una dinámica para entrar en confianza con los estudiantes de 5c y luego cada uno se presentó después se hizo preguntas básicas acerca de los alimentos de la región satisfactoriamente respondieron y luego

detallamos las láminas explicando cada uno de ellos, con el fin de dar conocimiento a dichos estudiantes la información descrita de los temas en la siguiente tabla.

Tabla 1

Descripción de la actividad 1

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimiento de que es la alimentación y nutrición.	19/08/2022	24 beneficiarios	22 asistentes	Anexo 5

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/10Qby8AHgquja5uWVJwMS1-rSt7QeS3Z/view?usp=sharing>

3.2.3 Actividad N° 02: Introducción a la nutrición y alimentación con 2D y 2C

En esta actividad se desarrolló el día lunes 22 de agosto del 2022 dirigido a los estudiantes del 2do grados de las secciones “C” y “D” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:15 am y hora final 1:15 pm dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, integrantes a cargo del grado y sección 2 “C” y Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacute Condori Alicia Carina cargo del grado y sección 2 “D” En esta actividad se tuvo el primer contacto con los estudiantes de 2do grado de la sección “C” y “D” empezamos a presentarnos con los estudiantes y luego se indicó y dando las explicaciones debidas del propósito, tanto como los objetivos de las actividades para el desarrollo del proyecto de proyección social, enseguida se inició esta actividad con preguntas y participaciones activas hacia al estudiantado si tienen conocimiento del tema. Sus respuestas tenían una carencia de precisión de dicho tema, sin embargo, se notó el interés de la actividad realizando preguntas como de que trata la nutrición y alimentación, para ello se empleó las diapositivas y desarrollo en pizarra para su comprensión y entendimiento. Finalmente se concluyó la actividad satisfactoriamente y las dudas que tuvieron algunos alumnos las cuales fueron absueltas por los compañeros que estaban a cargo de dicha actividad. El horario fue (hora de inicio 11:15 am y hora final 1:15 pm) esta actividad se realizó con el fin de dar

conocimiento a dichos estudiantes la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 2

Descripción de la actividad 2

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimiento de que es la alimentación y nutrición.	22/08/2022	61 beneficiarios	58 asistentes	Anexo 6 7

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1yvSg9Nwf3JMJbOCSHauPNGJ4Uw32Bs00/view?usp=sharing>

3.2.3 Actividad N° 03: Introducción a la nutrición y alimentación con 1A

En esta actividad se desarrolló el día miércoles 24 de agosto del 2022 dirigido a los estudiantes del 1er grado de la sección “A” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. En esta actividad tuvimos primer contacto con los estudiantes de 1 er grado sección A” comenzamos a presentarnos juntamente con los estudiantes, al culminar las presentaciones preguntamos preguntas básicas para ver si sabían acerca del tema a exponer, seguidamente comenzamos a detallar con las diapositivas la introducción a la nutrición y finalmente se concluyó con algunas dudas que tuvieron algunos alumnos las cuales fueron absueltas por los compañeros que estaban a cargo de dicha actividad. El horario fue (hora de inicio 9:20 y hora final 11:50 am) esta actividad se realizó con el fin de dar conocimiento a dichos estudiantes la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 3

Descripción de la actividad 3

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimiento de que es la alimentación y nutrición.	24/08/2022	25	23 asistentes	Anexo 8

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1U6cqPtvKyUFT1ts0lvt6qB_c50F78W0n/view?usp=sharing**3.2.4 Actividad N° 04: Talleres de elaboración de productos andinos 5C.**

taller N° 01 Elaboración de un pan de cañahua con adición de café, con costos y presupuestos, esta actividad se desarrolló el día martes 23 de agosto del 2022 dirigido a los estudiantes del 5to grado sección "C" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 8:00 am y hora final 10:40 am) desarrollado por los estudiantes Chávez Miranda Julio César y Pino Yareta Marco Antonio, en primer instancia se hizo el lavado de manos con lo estudiantes con el fin de no tener contaminación cruzada a la hora de la elaboración luego se detalló el diagrama de flujo y haciendo equipos de 5 integrantes para que se puede dar mejor el entendimiento así cada equipo empieza a desarrollar el proceso supervisando por nosotros a si no tener inconveniente ya en el parte final se envía a hornear así terminando sin inconvenientes la etapa I, empezamos con la etapa II donde nos trasladamos a sala de cómputo explicación detallada de cómo sacar el costo del producto y el presupuesto esto con fin de dar conocimiento a dichos estudiantes la información descrita de los temas en el siguiente tabla:

Tabla 4

Descripción de la actividad 4

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Elaboración de un pan de cañihua con adición de café, con sus costos y presupuestos	23/08/2022	24	23 asistentes	Anexo 9

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1HwGDAkdM0qObVdiOGaF0JGwNJ2OQftYR/view?usp=sharing>

3.2.5 Actividad N° 05: Talleres de elaboración de productos andinos 1A.

En esta actividad se desarrolló el taller N° 01 en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. Que consistió en la “Elaboración bombas de chocolate con relleno de maní y quinua pop” con sus costos y presupuestos, esto realizado el día miércoles 31 de agosto del 2022 dirigido a los estudiantes del 1er grado de la sección “A” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca. Se realizó con una previa explicación de los pasos a seguir para la elaboración del producto en la cual lo realizamos juntamente con los estudiantes con la higiene respectiva, en este taller se tuvo una gran satisfacción por parte de los estudiantes ya que se logro hacer unos buenos productos. Los costos y presupuestos se realizaron en el aula de cómputo se brindó mayor información con ayuda del software Excel. (hora de inicio 9:20 am y hora final 11:50 am esta actividad se realizó con el fin de dar conocimiento a dichos estudiantes la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 5

Descripción de la actividad 5

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
“Elaboración bombas de chocolate con relleno de maní y quinua pop”, con sus costos y presupuestos	31/08/2022	25	21 asistentes	Anexo 10

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/11TG00g9VAOleKe5tsPTUDUKfR86_nlOf/view?usp=sharing**3.2.6 Actividad N° 06: Talleres de elaboración de productos andinos 2C Y 2D.**

En esta actividad se desarrolló el taller N° 01 que consistió en la “Elaboración de un keke marmoleado adicionado con granos andinos (Quinua negra germinada, cañihua y kiwicha) y sustituido parcialmente con stevia” con sus costos y presupuestos, esto realizado el día lunes 05 de setiembre del 2022 dirigido a los estudiantes de los Grados y Secciones: “2C” y “2D” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 1:10 pm) dicha actividad se desarrolló con los estudiantes e integrantes del proyecto: Aya Quispe Juan Carlos, Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacuta Condori Alicia Carina, Fernández Apaza Daysi Edita. Se inició la explicación de los pasos a seguir para la elaboración del producto se hizo un diagrama de flujo del producto en la cual lo realizamos juntamente con los estudiantes, en seguida con la higiene e indumentaria respectiva y las indicaciones se inició el taller y se brindó el conocimiento de elaboración, así como las propiedades y la importancia nutricional de los granos andinos en la alimentación de la etapa escolar. Se tuvo una satisfacción por parte de los estudiantes ya que se logró hacer un buen producto apetitivo y nutricional. Los estudiantes posteriormente elaboraron como réplica el mencionado producto para el concurso alimentario interno de la institución, cabe mencionar que tuvo buena aceptación sensorial y así pudo ser seleccionado para el concurso a nivel de las instituciones educativas públicas de educación secundaria de la ciudad de Juliaca. Esta actividad del taller se desarrolló en el auditorio de la institución educativa, con el fin de dar el conocimiento a dichos estudiantes la

información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 6

Descripción de la actividad 6

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Elaborar de un keke marmoleado adicionado con granos andinos (Quinoa negra germinada, cañihua y kiwicha) y sustituido parcialmente con stevia”	05/09/2022	64	61 asistentes	Anexo 11 12

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1iDpgPQpm3ADt7NKI1rTEgmYDOZjJ_SCv/view?usp=sharing

3.2.7 Actividad N° 07: Los Macronutrientes y Micronutrientes 2C y 2D

En esta actividad se desarrolló el día lunes 19 de setiembre del 2022 dirigido a los estudiantes de los grados y Secciones: “2C” y “2D” en la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 1:10 pm).

Dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, integrantes y a cargo para el grado y sección 2 “C” y Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacuta Condori Alicia Carina a cargo para el grado y sección 2 “D”. En esta actividad se brindó mayor información con ejemplos en la pizarra donde se tuvo participación activa por parte de los estudiantes, ya con mucha más confianza por las sesiones anteriores en esta actividad ya más estudiantes quisieron participar respondiendo preguntas participando en dinámicas que hicimos durante la exposición de los Macronutrientes y Micronutrientes al culminar la sesión los estudiantes acerca del tema pudieron diferenciar los macronutrientes de los micronutrientes y su importancia con el fin de dar conocimiento a dichos estudiantes la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 7

Descripción de la actividad 7

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimientos de la importancia de los macronutrientes y micronutrientes.	19/09/2022	64	55 asistentes	Anexo 13 y 14

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1OKeRmp_73LV2103fgEUFGbYLTiPpAVTFQ/view?usp=sharing**3.2.8 Actividad N° 08: Los macronutrientes y micronutrientes 5C.**

En esta actividad se desarrolló el día martes 20 de setiembre del 2022 dirigido a los estudiantes del 5to grado sección "C" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 8:00 am y hora final 10:40 am) desarrollado por los estudiantes Chávez Miranda Julio César y Pino Yareta Marco Antonio, de esta manera empezamos con una dinámica para llamar la atención de los alumnos a continuación detallamos las láminas explicando cada uno de ellos, también se resalta la participación de cada uno de los alumnos con el fin de dar conocimiento a dichos estudiantes la información descrita de los temas en el siguiente tabla:

Tabla 8

Descripción de la actividad 8

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimientos de la importancia de los macronutrientes y micronutrientes	20/09/2022	24	20 asistentes	Anexo 15

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1tiuzr9YJ_xLeCyPqh26m5JcLclQi-R7z/view?usp=sharing

3.2.9 Actividad N° 09: Los macronutrientes y micronutrientes 1A.

En esta actividad se desarrolló el día miércoles 21 de setiembre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “1A” en la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. En esta actividad se brindó mayor información con ejemplos en la pizarra donde se tuvo participación activa por parte de los estudiantes, ya con mucha más confianza por las sesiones anteriores en esta actividad ya más estudiantes quisieron participar respondiendo preguntas participando en dinámicas que hicimos durante la exposición de los Macronutrientes y Micronutrientes al culminar la sesión los estudiantes comenzaron a tener muchas dudas Acerca del tema pero al final con las explicaciones y con los ejemplos pudieron diferenciar los macro nutrientes de los micronutrientes (horade inicio 9:20 am y hora final 11:50 am) esta actividad se realizó con el fin de dar conocimiento a dichos estudiantes lainformación descrita de los temas en el siguiente cuadro.

Tabla 9

Descripción de la actividad 9

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimientos de la importancia de los macronutrientes y micronutrientes	21/09/2022	25	23 asistentes	Anexo 16

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1RwFklQ9gPjcpXNMUbMePNv1Zcl0ecNk5/view?usp=sharing>

3.2.10 Actividad N° 10: Participación en el Desfile de la Institución.

En esta actividad los integrantes del proyecto estudiantes pertenecientes de la escuela profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias y la asesora del proyecto “Educación Nutricional y Alimentaria en el Ámbito Escolar”, presentado por el equipo monovalente denominado “NUTRITEAMS”, se informa que participamos en el desfile de la Institución, “I.E.S. JOSÉ IGNACIO MIRANDA – INA 91 JULIACA”, la cual se llevó a cabo el día domingo 25 de setiembre en la plaza de armas de Juliaca.

3.2.11 Actividad 11: Sistemas Nerviosos en la Alimentación 2C Y 2D.

Esta actividad se desarrolló el día lunes 17 de octubre del 2022 dirigido a los estudiantes de los Grados y Secciones: “2C” y “2D” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 1:10 pm)

Dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, integrantes a cargo para el grado y sección 2 “C”. En esta actividad se brindó mayor información con ejemplos en la pizarra y la distribución de separatas a cada uno de los estudiantes y se compartió los archivos digitales en el grupo de WhatsApp, cabe mencionar que todos los archivos tanto como en las anteriores actividades se enviaron con anticipación para su lectura previa con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 10

Descripción de la actividad 11

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimientos del sistema nervioso en la alimentación.	17/1/2022	64	57 asistentes	Anexo 18 y 19

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1DI_G_vgADbBo0L5sBlg2MEMb-moxAbku/view?usp=sharing

3.2.12 Actividad 12: Sistema nervioso en la alimentación 1A.

Esta actividad se desarrolló el día miércoles 19 de octubre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: "1A" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. En esta actividad se explicó a detalle las diapositivas del sistema nervioso en la alimentación, en esta clase los alumnos estaban un poco menos animados por lo cual se preguntó acerca del tema, pero llegando a la parte final de la actividad no tenían dudas y pudieron comprender de buena manera la sesión. (hora de inicio 9:20 am y hora final 11:50 am) esta actividad se realizó con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 11

Descripción de la actividad 12

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimientos del sistema nervioso en la alimentación.	19/1/2022	25	23 asistentes	Anexo 20

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1CfmuviX1sIndRtAl6C-FVksghCcUlgTP/view?usp=sharing>

3.2.13 Actividad N° 13: Sistemas Nerviosos en la Alimentación 5C.

En esta actividad se desarrolló el día martes 21 de setiembre del 2022 dirigido a los estudiantes del 5to grado sección “C” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca la hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am y seguidamente desarrollado por los estudiantes Chávez Miranda Julio César y Pino Yareta Marco Antonio, de esta manera empezamos con una dinámica para llamar la atención de los alumnos a continuación detallamos las láminas explicando cada uno de los temas a tratar, también se resalta la participación de cada uno de los alumnos con el fin de dar conocimiento a dichos estudiantes la información descrita de los temas para recalcar su aprendizaje, por lo cual la actividad se dio con toda conformidad por parte de los estudiantes lo cual se muestra en el siguiente tabla:

Tabla 12

Descripción de la actividad 13

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar conocimientos del sistema nervioso en la alimentación.	21/1/2022	24	20 asistentes	Anexo 21

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1tiuzr9YJ_xLeCyPqh26m5JcLclQi-R7z/view?usp=sharing

3.2.14 Actividad N° 14: Alimentos y productos nutritivos 2D Y 2C

Esta actividad se desarrolló el día lunes 24 de octubre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “2D y 2C” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 1:10 pm).

Dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, integrantes a cargo para el grado y sección 2 “C”. y Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacute Condori Alicia Carina a cargo para el grado y sección 2 “D” En esta actividad se brindó mayor información y sin

ningún inconveniente en la pizarra y la distribución de separatas a cada uno de los estudiantes, se compartió los archivos digitales en el grupo de WhatsApp, cabe mencionar que todos los archivos tanto como en las anteriores actividades se enviaron con anticipación para su lectura previa. En esta actividad hubo una mayor participación de los estudiantes tales como preguntas, explicando a las preguntas que se hizo del tema que habían asimilado y comprendido, esta actividad tuvo el objetivo de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 13

Descripción de la actividad 14

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Capacitar sobre los alimentos y productos nutritivos.	24/10/2022	64	59 asistentes	Anexo 22 y 23

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1WQwnqR649fK6TZdH_9gmibhPGNFqir7K/view?usp=sharing

3.2.15 Actividad N° 15: Alimentos y productos nutritivos 1A.

Esta actividad se desarrolló el día miércoles 26 de octubre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: "1A" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. En esta actividad se explicó a detalle con ayuda de las diapositivas y algunos ejemplos sobre los alimentos y productos nutritivos, al final se preguntó a los estudiantes sobre los alimentos que consumían con mayor frecuencia en la cual diferenciamos cuales eran los alimentos nutritivos que deberían consumir, este tema fue de mucha importancia para los alumnos. (hora de inicio 9:20 am y hora final 11:50 am) esta actividad se realizó con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la

siguiente tabla:

Tabla 14

Descripción de la actividad 15

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Capacitar sobre los alimentos y productos nutritivos.	26/10/2022	25	23 asistentes	Anexo 24

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/166AhNRie5lenMDa-OjTe-z25zMEOK3Cc/view?usp=sharing>

3.2.16 Actividad N° 16: Alimentos y productos nutritivos 5C.

Esta actividad se desarrolló el día viernes 28 de octubre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “5C” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 de Juliaca en donde la actividad lo realizamos los estudiantes Julio Cesar Chávez Miranda y Marco Antonio Pino Yareta, la hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas el primer contacto con los estudiantes del 5 grado sección C, comenzamos a presentar juntamente con los estudiantes, al culminar las presentaciones preguntas básicas para así poder saber si conocían algo del tema a explicar, seguidamente comenzamos a detallar las diapositivas del Alimentos y productos nutritivos, se concluyó con algunas dudas que tuvieron algunos alumnos las cuales fueron absueltas por los estudiantes a cargo lo cual se resalta en la siguiente tabla:

Tabla 15

Descripción de la actividad 16

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Capacitar sobre los alimentos y productos nutritivos.	28/10/2022	24	21 asistentes	Anexo 25

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1kGHb3qM9qHifcCZG0IW92ALWZx0yPwEJ/view?usp=sharing>

3.2.17 Actividad N° 17: Higiene y Manipulación de los Alimentos 5C

Esta actividad se desarrolló el día viernes 04 de noviembre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: "5C" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los estudiantes Julio Cesar Chávez Miranda y Marco Antonio Pino Yareta, la hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas el primer contacto con los estudiantes del 5 grado sección C, comenzamos a presentar juntamente con los estudiantes, al culminar las presentaciones preguntas básicas para así poder saber si conocían algo del tema a explicar, seguidamente comenzamos a detallar las diapositivas de higiene y manipulación de los alimentos, se concluyó con algunas dudas que tuvieron algunos alumnos las cuales fueron absueltas por los estudiantes a cargo lo cual se resalta en la siguiente tabla:

Tabla 16

Descripción de la actividad 17

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Capacitar sobre la importación de la higiene y manipulación de los alimentos.	04/11/2022	24	19 asistentes	Anexo 26

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1LSsJHi1Bmgr87JQrgiPM632pvSPc7NUP/view?usp=sharing>

3.2.18 Actividad N° 18: Higiene y Etiquetado de los alimentos 2D y 2C.

Esta actividad se desarrolló el día lunes 07 de noviembre del 2022 dirigido a los estudiantes de los Grados y Secciones: “2C” y “2D” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 1:10 pm).

Dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, integrantes a cargo para el grado y sección 2 “C”. ”. y Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacuta Condori Alicia Carina a cargo para el grado y sección 2 “D” En esta actividad se brindó mayor información y sin ningún inconveniente en la pizarra y la distribución de separatas a cada uno de los estudiantes, se compartió los archivos digitales en el grupo de WhatsApp. En esta actividad hubo una mayor y buena participación de los estudiantes se desarrolló la importancia de la higiene y manipulación de los alimentos y cuáles serían las consecuencias negativas de una mala higiene y manipulación de los alimentos, por otro lado para el mejor entendimiento de los alumnos se adquirió productos del quiosco escolar y se identificó los octógonos e interpretó el valor nutricional de los productos adquiridos, se notó el interés de los estudiantes y surgieron preguntas de algunos alumnos como los siguientes que son los productos procesados y su implicancia en su consumo excesivo, que alimentos debemos consumir para tener una atractiva imagen corporal y que estilos de vida saludable debemos de tener, a todo ello se absolvió estas muy interesantes preguntas por parte de los alumnos, esta actividad tuvo el objetivo de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 17

Descripción de la actividad 18

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Da a conocer la importación de la higiene en la manipulación de los alimentos y el etiquetado de los alimentos,	07/11/2022	64	60 asistentes	Anexo 27 28

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1gPU4Gov428ADHyHcHRGoqcJRdyYKDRgX/view?usp=sharing>**3.2.19 Actividad N° 19: Higiene y Etiquetado de los alimentos 1A**

En esta actividad se desarrolló el día miércoles 09 de noviembre del 2022 estuvo dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: "1A" de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. En esta actividad se tuvo una gran participación de los estudiantes comenzaron a opinar y tenían ya una información base acerca del tema, en la cual juntamente con mis compañeros solo explicamos a mayor profundidad sobre el tema y finalmente se tuvo pocas dudas de los estudiantes ,las cuales fueron respondidas y aclaradas por los compañeros (hora de inicio 9:20 am y hora final 11:50 am) esta actividad se realizó con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 18

Descripción de la actividad 19

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Da a conocer la importación de la higiene en la manipulación de los alimentos y el etiquetado de los alimentos,	09/11/2022	25	24 asistentes	Anexo 29

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1IHZ5HM6m3aa3WFWVEbTxYspml4q5AERw/view?usp=sharing>

3.2.20 Actividad 20 Etiquetado de los alimentos 5C

En esta actividad se desarrolló el día miércoles 09 de noviembre del 2022 estuvo dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “5A” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los estudiantes Julio Cesar Chávez Miranda y Marco Antonio Pino Yareta, la hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas el primer contacto con los estudiantes del 5 grado sección C, comenzamos a presentar juntamente con los estudiantes, al culminar las presentaciones preguntas básicas para así poder saber si conocían algo del tema a explicar, seguidamente comenzamos a detallar las diapositivas de higiene y manipulación de los alimentos y etiquetado de los alimentos, se concluyó con algunas dudas que tuvieron algunos alumnos las cuales fueron absueltas por los estudiantes a cargo lo cual se resalta en la siguiente tabla:

Tabla 19

Descripción de la actividad 20

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Capacitar sobre el etiquetado de los alimentos	09/11/2022	24	21 asistentes	Anexo 30

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1Ay2bXfwKTpE5Ucfl4jZPuIRkuQ5JYPvX/view?usp=sharing>**3.2.21 Actividad N° 21: Taller de elaboración de productos andinos 2C Y 2D**

En esta actividad se desarrolló el Taller N° 02 que consistió en la “Elaboración de pionono con relleno de manjar”, este taller fue realizado el día lunes 14 de noviembre del 2022 dirigido a los estudiantes de los Grados y Secciones: “2C” y “2D” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 1:10 pm).

Dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, integrantes a cargo para el grado y sección 2 “C”. y Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacuta Condori Alicia Carina a cargo para el grado y sección 2 “D” En el taller de industrias alimentarias de la institución mencionada en donde se realizó y explicó el procedimiento de la elaboración sobre el proceso de elaboración del producto, se tuvo mucha higiene para su elaboración, en esta actividad se distribuyó en grupos de 6 alumnos a si poderlos guiar con el taller y presentar un buen producto todas las dudas y consultas se les respondió y aclaró en el momento. En el taller se dio una información clara acerca del proceso de elaboración, pero los alumnos tuvieron algunos problemas al elaborar el producto ya que no pudieron enrollar el pionono, pero al final se pudo corregir con ayuda y paciencia. Este producto tuvo una muy buena aceptación gustativa por parte de los alumnos en esta actividad tuvo el objetivo de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 20

Descripción de la actividad 21

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
"Elaboración de pionono con relleno de manjar", para el Grado y Secciones: "2C" y "2D"	14/11/2022	64	58 <i>asistentes</i>	Anexo 31 32

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1IXRM0-CO9zEhX9mSyBvg1KdhY1G-KPrr/view?usp=sharing>**3.2.22 Actividad N° 22: Taller de elaboración de productos andinos 1A.**

En esta actividad se desarrolló el Taller N° 02 que consistió en la "Elaboración de néctar de piña con yacon", este taller fue realizado el día miércoles 16 de noviembre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: "1A" pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. En el taller se explicó y se dio instrucciones claras sobre el proceso de elaboración, se tuvo mucha higiene para elaborar el producto, para tener mayor orden se ordenó a los alumnos en grupos de 6 alumnos a si poderlos guiar con el taller y presentar un buen producto todas las dudas y consultas se les respondió y aclaro, al final quedo buen néctar, todos los estudiantes quedaron satisfechos. (hora de inicio 9:20 am y hora final 11:50 am) esta actividad se realizó con el fin de dar conocimiento teórico práctico descrita del taller en la siguiente tabla:

Tabla 21*Descripción de la actividad 22*

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
“Elaborar de néctar de piña con yacon”	16/11/2022	25	24 asistentes	Anexo 33

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1tMAsXN9xfXq4XhU4JqpYJV72ZW7eccDW/view?usp=sharing>

3.2.23 Actividad N° 23: Taller de elaboración de productos andinos 5C.

En esta actividad se desarrolló el Taller N° 02 que consistió en la “Elaboración de un pan árabe con relleno de queso”, este taller fue realizado el día viernes 18 de noviembre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “5C” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los estudiantes Julio Cesar Chávez Miranda y Marco Antonio Pino Yareta, la hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas el primer contacto con los estudiantes del 5 grado sección C, comenzamos a presentar juntamente con los estudiantes, al culminar las presentaciones preguntas básicas para así poder saber si conocían algo del tema a explicar, seguidamente comenzamos a detallar el procedimiento de la elaboración de productos andinos nutritivos, se concluyó con algunas dudas que tuvieron algunos alumnos las cuales fueron absueltas por los estudiantes a cargo lo cual se resalta en la siguiente tabla:

Tabla 22

Descripción de la actividad 23

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
“Elaboración de un pan árabe con relleno de queso”, para el Grado y Sección: “5C”	18/11/2022	24	20 asistentes	Anexo 34

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1aISyhS4Xx0SIT86rkw9M-A0LgCqu-9Mu/view?usp=sharing>
3.2.24 Actividad N° 24: Taller de elaboración de productos andinos 2C Y 2D.

En esta actividad se desarrolló el Taller N° 03 consistió en la “Elaboración de torta de tres leches agregado con granos andinos”, este taller fue realizado el día lunes 21 de noviembre del 2022, donde se elaboró de manera práctica paso a paso la elaboración de una torta (tres leches) mediante se avanzaba la elaboración se fue guiando paso a paso en cada procedimiento para que salga un buen producto. Estuvo dirigido a los estudiantes de los Grados y Secciones: “2C” y “2D” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 1:10 pm).

Dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, y Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacuta Condori Alicia Carina a cargo para el grado y sección 2 “D” integrantes a cargo para el grado y sección 2 “C”. En el taller de industrias alimentarias de la institución mencionada en donde se realizó y explicó el procedimiento de la elaboración sobre el proceso de elaboración del producto, se tuvo mucha higiene para su elaboración, en esta actividad se distribuyó en grupos de 6 alumnos a si poderlos guiar con el taller y presentar un buen producto todas las dudas y consultas se les respondió y aclaró en el momento, este producto tuvo una muy buena aceptación sensorial por parte de los alumnos esta actividad tuvo el objetivo de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 23

Descripción de la actividad 24

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
“Elaboración de torta de tres leches agregado con granos andinos”, para el Grado y Secciones: “2C” y “2D”	21/11/2022	64	60 asistentes	Anexo 35 36

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/113n9DXg8EwO6j8bxQc6uyKh1j9cHkZy/view?usp=sharing>

3.2.25 Actividad N° 25: Talleres de elaboración de productos andinos 1A.

En esta actividad se desarrolló el Taller N° 03 que consistió en la “Elaboración de discos con avena, nueces y pasas bañados con chocolate”, este taller fue realizado el día miércoles 23 de noviembre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “1A” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. En el taller se dio una información clara acerca del proceso de elaboración, pero los alumnos tuvieron algunos problemas al elaborar el producto ya que no pudieron moldear bien el producto, pero al final se pudo corregir Con ayuda y paciencia pudieron lograrlo (hora de inicio 9:20 am y hora final 11:50 am) esta actividad se realizó con el fin de dar conocimiento teórico - práctico descrita del taller en la siguiente tabla:

Tabla 24

Descripción de la actividad 25

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
“Elaborar de discos con avena, nueces y pasas bañados con chocolate”	23/11/2022	25	24 asistentes	Anexo 37

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/11D_pqaoTle9nowZHAMPbHNM8D5PxwvS4/view?usp=sharing**3.2.26 Actividad N° 26: Talleres de elaboración de productos andinos 5C.**

En esta actividad se desarrolló el Taller N° 03 que consistió en la “Elaboración de un pan blandito colombiano salteado con quinua”, este taller fue realizado el día viernes 25 de noviembre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “5C” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los estudiantes Julio Cesar Chávez Miranda y Marco Antonio Pino Yareta, la hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am con el fin de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas el primer contacto con los estudiantes del 5 grado sección C, comenzamos a presentar juntamente con los estudiantes, al culminar las presentaciones preguntas básicas para así poder saber si conocían algo del tema a explicar, seguidamente comenzamos a detallar el proceso de elaboración de productos andinos nutritivos, se concluyó con algunas dudas que tuvieron algunos alumnos las cuales fueron absueltas por los estudiantes a cargo lo cual se resalta en la siguiente tabla:

Tabla 25

Descripción de la actividad 26

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
“Elaboración de un pan blandito colombiano salteado con quinua”, para el Grado y Sección: “5C”	25/11/2022	24	20 asistentes	Anexo 39

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1kP8XD3m5Jd8mfvUfda4BptJzcinPeS24/view?usp=sharing>
3.2.27 Actividad N° 27: Elaboración del costo y presupuesto 2C Y 2D.

Esta actividad consistió en la “Elaboración del costo y presupuesto”, esta actividad fue realizado el día lunes 12 de diciembre del 2022 dirigido a los estudiantes de los Grados y Secciones: “2C” y “2D” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 1:10 pm) con el fin de dar los conocimientos enseñar dar la información que mide, registra, procesa e informa acerca de los costos de producir un bien o de prestar un servicio. La contabilidad de costos no se debe limitar únicamente a los registros contables ya que también aporta información a la toma de decisiones y gestión empresarial. Dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, integrantes a cargo para el grado y sección 2 “C”. y Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacuta Condori Alicia Carina a cargo para el grado y sección 2 “D” Se realizó presencialmente y con los conceptos teóricos y prácticos se hizo ejemplos de los talleres anteriores donde obtuvimos los costos y presupuestos. Esta actividad tuvo el objetivo de dar los conocimientos dada en la información descrita de los temas en la siguiente tabla:

Tabla 26

Descripción de la actividad 27

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Dar a conocer sobre los costos y presupuestos de los talleres empleados	12/12/2022	64	48 asistentes	Anexo 38 40

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1OhM0RNlrHgSus59eXcgIMcKFZhP2WmjW/view?usp=sharing>

3.2.28 Actividad N° 28: Evaluación final 2C

Esta actividad consistió en la “Evaluación final”, el día martes 13 de diciembre del 2022 evaluamos a los estudiantes del Grado y Sección: “2C” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 12:30 pm). Dicha actividad se desarrolló con los estudiantes Aya Quispe Juan Carlos, Fernández Apaza Daysi Edita, integrantes a cargo para el grado y sección 2 “C”. La evaluación se realizó presencialmente y se trató de los temas enseñados, capacitados durante el desarrollo de las actividades del proyecto y que fueron aprendidos por los estudiantes. En esta evaluación se realizó de manera normal, en la calificación del examen la gran mayoría de los estudiantes obtuvieron una nota aprobatoria la mayor calificación la obtuvo la estudiante Rodriguez Quenaya Zumi Veronica, con una nota de 17 (diecisiete). Se informa que esta actividad fue desarrollada el día 13 de diciembre debido a la programación de las actividades de la institución. Esta actividad se indica en la siguiente tabla:

Tabla 2

Descripción de la actividad 28

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
“Evaluar los conocimientos adquiridos: 5C ”	13/12/2022	33	32 asistentes	Anexo 41 42

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1GdlloRrKMnGzh5kXCOV0YxNrTNvqODv/view?usp=sharing>**3.2.29 Actividad N° 29: Elaboración del costo y presupuesto 1A.**

Esta actividad consistió en la “Elaboración del costo y presupuesto”, esta actividad fue realizado el día miércoles 14 de diciembre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “1A” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. Esta actividad se realizó con el fin de dar los conocimientos enseñar dar la información que mide, registra, procesa e informa acerca de los costos de producir un bien o de prestar un servicio. La contabilidad de costos no se debe limitar únicamente a los registros contables ya que también aporta información a la toma de decisiones y gestión empresarial. Se hizo teóricamente con conceptos básicos y después práctico con el programa Excel, se hizo ejemplos de los talleres anteriores Obtuvimos los costos y presupuestos. (hora de inicio 9:20 am y hora final 11:50 am) Se realizó de forma virtual por la aplicación de meet, descritos del tema en la siguiente tabla:

Tabla 28

Descripción de la actividad 29

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
“Evaluar los conocimientos adquiridos: “5C”	14/12/2022	25	22 asistentes	

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1y8M6D8h0qomCFjytAlWSJuah482ocofi/view?usp=sharing>

3.2.30 Actividad N° 30: Elaboración del costo y presupuesto 5C.

Esta actividad consistió en la “Elaboración del costo y presupuesto”, esta actividad fue realizado el día viernes 16 de diciembre del 2022 dirigido a los estudiantes del Grado y Sección: “5C”

pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am con el fin de dar los conocimientos enseñar dar la información que mide, registra, procesa e informa acerca de los costos de producir un bien o de prestar un servicio. La contabilidad de costos no se debe limitar únicamente a los registros contables ya que también aporta información a la toma de decisiones y gestión empresarial. Se realizó el tema descrito en la siguiente tabla:

Tabla 29

Descripción de la actividad 30

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
la “Elaboración del costo y presupuesto”	16/12/2022	24	21 asistentes	

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1W61hQuhKwPS76JGT31Gs_7WHskl2UQeP/view?usp=sharing

3.2.31 Actividad N° 31: Evaluación final para la seccion 2D.

Esta actividad consistió en la “Evaluación final”, el día lunes 19 de diciembre del 2022 evaluamos a los estudiantes del Grado y Sección: “**2D**” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 11:10 am y hora final 12:30 pm) estuvo a cargo de Zapana Sancho Mario Junior, Mita Choque Frank Willington, Pachacuta Condori Alicia Carina a cargo para el grado y sección 2 “D”. La evaluación se trató de los temas enseñados, capacitados durante el desarrollo de las actividades del proyecto que fueron aprendidos por los estudiantes que se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 30

Descripción de la actividad 31

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Evaluar el conocimiento adquirido	19/12/2022	31	21 asistentes	Anexo 43 44

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1a8op4SnU5FKQZ54XW4Bb7LZY2EsZrZDO/view?usp=sharing>

3.2.32 Actividad N° 32: Evaluación final 1A.

Esta actividad consistió en la “Evaluación final”, virtualmente el día lunes 19 de diciembre del 2022 evaluamos a los estudiantes del Grado y Sección: “**1A**” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca en donde la actividad lo realizamos los compañeros Ccari Gomel Danika, Casas Quispe Candida Lizbeth y Condori Turpo Alfredo Moisés. Se realizó la evaluación de forma virtual en la cual los estudiantes mantuvieron la cámara prendida en todo momento, al final se calificó y la mayoría de los estudiantes obtuvieron una nota aprobatoria (hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am). La evaluación se trató de los temas enseñados, capacitados

durante el desarrollo de las actividades del proyecto que fueron aprendidos por los estudiantes que se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 31

Descripción de la actividad 32

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Evaluar el conocimiento adquirido	19/12/2022	25	20 asistentes	Anexo 45 46

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/16x9NSaH0BqxNyN38BkeaGBrwx6_5GK1T/view?usp=sharing

3.2.33 Actividad N° 33: Evaluación final para la sección 5C.

Esta actividad consistió en la “Evaluación final”, virtualmente el día martes 20 de diciembre del 2022 evaluamos a los estudiantes del Grado y Sección: “**5C**” pertenecientes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca (hora de inicio 8:00 am y hora final 9:20 am). La evaluación se trató de los temas enseñados, capacitados durante el desarrollo de las actividades del proyecto que fueron aprendidos por los estudiantes que se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 32

Descripción de la actividad 33

Objetivo	Fecha de actividad	N° de beneficiarios	N° de asistentes	Evidencias
Evaluar el conocimiento adquirido	20/12/2022	24	19 asistentes	Anexo 47

Nota: Para ver la lista de asistentes ir al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1s55cYIAv_0q9pqvUQ2quWPi7Slyb3UW/view?usp=sharing

El número de actividades se enumeró de acuerdo a las fechas presentadas en el plan de trabajo presentado

3.3 Diagnóstico situacional e impacto de la actividad desarrollada.

a). Diagnóstico situacional.

Nuestro objetivo al iniciar este proyecto fue fortalecer la educación nutricional y alimentaria en el ámbito escolar escogimos como muestra a 3 grados y las 4 secciones de educación secundaria “1A”, “2C”, “2D” y “5C”, de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca. Concientizando y capacitando a los estudiantes mediante muchas de las sesiones de aprendizaje se logró llegar con el objetivo haciendo una comparación de la situación en la cual se encontró los estudiantes de desconocimiento sobre la educación nutricional se puede notar la gran diferencia y esto es de mucha importancia para ellos ya que al estar en una etapa crítica en su desarrollo físico saber que alimentos son buenos y malos les ayuda con el crecimiento y desarrollo y demás beneficios ya que ese conocimiento adquirido ellos lo comparten con sus familiares logrando un gran número de beneficiarios indirectos. A través de las evaluaciones intervenciones hacia los estudiantes se pudo observar el progresivo avance en las notas de los estudiantes que nos indicaban que las secciones están teniendo resultados positivos y los talleres prácticos donde de una manera más didáctica se explicaba el procedimiento de elaboración de distintos alimentos nutritivos nos ayudaron a mejorar la captación de las enseñanzas brindadas.

b). Determinación del impacto.

Tomando como referencia la escala Likert se relaciona la respuesta “Totalmente satisfecho” como indicador, el cual mide la percepción de los diferentes impactos en los beneficiarios encuestados y, al contrario, las respuestas “Satisfecho” nos determinan que no se evidencia percepción de impacto por parte de la población de los estudiantes de “1A”, “2C”, “2D” y “5C”, la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca” encuestadas. En este sentido se presenta la evaluación de cada tipo de impacto de acuerdo a la percepción generada por la actividad en un margen de 5 meses a tres años de haber culminado el proyecto.

3.4 Número de beneficiarios.

El número de beneficiarios consta de 111 beneficiarios directos estudiantes matriculados de educación secundaria de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

El número de beneficiarios es de acuerdo a la lista de matriculados en estado de matrícula definitiva, según la dirección de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

Tabla 33

Total, de Beneficiarios

Grado	Sección	Hombres	Mujeres	Total
Primero	A	13	12	25
Segundo	C	15	18	33
Segundo	D	16	13	31
Quinto	C	14	10	24
Total		58	53	113

Fuente: Relación de estudiantes matriculados de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca, según la dirección de la mencionada institución al 2022.

Datos de la institución educativa donde se ejecutó el proyecto de proyección social.

Datos de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

Tabla 34

Datos de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MODALIDAD	NIVEL	TURNO
0239699	JOSÉ IGNACIO MIRANDA - INA 91	Educación Básica Regular	Secundaria	Mañana

Encuesta de satisfacción.

Se realizó la siguiente encuesta virtual a los estudiantes del **1ro “A”** y del **5to “C”** de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

Tabla 35

Lista 1 de Estudiantes encuestados

N°	DNI	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
1	61817125	Callacondo	Chambilla	Vanesa
2	74016554	Candro	Mamani	Luis Armando
3	61649282	Carcausto	Turpo	Lyssel Gladys
4	61881764	Chambi	Zela	Shirley Yamile
5	61906044	Choquecota	Hanco	Javisol Sujhey
6	61881601	Coila	Quispe	Reynolds Johan
7	62209270	Condori	Suca	Yoselin Nekol
8	61784663	Cruz	Quispe	Kelvin Denniz
9	62740919	Espinoza	Pomalaya	David Miguel
10		Galindo	Montoya	Daniel Felipe
11	61817360	Garcia	Escarcena	Angel Bartolome
12	61493014	Huamani	Cruz	Leydi Fernanda
13	61778274	Huanca	Huarsaya	Fernando Duberly
14	73293212	Huarahuara	Coaquira	Deisy Kiara
15	61729398	Mamani	Carcausto	David Nivardo
16	61948319	Pari	Mamani	Greys Ruth
17	61905949	Paucar	Apaza	Mirian Grace
18	61696958	Ramos	Pilco	Mariluz Yudidisa
19	62741200	Sanchez	Mamani	Jshade Angeles Camila
20	61466089	Sucasaca	Lopez	Yeferson
21	78155869	Velasque	Lipa	Kely Maxíne

22	74201054	Argolla	Pachauri	Jose Rodrigo
23	77706111	Carcausto	Rojas	Luis Miguel
24	75452815	Ccapia	Blanco	Samuel
25	74748507	Chambi	Ramos	Danny Smith
26	73898462	Chura	Tito	Lourdes Maritza
27	74990580	Espinoza	Mamani	Cleny
28	73819092	Flores	Layme	Viki Diana
29	71494672	Garcia	Escarcena	Sayda Briyith
30	73357406	Machaca	Calsina	Ruth Gladys
31	74347258	Navarro	Mamani	Yuli Vitaliana
32	61257597	Neyra	Cusimayta	Midwar Joshua
33	71478089	Peña	Lalangui	Karen Dalayt
34	73622595	Quispe	Naira	Jhon Wilzon
35	77049576	Quispe	Pacha	Franklin Kemyuo
36	74178861	Quispe	Parillo	Juan Jose
37	71660504	Quispe	Ramos	Mayveli Verenise
38	77298012	Vasquez	Huaman	Eva Vanessa
39	76850501	Yana	Sucasaca	Shemy Antony

Se realizó la siguiente encuesta virtual a los estudiantes del **2do “C”** y de **2do “D”** de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

Lista de estudiantes encuestados del 2do “C” y de 2do “D”

Tabla 36

Lista 2 de estudiantes encuestados

N°	DNI	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
1	61466737	Apaza	Colquehuanca	Khendal Camilo
2	61001271	Argolla	Pachauri	Leydi Rossmiry
3	74201055	Argolla	Pachauri	Lorena Yessica
4	60274569	Aviles	Santiago	Fidel Antonio
5	61880927	Bendita	Mestas	Alvaro Martin
6	63353687	Bolivar	Benique	Jesus Alexander
7	61536120	Bravo	Quispe	Willy Sandler
8	61537071	Canllahui	Yanqui	Sofia Fernanda
9	72054993	Cansaya	Turpo	Maybely Brenda
10	60643802	Cardeña	Huanca	Ronal Efrain
11	60364834	Colquehuanca	Calsin	Sandra Dina
12	60714563	Cruz	Gutierrez	Marily
13	61537086	Gomez	De La Cruz	Mirian Estefani
14	60599641	Gutierrez	Alanoca	Omar Fernando
15	61536084	Hanco	Cayllahua	Jannia Mirian
16	60171689	Huahuasoncco	Turpo	Roy Ronald
17	62372794	Justo	Apaza	Maria Jose
18	81181952	Lome	Bernedo	Fabiola Beatriz
19	61465451	Luque	Condori	Diego Rafael
20	62026845	Machaca	Machaca	Franklin Edwar
21	61321130	Machaca	Mamani	Cristian Arnold
22	81295757	Mamani	Pacompi	Mirian
23	61465830	Mamani	Paredes	Justina

24	61465982	Quispe	Apaza	Soraidy
25	60364751	Quispe	Quispe	Ruth Fabiola
26	61320743	Quispe	Segovia	Jung Suh Taehwa
27	61562319	Quispe	Valdivia	Nerci
28	61466221	Quispe	Zapana	Randhol Alexander Andrew
29	61537272	Rodriguez	Quenaya	Zumi Veronica
30	61466165	Yana	Huaylla	Christian Manuel
31	61400185	Zapana	Duran	Guadalupe Daniela
32		Aguilar	Colquehuenaca	Angela Andrea
33	62823984	Bravo	Mamani	Raquel
34	61537389	Bustincio	Tacca	Eder Willy
35	61321278	Castro	Sanca	Fidel Eduardo
36	61399383	Chambi	Zela	Cristian Yohel
37	61536381	Chino	Gutierrez	Yuly Margot
38	78350332	Espillico	Gomez	Jinoscar Snejder
39	61399987	Hualla	Quellca	Flor De Maria Rosa
40	61400030	Huaman	Arhuata	Tatania Raquel
41	60363738	Laura	Cahua	Franklin Elias
42	78315969	Leon	Flores	Sheykher
43	61536012	Lerma	Coila	Milagros Yanelly
44	61399523	Mamani	Gomel	Maria Fernanda
45	60676699	Mamani	Luque	Heydi Angela
46	61093929	Mamani	Pacori	Paolo Raul
47	61557362	Mamani	Serrano	Yerson Alexis
48	81316532	Nina	Yauri	Rey Luis
49	61321055	Ortiz	Quispe	Marycielo Paola
50	60274229	Palomino	Diaz	Carlos
51	62224001	Pari	Quispe	Jean Franco Esnyder

52	60178298	Quispe	Chaiña	Fraysi Mariela
53	61537141	Quispe	Quispe	Alix Yhoel
54	60229549	Quispe	Rosello	Cristhian Antony
55	61367910	Roque	Panca	Piero Nilton
56	60536714	Salas	Usca	Daieska Sayuri
57	60376247	Turpo	Quilla	Karen Felisa
58		Yanarico	Calsin	Edison Fleyden
59	61465885	Zapana	Pacompia	Maritza
60	79506616	Zela	Vargas	Antony Favian

Encuesta para los estudiantes del grado y sección mencionadas.

Figura 1

Encuesta virtual para los estudiantes



ENCUESTA

Para los estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

 md.ccarig@una.edu.pe (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#) 

*Obligatorio

APELLIDOS Y NOMBRES *

Tu respuesta

DNI *

Tu respuesta

Figura 2

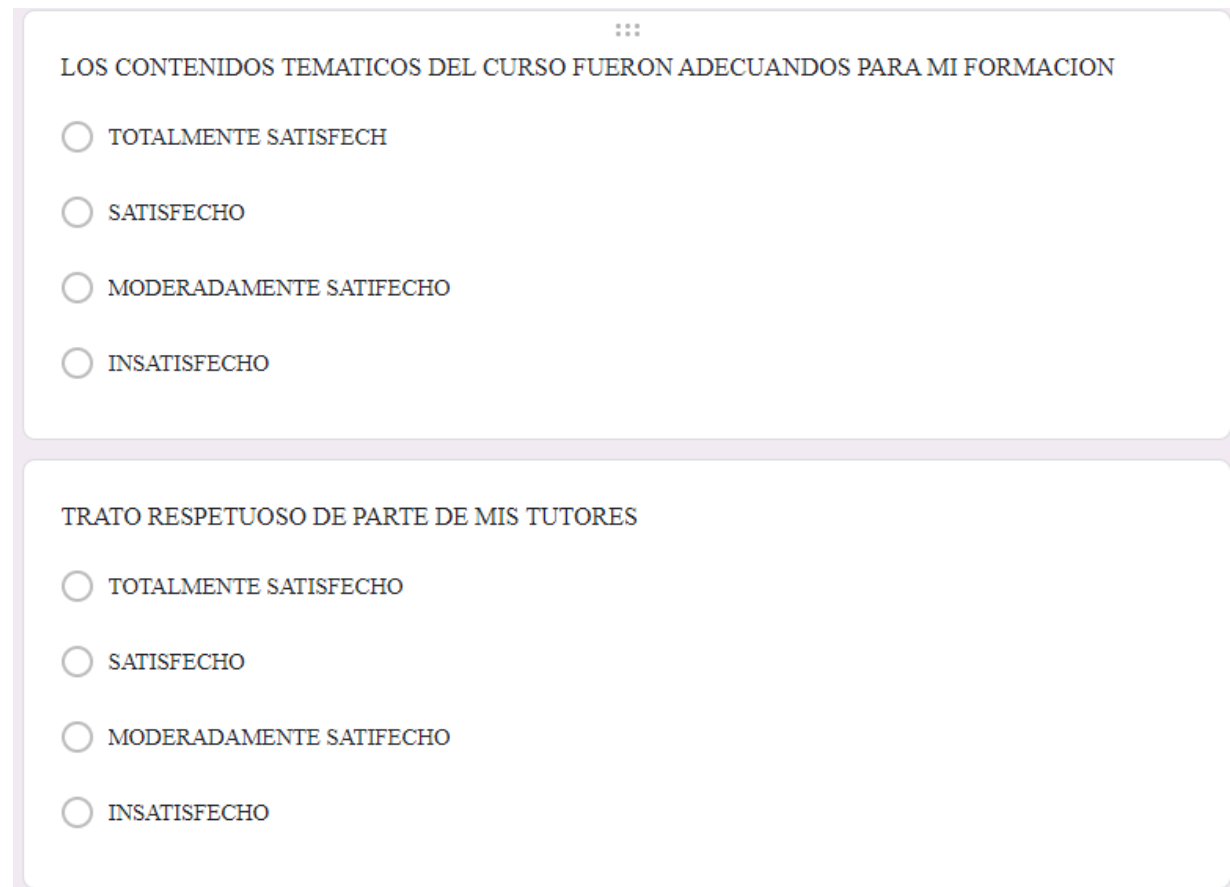
Encuesta virtual para los estudiantes

The image shows a digital survey interface. At the top, a purple header bar contains the text 'Sección 1 de 2'. Below this, a white box with a purple border contains the title 'ENCUESTA' in large, bold, black letters. To the right of the title are two small icons: a close button (an 'X') and a menu button (three vertical dots). Below the title box, a subtitle reads 'Para los estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.' followed by a horizontal line. The main body of the form consists of three stacked white boxes, each with a light purple border. The first box is labeled 'APELLIDOS Y NOMBRES *' in blue text, with a red asterisk indicating it is required. Below the label is a large text input area with a placeholder 'Texto de respuesta corta'. The second box is labeled 'DNI *' in blue text, also with a red asterisk. It has a smaller text input area with a placeholder 'Texto de respuesta corta'. The third box is labeled 'GRADO Y SECCIÓN *' in blue text, with a red asterisk. It also has a text input area with a placeholder 'Texto de respuesta corta'. A vertical blue bar is visible on the left side of the form, partially overlapping the first two boxes.

Encuesta para los estudiantes del grado y sección mencionadas, se muestra las opciones para que puedan elegir.

Figura 3

Preguntas y respuestas de la encuesta



...

LOS CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO FUERON ADECUANDOS PARA MI FORMACION

☐ TOTALMENTE SATISFECH

☐ SATISFECHO

☐ MODERADAMENTE SATIFECHO

☐ INSATISFECHO

TRATO RESPETUOSO DE PARTE DE MIS TUTORES

☐ TOTALMENTE SATISFECHO

☐ SATISFECHO

☐ MODERADAMENTE SATIFECHO

☐ INSATISFECHO

Encuesta para los estudiantes del grado y sección mencionadas, se muestra las opciones para que puedan elegir.

Figura 4

Preguntas y respuestas de la encuesta

ORIENTACION Y APOYO DE LOS PROFESORES

☐ TOTALMENTE SATISFECHO

☐ SATISFECHO

☐ MODERADAMENTE SATISFECHO

☐ INSATISFECHO

COMUNICACION CON LOS PROFESORES DEL AULA

☐ TOTALMENTE SATISFECHO

☐ SATISFECHO

☐ MODERADAMENTE SATISFECHO

☐ INSATISFECHO

...

DOMINIO DEL CONTENIDO DE PARTE DE LOS PROFESORES

☐ TOTALMENTE SATISFECHO

☐ SATISFECHO

☐ MODERADAMENTE SATISFECHO

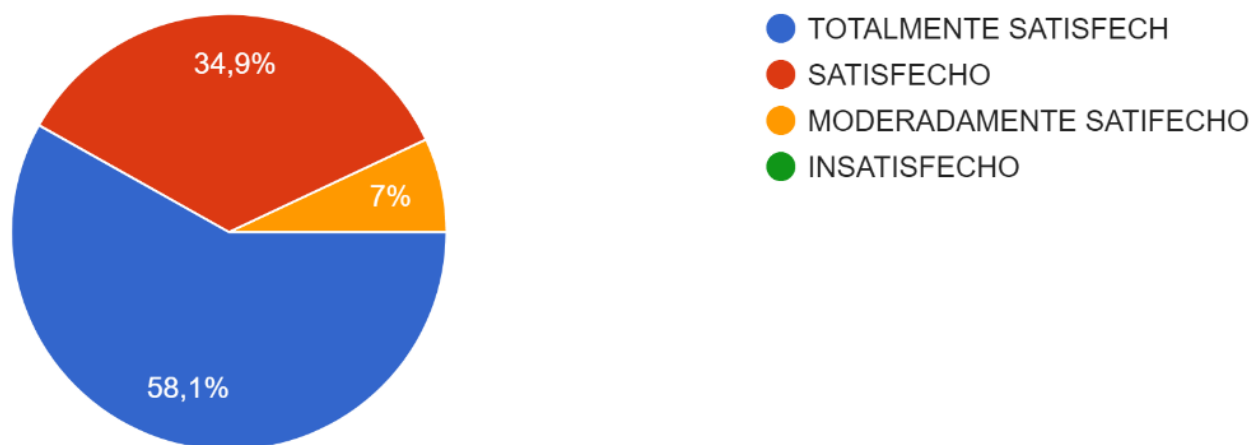
☐ INSATISFECHO

Resultados de la encuesta enviada para los estudiantes del grado y sección del 1ro “A”, 2do “C”, 2do “D” y del 5to “C” de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

LOS CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO FUERON ADECUADOS PARA MI FORMACION.

Figura 5

Resultados de la encuesta pregunta 1



Nota. Elaborado en base a datos obtenidos en la encuesta.

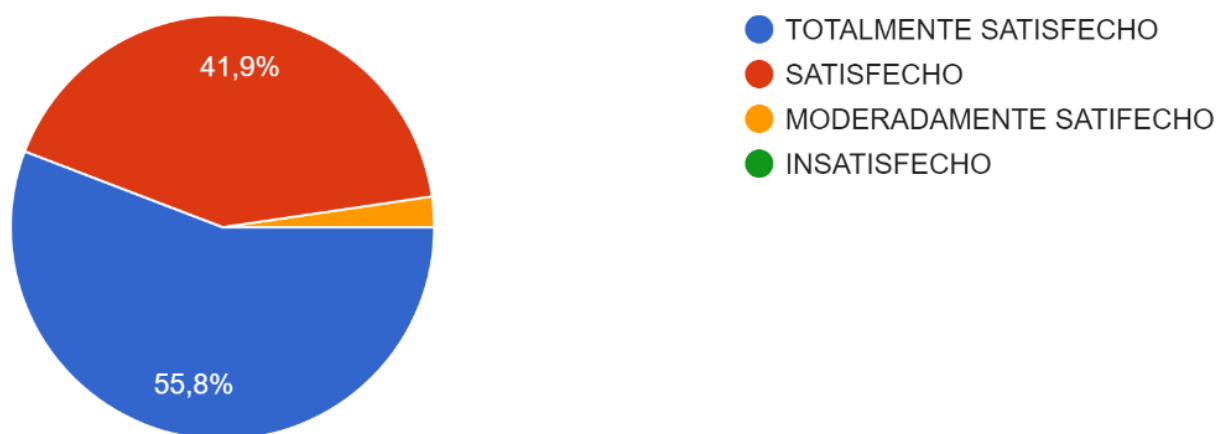
Interpretación: Como se puede apreciar en la figura número 5 en la pregunta 1 se preguntó a los estudiantes si lo contenidos temáticos enseñados durante las secciones fueron importantes y adecuados para su formación donde se pudo obtener que el 58.1% de los estudiantes quedaron totalmente satisfechos, el 34.7% quedo satisfecho, un 7% quedo moderadamente satisfecho y por ultimo un 0% quedo insatisfecho esto recalca la gran labor y el empeño que pusimos todo el equipo de proyección social en logran los objetivos plantados en un inicio .

Resultados de la encuesta enviada para los estudiantes del grado y sección del 1ro “A”, 2do “C”, 2do “D” y del 5to “C” de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

TRATO RESPERUOSO DE PARTE DE MIS TUTORES

Figura 6

Resultados de la encuesta pregunta 2



Nota. Elaborado en base a datos obtenidos en la encuesta.

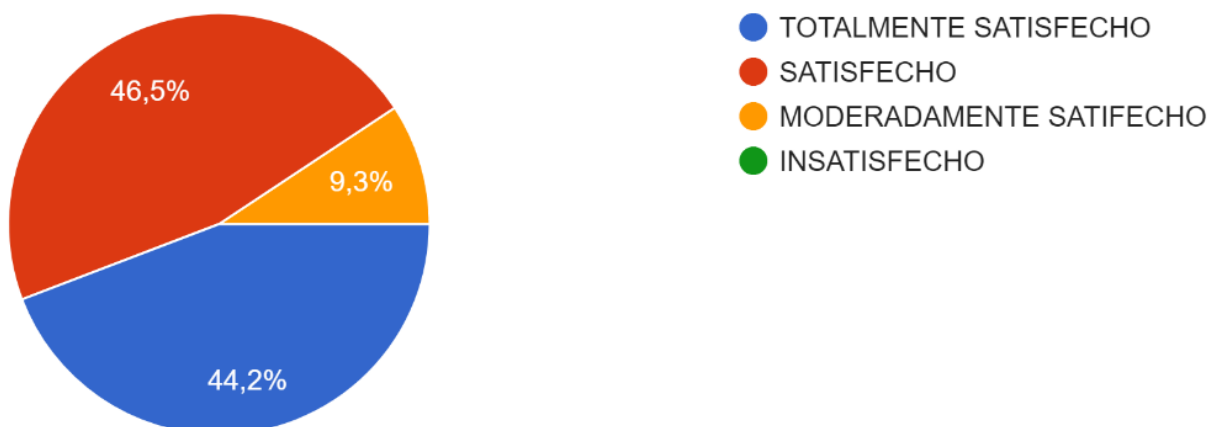
Interpretación: Como se puede apreciar en la figura número 6 en la pregunta 2 se preguntó a los estudiantes si el trato fue respetuoso a lo largo de las secciones de clase donde se pudo obtener que el 55.8% % de los estudiantes quedaron totalmente satisfechos, el 41.9% quedo satisfecho, un 0% quedo moderadamente satisfecho y por ultimo un 0% quedo insatisfecho esto recalca el compromiso que se tubo con la institución pues al nosotros también ser estudiantes fue fácil empatizar con los estudiantes.

Resultados de la encuesta enviada para los estudiantes del grado y sección del 1ro “A”, 2do “C”, 2do “D” y del 5to “C” de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

ORIENTACION Y APOYO DE LOS PROFESORES

Figura 7

Resultados de la encuesta pregunta 3



Nota. Elaborado en base a datos obtenidos en la encuesta.

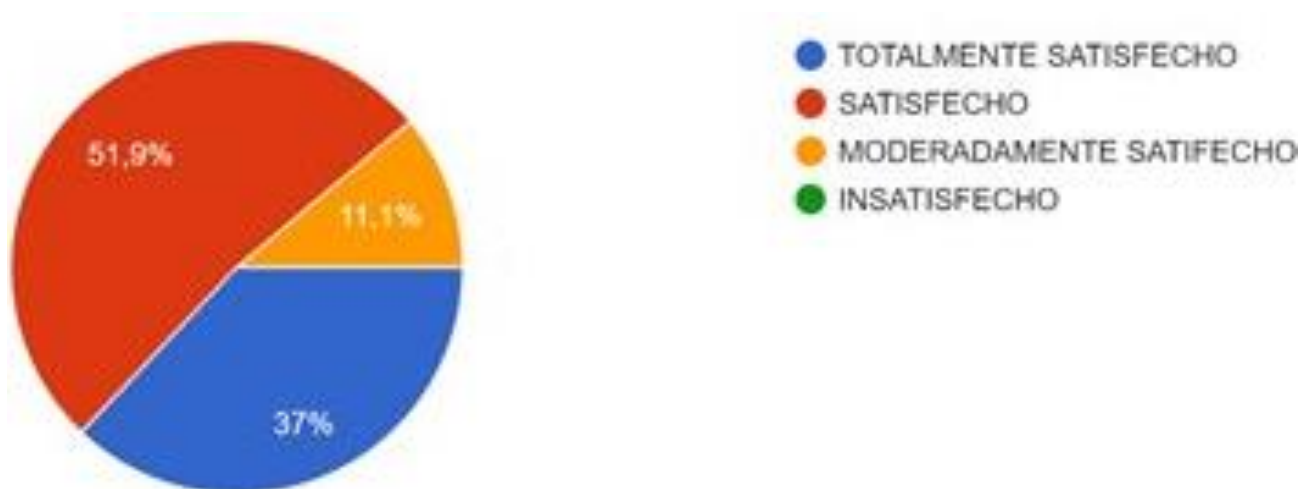
Interpretación: Como se puede apreciar en la figura número 7 en la pregunta 3 se preguntó a los estudiantes si hubo orientación y apoyo de parte de nosotros a los estudiantes a lo largo de las secciones de clase donde se pudo obtener que el 44.2% de los estudiantes quedaron totalmente satisfechos, el 46.5% quedó satisfecho, un 9.3% quedó moderadamente satisfecho y por último un 0% quedó insatisfecho esto recalca el compromiso que se tubo con la institución quizá tratar de chicos de secundaria fue algo complicado ya que las preguntas sobre los temas enseñados fueron bastantes ya que en algunos casos los conocimientos que tenían sobre la educación alimentaria eran nulas pero se logro resolver las dudas de la mejor manera posible.

Resultados de la encuesta enviada para los estudiantes del grado y sección del 1ro “A”, 2do “C”, 2do “D” y del 5to “C” de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.

Figura 8

Resultados de la encuesta pregunta 4

Comunicación con los profesores



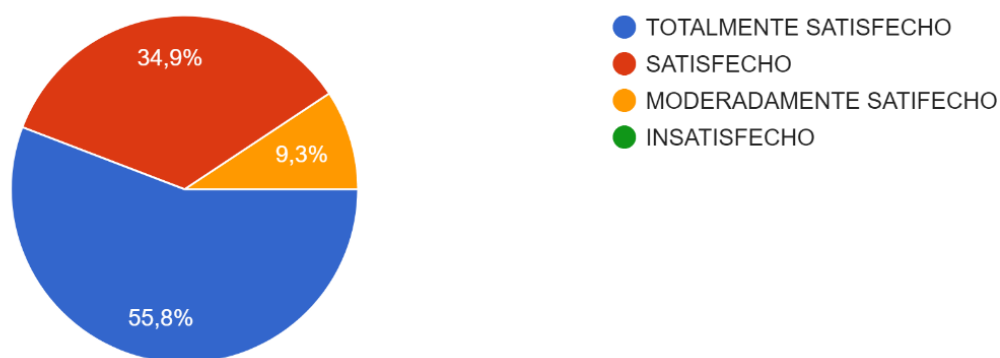
Nota. Elaborado en base a datos obtenidos en la encuesta.

Interpretación: Como se puede apreciar en la figura número 8 en la pregunta 4 se preguntó a los estudiantes si hubo comunicación entre nosotros los capacitadores y los estudiantes donde se pudo obtener que el 37% % de los estudiantes quedaron totalmente satisfechos, el 51.9% quedo satisfecho, un 11.1% quedo moderadamente satisfecho y por ultimo un 0% quedo insatisfecho esto recalca el compromiso que se tubo con la institución quizás como recién se están formando en su vida académica es un poco difícil hacerles entender ya que como aun gran mayoría de ellos son niños captar su atención fue un problema que se soluciono con atractivas presentaciones de diapositivas el uso de tecnologías, clases dinámicas y mucho más.

Resultados de la encuesta enviada para los estudiantes del grado y sección del 1ro “A”, 2do “C”, 2do “D” y del 5to “C” de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 Juliaca.
Dominio del contenido de parte de los profesores

Figura 9

Resultados de la encuesta pregunta 5



Nota. Elaborado en base a datos obtenidos en la encuesta.

Interpretación: Como se puede apreciar en la figura número 9 en la pregunta 5 se preguntó a los estudiantes si hubo dominio de parte de nosotros los capacitadores sobre los temas expuestos durante las secciones de clase estudiantes donde se pudo obtener que el 55.8% % de los estudiantes quedaron totalmente satisfechos, el 34.9% quedo satisfecho, un 9.3% quedo moderadamente satisfecho y por ultimo un 0% quedo insatisfecho nosotros al ser estudiantes de industrias alimentarias tenemos amplio conocimiento sobre la educación nutricional esto más buena didáctica de enseñanza se logro hacer llegar estos conocimientos a los estudiantes.

Los integrantes del proyecto se han distribuido para la capacitación de los estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Tabla 37

Capacitadores a cargo de los grados y secciones de la institución

Nombre del capacitador/equipo	A cargo del Grado y Sección
Casas Quispe Candida Lizbeth	
Condori Turpo Alfredo Moisés	"1A"
Ccari Gomel Madeleyne Danika	"1A"
Aya Quispe Juan Carlos	
Fernández Apaza Daysi Edita	"2C"
Mita Choque Frank Willington	
Pachacuta Condori Alicia Carina	"2D"
Zapana Sancho Mario Junior	
Pino Yareta Marco Antonio	
Chávez Miranda Julio César	"5C"

Nota: La distribución de las fechas, las horas y el contenido temático para las actividades realizadas del proyecto, fue de acuerdo al contenido programático y el horario disponible de cada salón de clases indicados por las autoridades de la institución educativa, el equipo se ha distribuido según la posibilidad de asistencia presentado en el cuadro para el desarrollo del proyecto de proyección social

CAPITULO IV

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y COSTOS

4.1 CRONOGRAMA

Tabla 3

Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO: “EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR”																					
N°	Actividad/ semana	agosto				setiembre				octubre				noviembre				diciembre			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Introducción 5C																				
2	Introducción 2D y 2C																				
3	Introducción 1A																				
4	Taller 5C																				
5	Taller 1A																				
6	Taller 2D y 2C																				
7	Macronutrientes 2C y 2D																				
8	Macronutrientes 5C																				
9	Macronutrientes 1A																				
10	Desfile																				
11	Sistema nervioso 2C y 2D																				
12	Sistema nervioso 1A																				
13	Sistema nervioso 5C																				
14	Alimentos 2D Y 2C																				
15	Alimentos 1A																				
16	Alimentos 5C																				
17	Higiene 5C																				
18	Higiene 2D y 2C																				
19	Higiene 1A																				
20	Etiquetado 5C																				
21	Etiquetado 2C y 2D																				
22	Taller 1A																				
23	Taller 5C																				
24	Taller 2C y 2D																				
25	Taller 1A																				
26	Taller 5C																				
27	Costo 2C Y 2D																				
28	Evaluación final 2C																				
29	Costo 1A.																				
30	Costo 5C.																				
31	Evaluación final 2C																				
32	Evaluación final 1A																				
33	Evaluación final 2C																				

4.2 INFORME ECONÓMICO.

Equipo de proyección social : "NUTRITEAMS
Título del proyecto : "EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL AMBITO ESCOLAR" I.E.S. JOSÉ IGNACIO MIRANDA – INA 91 JULIACA.
Fecha de inicio :19/08/2022
Fecha de finalización : 20/12/2022

N°	FECHA	COMPROBANTE		DETALLES DEL GASTO	IMPORTE
		C/P	N°		
1	19/08/2022	Declaración Jurada	01	Se realizo los siguientes gastos de Introducción a la nutrición y alimentación -Pasaje S/.10.00 - Almuerzo S/. 8.00 por dos 2 personas. - Materiales, 25 copias de evaluación S/. 5.00 - Cable vga S/. 55.00	S/.78.00
2	22/08/2022	Declaración Jurada	01	Se realizo los siguientes gastos de Introducción a la nutrición y alimentación. 90 Copias de Evaluación inicial s/.18.00, Pasaje s/.12.00, Almuerzo s/.18.00.	S/.48.00

3	23/08/2022	Declaración jurada	01	Se realizó los siguientes gastos de: Taller N° 01 “Elaboración de un pan de Cañihua con adición de café”, con sus costos y presupuestos. - Monto de los gastos de insumos, ingredientes de elaboración, materiales: S/. 60.00	S/.50.00
4	24/08/2022	Declaración jurada	01	Se realizo los siguientes gastos de Introducción a la nutrición y alimentación - Pasaje s/.14.00 Almuerzo s/.10.00	S/.24.00
5	31/08/2022	Declaración jurada	02	Se realizó los siguientes gastos de: Taller N° 01 “Elaboración bombas de chocolate con relleno de maní y quinua pop” insumos de elaboración: - 2 bolsas de quinua pop s/. 10.00 - 2 Azúcar impalpable s/.4.00 - 2 chocolates de Winter cobertura de leche 600 gr. s/.30.00 - Mantequilla de maní s/. 23.00 - 3 moldes de chocolate s/.7.50 - Sello de oro mantequilla 90 gr. 2.50 - Pasaje s/.12.00 - Almuerzo s/.18.00	S/. 107.00

6	5/09/2022	Declaración jurada	02	Se realizó los siguientes gastos de: Taller N° 01 “Elaboración de un keke marmoleado adicionado con granos andinos (Quinua negra germinada, cañihua y kiwicha) y sustituido parcialmente con stevia”, con sus costos y presupuestos insumos de elaboración: Lista de ingredientes de acuerdo al material de la elaboración del keke marmoleado. - Ingredientes, materiales: s/.86.50 - Pasajes: s/.10.00 Almuerzo universitario: s/.17.50 para las 5 personas.	S/. 114.00
7	19/09/2022	Boleta de venta	EB01 – 68	Se hizo hacer un Banner de 3 x 2MT. El día 25 de setiembre del 2022 se realizó la actividad de la presentación del equipo para la participación en el inicio del desfile institucional de la “I.E.S. JOSÉ IGNACIO MIRANDA – INA 91 JULIACA”, lugar de la actividad desarrollada fue en la plaza de armas de la ciudad de Juliaca.	S/. 83.00
8	24/09/2022	Declaración jurada	05	Se realizó el alquiler de un terno negro mil rayas 1.30 + corbata lila para el desfile institucional de la institución desarrollado en la plaza de armas, en la cual se asistió para dicho evento.	S/. 55.00

9	17/10/2022	Declaracion jurada	03	Se realizo el gasto del pasaje de todos los integrantes para realización del tema de Sistemas nerviosos en la alimentación y nutrición - El gasto pasaje: S/. 21.00 Plumones para pizarra s/. 6.00	S/. 27.00
10	19/10/2022	Declaracion jurada	03	Se realizo el gasto del pasaje de todos los integrantes para realización del tema de Sistemas nerviosos en la alimentación y nutrición. - 24 Copias ejemplares del tema: s/.36.00 Plumones para pizarra s/. 6.00	S/. 42.00
11	21/10/2022	Declaracion jurada	03	- Se realizo el gasto del pasaje de todos los integrantes para realización del tema de Sistemas nerviosos en la alimentación y nutrición. - El gasto pasaje: S/. 10.00 - Almuerzo s/.10.00 - Plumones para pizarra s/. 6.00	S/. 26.00
12	26/10/2022	Declaracion jurada	03	Se realizo el gasto del pasaje y de almuerzo de todos los integrantes para realización del tema Alimentos funcionales, enriquecidos,fortificados, procesados de nuestra región y sus beneficios en los escolares. El gasto pasaje: S/. 10.00 Almuerzo s/.18.00	S/. 28.00

13	28/10/2022	Declaración jurada	03	Se realizo el gasto del pasaje y de almuerzo de todos los integrantes para realización del tema Alimentos funcionales, enriquecidos, fortificados, procesados de nuestra región y sus beneficios en los escolares. - El gasto pasaje: S/. 10.00 - Almuerzo s/.18.00	S/. 32.00
14	4/11/2022	Declaración jurada	04	Se realizo el gasto del pasaje y de almuerzo de todos los integrantes para realización del tema: - Normas de higiene, manipulación y desinfección. - Técnica de lavado de manos - Pasaje: S/.25.00 - Almuerzo: S/. 8.00 por dos 2 personas. - Materiales, fotocopias: S/. 5.00	S/. 38.00
15	7/11/2022	Declaración jurada	06	Se sacó copias ejemplares del tema, de la empresa MULTIVENTAS Y SERVICIO "DAYIRO", con RUC: 10423642624, ubicado en el Jr. Jauregui 129 – A de la ciudad de Juliaca. - Copia 60 ejemplares del tema, para la distribución para los alumnos de la Institucion de "2C" y "2D" monto de: s/. 41.00	S/. 91.00

				- Se realizo el gasto del pasaje de todos los integrantes para realización del tema de Higiene, manipulación de los alimentos y Etiquetado de los alimentos. - El gasto pasaje: S/. 20.00 - Almuerzo de 5 s/.30.00	
16	9/11/2022	Declaración jurada	04	Se realizo el gasto del pasaje de todos los integrantes para realización del tema: - 25 copias ejemplares de Normas de higiene, manipulacion y desinfeccion y Técnica de lavado de manos. Tema: higiene y manipulacion de los alimentos s/. 25.00 - Pasaje s/.12.00 - Almuerzo s/.18.00	S/. 55.00
17	11/11/2022	Declaración jurada	04	Se realizo el gasto del pasaje y de almuerzo de todos los integrantes para realización del tema: - Normas de higiene, manipulación y desinfección. - Técnica de lavado de manos - Pasaje: S/.25.00 - Almuerzo: S/. 8.00 por dos 2 personas. - Materiales, fotocopias: S/. 5.00	S/. 38.00

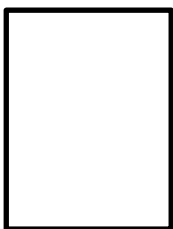
18	13/11/2022	Boleta de venta	N° 00004 7	Se realizó los siguientes gastos de Taller N° 02, se gastó en la compra de 02 bandejas para el pionono para el llevado al horno, Taller "DOÑA VICENTINA", ubicado Jr. Cahuide N° 324 Urb. Manco Capac de la ciudad de Juliaca. El gasto de la compra es de: s/.36.00	S/. 55.40
			- B011 - 00787 042	- Se realizó los siguientes gastos de Taller N° 02, se gastó en la compra de algunos ingredientes, insumos que detalla en el comprobante, de la empresa MIA MARKET AUTOSERVICIOS MULTIPLES E.I.R.L RUC: 20447849047	
19	14/11/2022	Boleta de venta	N001-25821	la empresa EL PANADERO E.I.R.L. RUC: 20447918383 Jr. Lima N° 295 Juliaca, con boleta: N001 – 025821 . El monto es de s/.4.00	S/. 211.50
			BBB1-014603	Se realizó los siguientes gastos del Taller N° 02, se gastó en la compra de algunos insumos para el pionono que detalla en el comprobante, compra realizada de la empresa EL PANADERO E.I.R.L. RUC: 20447918383 Jr. Lima N° 295 Juliaca, con boleta: BBB1-014603 . El monto es de s/.21.50 - Lista de ingredientes de acuerdo al material de la elaboración del pionono para el grado "2D".	

				- Ingredientes, insumos, materiales, horno: s/. 62.50 - Pasajes: s/15.00 Almuerzo: s/18.00 para las 3	
20	16/11/2022	Declaración jurada	04	Se realizó los siguientes gastos de: Taller N° 02 “Elaboración de néctar de piña con yacon” para 1A Insumos de elaboración: - 4 piñas s/. 20.00 - Ciento de botellas s/30.00 - Azúcar Blanca 2 kilos s/7.00 - CMC s/2.50 - Ácido cítrico s/ 2.50 - Pasaje s/12.00 Almuerzo s/18.00	S/. 92.00
21	18/11/2022	Declaración jurada	04	Se realizó los siguientes gastos de: Taller N° 02 “Elaboración de un pan árabe con relleno de queso”. Para el Grado y Sección: 5C. - Ingredientes, insumos, materiales, horno: s/. 75.50 - Pasajes: s/25.00 Almuerzo: s/10.00 para las 2 personas.	S/. 110.50
22	21/11/2022	Declaración jurada	04	Se realizó los siguientes gastos de Taller N° 03 “Elaboración de torta de tres leches agregado con granos andinos” para los Grados y Sección: 2C y 2D - Lista de ingredientes de acuerdo al material de la elaboración de la torta de tres leches del grado “2C”. Ingredientes, insumos, materiales, horno, copias, papel aluminio: s/. 69.50 - Pasajes: s/20.00 - Almuerzo: s/12.00 para las 2 personas.	S/. 190.30

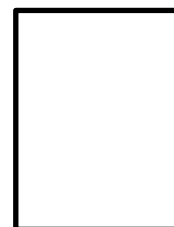
				Se realizó los siguientes gastos de Taller N° 03 “Elaboración de torta de tres leches agregado con granos andinos” para el Grados y Sección: 2D Ingredientes, insumos, materiales, horno: s/. 60.80 - Pasajes: s/.10.00 - Almuerzo: s/.18.00 para las 3 personas.	
23	23/11/2022	Declaración jurada	04	Se realizó los siguientes gastos de: Taller N° 03 “Elaboración de discos con avena, nueces y pasas bañados con chocolate” para 1A: Insumos de elaboración: - Hojuelas de avena s/. 1.50 - Nueces s/. 6.00 - Pasas s/.2.00 - Cacao en polvo s/.2.00 - Botella de miel s/. 4.00 - Arroz expandido s/.2.00 - Quinoa expandido s/. 5.00 - Chocolate s/. 8.00 - Aceite s/.0.50 - Pasaje s/.12.00 - Almuerzo s/.18.00	S/. 61.00
24	25/11/2022	Declaración jurada	04	Se realizó los siguientes gastos del Taller N° 03 “Elaboración de un pan blandito colombiano salteado con quinua” para el Grado y Sección: 5C - Ingredientes, insumos, materiales, horno: s/. 75.00 - Pasajes: s/.20.00 - Almuerzo: s/.12.00 para las 2	S/. 107.00
25	12/12/2022	Declaración jurada	04	Se realizó el gasto de la Elaboración del costo y presupuesto para el Grado y Sección: 2C. El gasto del pasaje y de almuerzo de integrantes para realización del tema:	S/. 13.00

				- Pasajes: S/. 7.00 Almuerzo: S/. 6.00	
26	13/12/20 22	Declaración jurada	04	Se realizó el gasto de la Evaluación final para el Grado y Sección: 2C. El gasto del pasaje y de almuerzo de integrantes para realización del tema: - Pasajes: S/. 7.00 - Almuerzo: S/. 6.00 por 1 persona. 34 copias ejemplares para el examen final: S/. 6.80	S/. 19.80
27	16/12/20 22	Declaración jurada	04	Se realizó el gasto de la Elaboración del costo y presupuesto para el Grado y Sección: 5C. El gasto del pasaje y de almuerzo de integrantes para realización del tema: - Pasajes: S/. 10.00 Almuerzo: S/. 12.00 por 2-	S/. 22.00
TOTAL					S/.1818.5

Aya Quispe Juan Carlos
Presidente



Ccari GomeI Madeleyne Danika
Tesorero



Juliaca 29 de diciembre del 2022

CONCLUSIONES

- Se fortaleció los conocimientos sobre la educación nutricional y alimentaria en 4 secciones de estudiantes del Colegio INA 91 "José Ignacio Miranda" de Juliaca a través de 33 actividades que se llevaron con normalidad durante los 6 meses que duró este proyecto.
- Concientizamos sobre el consumo y la preparación de alimentos nutritivos y saludables que aporten al bienestar nutricional a los estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda – INA 91 de la ciudad de Juliaca.
- Informamos sobre la gran cantidad de alimentos y productos nutritivos que tenemos en nuestra región de Puno.

RECOMENDACIONES

- Nosotros recomendamos a seguir insistiendo en la enseñanza de la educación nutricional en los estudiantes de los colegios de la región Puno a través de proyectos de proyección social u otras capacitaciones con el fin de que los estudiantes adquieran conciencia de los que consumen para que no caigan en trastornos y enfermedades.
- El colegio INA 91 Ignacio Miranda tiene que estar siempre informado de que consumen sus estudiantes en su recreo y en su hogar para que los estudiantes estén saludables y tengan mejor rendimiento escolar.
- Brindar a los estudiantes información sobre la gran carga nutricional que tienen los productos andinos de la región Puno.

BIBLIOGRAFÍA.

- Cialdella, A. A. (2019). *Alimentación y nutrición de los alumnos de Educacion Priaria*.
Obtenido de https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/155165/Landaluce_Cialdella_AlejandroAgustin.pdf?sequence=1
- Clara, B. M. (2014). *Cribado Nutricional de Niños de 0 a 5 años del Barrio La Cárcova / Nutritional screening of children 0 to 5 years of Barrio La Carcova*. Obtenido de <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-1099452>
- Gómez, L. F. (2012). Alimentación no saludable, inactividad física y obesidad en la población infantil colombiana. *Javeriana*. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/1046090543>
- KRSULOVICK, A. A. (2015). Proyecto de tesis : Intervencion Educativa en habitos alimenticios a alumnas de primero a cuarto basico del colegio Sas RafaelB. Obtenido de <https://repositorio.uft.cl/xmlui/handle/20.500.12254/375>
- Ochoa, R. I., & Cordero Cordero, G. (2017). Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azogues. *SCIELO*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000600011
- Ordoñez, Y. (2011). Evaluación de material didáctico de seguridad alimentaria con mujeres rurales del municipio de Pasto, Nariño (Colombia). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07642020000300103&script=sci_abstract
- Rabanal, J. (2017). Programa de Educación Nutricional, con abordaje multidisciplinario, para desarrollar la cultura alimentaria en estudiantes de Educación Secundaria-Huamachuco. *Revista de ciencia y tecnologia*. Obtenido de <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/2674>
- Río, P. B. (2009). La educacion nutricional como factor de proteccion en los transtornos de conducta alimentaria. *Dialnet*. Obtenido de <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/2674>

ANEXOS.

Anexo 1

Constancia de conformidad de los asesores

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR SOBRE EL INFORME FINAL

Yo, **TANIA JAKELINE CHOQUE RIVERA**; identificado con **DNI N° 41995803** adscrito a la escuela profesional de **INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS** doy fe que el informe final presentado por el equipo de proyección social “**NUTRITEAMS**” es conforme, ha culminado al 100% con lo programado en el proyecto denominado “**Educación Nutricional y Alimentaria en el Ambito Escolar**” en la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca, y que los gastos realizados se ajustan a la verdad, por lo que firmo al reverso de cada comprobante de pago.

Atentamente,



Mg. Tania Jakeline Choque Rivera
DOCENTE DE LA EPIIA

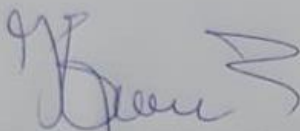


Juliaca, 30 de diciembre del 2022

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR SOBRE EL INFORME FINAL

Yo, **JULIO RUMUALDO GALLEGOS RAMOS**, identificado con **DNI N° 01322162** adscrito a la escuela profesional de **INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS** doy fe que el informe final presentado por el equipo de proyección social **"NUTRITEAMS"** es conforme, ha culminado al 100% con lo programado en el proyecto denominado **"Educación Nutricional y Alimentaria en el Ambito Escolar"** en la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca, y que los gastos realizados se ajustan a la verdad, por lo que firmo al reverso de cada comprobante de pago.

Atentamente,



JULIO RUMUALDO GALLEGOS RAMOS

DNI N° 01322162



Juliaca, 30 de diciembre del 2022

Anexo 2

Constancia de conformidad de autoridades



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN-ROMÁN
I.E.S. 91 "JOSÉ IGNACIO MIRANDA" DE JULIACA
Creado con R.M. N° 1124 del 29-05-1961



"UN MIRANDINO SEMILLA DE VIDA ESENCIA DE CULTURA"
CONSTANCIA DE CONFORMIDAD

EL QUE SUSCRIBE:
Prof. NESTOR CHIPANA CALLATA DIRECTOR DE LA IES 91 "JOSE IGNACIO MIRANDA" DE JULIACA; JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE SAN ROMAN.

HACE CONSTAR:
Que los estudiantes de la Universidad Nacional de Juliaca, de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Proyección Social y Extensión Cultural proyecto denominado "Educación Nutricional y Alimentaria en el Ámbito Escolar" en la I.E.S.91 "José Ignacio Miranda"- Juliaca, presentado por el equipo de Proyección Social denominado "NUTRITEAMS" ASESORADO POR: MG. ING. TANIA JAKELINE CHOQUE RIVERA Y MG. ING. JULIO RUMUALDO GALLEGOS RAMOS; Los estudiantes que desarrollaron el Proyecto son:

- Aya Quispe Juan Carlos
- Casas Quispe Candida Lizbeth
- Ccari Gomel Madeleyne Danika
- Chávez Miranda Julio César
- Condori Turpo Alfredo Moisés
- Fernández Apaza Daysi Editra
- Mita Choque Frank Willington
- Pachacuta Condori Alicia Carina
- Pino Yareta Marco Antonio
- Zapana Sancho Mario Junior

Por lo que doy conformidad del trabajo realizado en la institución educativa a mi cargo con fecha de inicio 19 de agosto del 2022 y fecha de finalización 20 de diciembre del 2022 durante su permanencia demostraron eficiencia y eficacia en sus actividades realizadas con nuestros estudiantes; por tanto se expide la presente a solicitud de los interesados para fines que estimen por conveniente.

Juliaca, 03 de enero del 2023



Prof. Nestor Chipana Callata
DIRECTOR

Comprobantes de pagos

MUNDO GRAFIC PINEDA PALOMINO LIZ JR. CARABAYA 457 MERCADO MANCO CAPAC JULIACA - SAN ROMAN - PUNO				BOLETA DE VENTA ELECTRONICA RUC: 10707756387 EB01-68		
Fecha de Vencimiento : Fecha de Emisión : 01/10/2022 Señor(es) : UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA : - UNAJ Tipo de Moneda : SOLES Observación :						
Cantidad	Unidad Medida	Descripción	Valor Unitario(*)	Descuento(**)	Importe de Venta(**)	ICBPER
1.00	UNIDAD	IMPRESION BANNER 3X2MT	70.34	0.00	83.0012	0.00
Otros Cargos :						S/ 0.00
Otros Tributos :						S/ 0.00
ICBPER :						S/ 0.00
Importe Total :						S/ 83.00

(*) Sin impuestos.

(**) Incluye impuestos, de ser Op. Gravada.

SON: OCHENTA Y TRES Y 00/100 SOLES

Op. Gravada :	S/ 70.34
Op. Exonerada :	S/ 0.00
Op. Inafecta :	S/ 0.00
ISC :	S/ 0.00
IGV :	S/ 12.66
ICBPER :	S/ 0.00
Otros Cargos :	S/ 0.00
Otros Tributos :	S/ 0.00
Monto de Redondeo :	S/ 0.00
Importe Total :	S/ 83.00

Esta es una representación impresa de la Boleta de Venta Electrónica, generada en el Sistema de la SUNAT. El Emisor Electrónico puede verificarla utilizando su clave SOL, el Adquirente o Usuario puede consultar su validez en SUNAT Virtual: www.sunat.gob.pe, en Opciones sin Clave SOL/ Consulta de Validez del CPE.

MIA MARKET AUTOSERVICIOS MULTIPLES SRL
JF. JORGE CHAVEZ N.-288 SAN ROMAN JULIAC
RUC : 20447849047

SUC: Jiron Union N. - 133
SAN ROMAN - JULIACA - PUNO

BOLETA DE VENTA ELECTRONICA
8011-00787042

Fecha : 13/11/2022 11:14:24
Raz.Soc : CARLOS AYA QUISPE
DNI : 47187798

GLORIA BONLE MANJAR BLANCO 500 GR.
2.000 UND x 8.90 17.80
LMSHA ESENCIA DE VAINILLA 90 ML.
1.000 UND x 1.60 1.60

**** TOTAL S/ : 19.40
EFFECTIVO: S/ 20.00
VUELTO: S/ 0.60

OP. GRAVADA S/ : 16.44
IGV S/ : 2.96
IMPORTE TOTAL S/ : 19.40

Son : DIECINUEVE y 00/100 Soles

Hash :
WE1NYXn4EIL/ryXem4kpAQJ5+DL=

TC:3.972 CAJERO:DEYSI VERONICA PARICAH
CANTIDAD ARTICULOS: 3

Representación impresa del comprador
de venta electrónico para consultar el
documento ingresar a :
<http://bit.ly/mia-market>

Gracias Por su Compra
SOMOS AGENTE DE RETENCION
R/S.182-2018/SUNAT A PARTIR 01/05/2018

Multiservicios

EL PANADERO E.I.R.L.

VENTA DE INSUMOS DE PANIFICACIÓN EN GENERAL

La Calidad es Nuestra Pasión
JR. LIMA NRO. 295
JULIACA - SAN ROMAN - PUNO
RUC: 20447918383
CONTROL INTERNO
N001-025821

ADQUIRIENTE:
CLIENTE GENERICO

00000000
FECHA EMISIÓN:14/11/2022 HORA:8:43:46
FECHA DE VENC:14/11/2022
MONEDA:SOLES
IGV:18.00%

[CANT.] DESCRIPCIÓN	P/UTOTAL
[1.00] UND POLVO DE FLOSA XMC X10GR	2.50 2.50
[1.00] UND ACIDO CITRICO SUMAQ SIPAS X10 GR	1.50 1.50

EXONERADA: S/	0.00
GRAVADA S/	3.39
IGV S/	0.61
TOTAL S/	4.00

IMPORTE EN LETRAS: CUATRO CON 00/100 SOLES
CONDICIONES DE PAGO: CONTADO

EFFECTIVO: 0.00 SOLES
DEVOLUCIÓN: 0.00 SOLES

Representación impresa de la OO ELECTRÓNICA,
Autorizado mediante Resolución de Intendencia No.034-
005-0005315



Generado por: www.studiofotografico.com

Multiservicios

EL PANADERO
E.I.R.L.

VENTA DE INSUMOS DE PANIFICACIÓN EN GENERAL

La Calidad es Nuestra Pasión™

JR. LIMA NRO. 295

JULIACA - SAN ROMÁN - PUNO

RUC: 20447918383

BOLETA ELECTRÓNICA

BBB1-014603

ADQUIRIENTE:

NUTRITEANS

00000000

FECHA EMISIÓN: 14/11/2022 HORA: 8:50:41

FECHA DE VENC: 14/11/2022

MONEDA: SOLES

IGV: 18.00%

[CANT.] DESCRIPCIÓN	P/U	TOTAL
[1.00] KG HARINA ESPECIAL NICOLINI X 1KG	5.00	5.00
[1.00] KG AZÚCAR BLANCA GRANULADA X 1KG	5.00	5.00
[1.00] UND AZÚCAR IMPALPABLE FLEISCHMANN X 200GR	3.50	3.50
[2.00] UND POLVO DE HORNEAR FLEISCHMANN X 20GR	1.50	3.00
[5.00] UND PAPEL MANTECA	1.00	5.00

EXONERADA: S/	0.00
GRAVADA S/	18.22
IGV S/	3.28
TOTAL S/	21.50

IMPORTE EN LETRAS: VEINTIUN CON 50/100 SOLES
CONDICIONES DE PAGO: CONTADO

EFFECTIVO: 0.00 SOLES
DEVOLUCIÓN: 0.00 SOLES

Representación Impresa de la BOLETA DE VENTA
ELECTRÓNICA, Autorizada mediante Resolución de
Intendencia No.034-005-0005315



Descargado por: www.grupopetsoft.com

Anexo 4

Declaraciones Juradas

Declaración Jurada N° 01

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS REALIZADOS EN EL PROYECTO EDUCACION NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL AMBITO ESCOLAR PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

Yo, Juan Carlos Aya Quispe, identificado con DNI N° 47187798, con domicilio en Jr. San Agustín Mza P1 Lt 1, distrito Juliaca, con número celular 974431492 y con dirección de correo electrónico jc.ayaq@unaj.edu.pe, en calidad de presidente del proyecto de proyección social denominado “Educación Nutricional y Alimentaria en el Ambito Escolar” del equipo denominado “Nutriteams” declaro bajo juramento:

Que lo gastos generados en el inicio de actividades del proyección social de las fechas 19 y 24 de agosto del 2022, fueron de S/150.00 nuevos soles en copias, separatas, transporte, cable de HDMI y VGA.

Ratifico la veracidad de lo declarado, de no ser así, me someto a las correspondientes acciones administrativas y de ley.

Juliaca, 25 de agosto del 2022



Juan Carlos Aya Quispe
Presidente
DNI 47187798



Huella digital



Declaración Jurada N° 02

**DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS REALIZADOS EN EL PROYECTO EDUCACIÓN
NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL AMBITO ESCOLAR PROYECCIÓN SOCIAL Y
EXTENSIÓN CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**

Yo, Juan Carlos Aya Quispe, identificado con DNI N° 47187798, con domicilio en Jr. San Agustín Mza P1 Lt 1, distrito Juliaca, con número celular 974431492 y con dirección de correo electrónico jc.ayaq@unaj.edu.pe , en calidad de presidente del proyecto de proyección social denominado "Educación Nutricional y Alimentaria en Ambito Escolar" del equipo denominado "Nutriteams" declaro bajo juramento:

Que los gastos generados en el inicio de actividades de proyección social de las fechas 23 de agosto, 31 de agosto y 5 de setiembre del 2022, fueron de S/. 271.00 nuevos soles en el desarrollo del Taller N° 01 de todos los grados y secciones que se detalla en el plan de trabajo.

Ratifico la veracidad de lo declarado, de no ser así, me someto a las correspondientes acciones administrativas y de ley.

Juliaca, 19 de setiembre del 2022



Juan Carlos Aya Quispe

Presidente

DNI 47187798



Huella digital

- Declaración Jurada N° 03

**DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS REALIZADOS EN EL PROYECTO EDUCACIÓN
NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL AMBITO ESCOLAR PROYECCIÓN SOCIAL Y
EXTENSIÓN CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**

Yo, Juan Carlos Aya Quispe, identificado con DNI N° 47187798, con domicilio en Jr. San Agustín Mza P1 Lt 1, distrito Juliaca, con número celular 974431492 y con dirección de correo electrónico jc.ayaq@unaj.edu.pe , en calidad de presidente del proyecto de proyección social denominado "Educación Nutricional y Alimentaria en Ambito Escolar" del equipo denominado "Nutriteams" declaro bajo juramento:

Que los gastos generados en desarrollo de actividades de proyección social de las fechas 17 de octubre, 19 de octubre, 21 de octubre, 26 de octubre y 28 de octubre del 2022, fueron de S/. 155.00 nuevos soles en el desarrollo de las actividades de todos los grados y secciones que se detalla en el plan de trabajo.

Ratifico la veracidad de lo declarado, de no ser así, me someto a las correspondientes acciones administrativas y de ley.

Juliaca, 26 de octubre del 2022



Juan Carlos Aya Quispe

Presidente

DNI 47187798



Huella digital

DECLARACIÓN JURADA N° 04

Yo, Juan Carlos Aya Quispe, identificado con DNI N° 47187798, con número celular 974431492, con dirección de correo electrónico jc.ayaq@unaj.edu.pe, estudiante de la Universidad Nacional de Juliaca perteneciente de la escuela profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en calidad de presidente del proyecto de proyección social denominado “Educación Nutricional y Alimentaria en Ambito Escolar” del equipo denominado “NUTRITEAMS” DECLARO BAJO JURAMENTO. Que los gastos generados en el inicio de actividades de proyección social de las fechas 04, 07, 09, 11, 14, 16, 18, 21, 23 y 25 de noviembre y el 12, 13, 16 de diciembre del 2022 fueron de S/. 982.60 soles en el desarrollo de los: Taller N° 02, Taller N° 03, capacitaciones de los grados y secciones “1A”, “2C”, “2D” y “5C” que se detalla en el informe económico.

Ratifico la veracidad de lo declarado, de no ser así, me someto a las correspondientes acciones administrativas y de ley.

Juliaca, 04 de enero del 2023

Juan Carlos Aya Quispe
DNI. 47187798
PRESIDENTE

Tania Jakeline Choque Rivera
DNI. 41995803
ASESOR

Julio Rumualdo Gallegos Ramos
DNI. 01322162
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA N° 05

Yo, Juan Carlos Aya Quispe, identificado con DNI N° 47187798, con número celular 974431492, con dirección de correo electrónico jc.ayaq@unaj.edu.pe, estudiante de la Universidad Nacional de Juliaca perteneciente de la escuela profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en calidad de presidente del proyecto de proyección social denominado "Educación Nutricional y Alimentaria en Ámbito Escolar" del equipo denominado "NUTRITEAMS" DECLARO BAJO JURAMENTO. Que los gastos generados en el inicio de actividades de proyección social de las fechas 24 de setiembre 7 de noviembre del 2022 fueron de S/. 55.00 .

Se realizó el alquiler de un terno negro mil rayas 1.30 + corbata lila para el desfile institucional de la institución desarrollado en la plaza de armas, en la cual se asistió para dicho evento.	S/. 55.00
--	-----------

Ratifico la veracidad de lo declarado, de no ser así, me someto a las correspondientes acciones administrativas y de ley.

Juliaca, 24 de noviembre del 2022

Juan Carlos Aya Quispe
DNI. 47187798
PRESIDENTE

Tania Jakeline Choque Rivera
DNI. 41995803
ASESOR

Julio Rumualdo Gallegos Ramos
DNI. 01322162
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA N° 06

Yo, Juan Carlos Aya Quispe, identificado con DNI N° 47187798, con número celular 974431492, con dirección de correo electrónico jc.ayaq@unaj.edu.pe, estudiante de la Universidad Nacional de Juliaca perteneciente de la escuela profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en calidad de presidente del proyecto de proyección social denominado “Educación Nutricional y Alimentaria en Ámbito Escolar” del equipo denominado “NUTRITEAMS” DECLARO BAJO JURAMENTO. Que los gastos generados en el inicio de actividades de proyección social de las fechas 07 de noviembre del 2022 fueron de S/. 91.00.

Copia 60 ejemplares del tema, para la distribución para los alumnos de la Institucion de “2C” y “2D” monto de: s/. 41.00	S/. 91.00
El gasto pasaje: S/. 20.00	
Almuerzo de 5 s/.30.00	

Ratifico la veracidad de lo declarado, de no ser así, me someto a las correspondientes acciones administrativas y de ley.

Juliaca, 07 de noviembre del 2022

Juan Carlos Aya Quispe
DNI. 47187798
PRESIDENTE

Tania Jakeline Choque Rivera
DNI. 41995803
ASESOR

Julio Rumualdo Gallegos Ramos
DNI. 01322162
ASESOR

Adjuntamos las siguientes evidencias fotográficas:

Anexo 5

Fotografía de la actividad 1 con el 5C



Descripción: Exposición del tema introducción a la nutrición y alimentación con el salón de 5C.

Anexo 6

Fotografía de la actividad 2 con el 2C



Descripción: Exposición del tema introducción a la nutrición y alimentación con el salón de 2C.

Anexo 7

Fotografía de la actividad 2 con el 2D



Descripción: Exposición del tema introducción a la nutrición y alimentación del grado y sección "2D".

Anexo 8

Fotografía de la actividad 3 con el 1A



Descripción: Exposición del tema introducción a la nutrición y alimentación del grado y sección "1A".

Anexo 9

Fotografía de la actividad 4 con el 5C



Descripción: Inicio de la capacitación del taller N°01 de la elaboración del pan de cañihua con adición de café con sus costos y presupuestos “5C”. Lugar taller de industria alimentaria EPT de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 10

Fotografía de la actividad 5 con el 1A



Descripción: Producto final “Elaboración bombas de chocolate con relleno de maní y quinua pop” con sus costos y presupuestos “1A” Lugar taller de industria alimentaria EPT de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 11

Fotografía de la actividad 6 con el 2D y 2C



Descripción: Inicio de la capacitación del taller N° 01 que consistió en la “Elaboración de un keke marmoleado adicionado con granos andinos (Quinua negra germinada, cañihua y kiwicha)y sustituido parcialmente con Stevia”. Lugar: Auditorio de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA91 Juliaca.

Anexo 12

Fotografía de la actividad 6 con el 2D y 2C.



Descripción: Degustación del producto final del keke marmoleado adicionado con granos andinos (Quinua negra germinada, cañihua y kiwicha) y sustituido parcialmente con Stevia. Dirigido para los estudiantes de los Grados y Secciones: “2C” y “2D” de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca

Anexo 13

Fotografía de la actividad 7 con el 2C



Descripción: Inicio de la exposición de los temas de macronutrientes y los micronutrientes para el grado y sección: 2 "C". Se desarrolló los conceptos, características, funciones, requerimientos y fuentes alimenticias de los macronutrientes y micronutrientes.

Anexo 14

Fotografía de la actividad 7 con el 2D



Descripción: Inicio de la exposición de los temas de macronutrientes y los micronutrientes para el grado y sección: 2 "D". Se desarrolló los conceptos, características, funciones, requerimientos y fuentes alimenticias de los macronutrientes y micronutrientes.

Anexo 15

Fotografía de la actividad 8 con el 5C



Descripción: Inicio de la exposición de los temas de macronutrientes y los micronutrientes para el grado y sección: 5 "C". Se desarrolló los conceptos, características, funciones, requerimientos y fuentes alimenticias de los macronutrientes y micronutrientes.

Anexo 16

Fotografía de la actividad 9 con el 1A



Descripción: Inicio de la exposición de los temas de macronutrientes y los micronutrientes para el grado y sección: 1 "A". Se desarrolló los conceptos, características, funciones, requerimientos y fuentes alimenticias de los macronutrientes y micronutriente

Anexo 17

Fotografía de la actividad 10 Desfile



Descripción: Presentación fotográfica luego del desfile, con los integrantes del equipo monovalente “NUTRITEAMS”, nuestra asesora M.S.c. Tania Jakeline Choque Rivera, las autoridades (Director, Subdirector) y personal docente, administrativo de la Institución “I.E.S. JOSÉ IGNACIO MIRANDA – INA 91 JULIACA”, el lugar de la actividad desarrollada en la plaza de armas de la ciudad de Juliaca.

Anexo 18

Fotografía de la actividad 11 con el 2C



Descripción: Desarrollo de la capacitación del tema Sistemas nerviosos en la alimentación y nutrición para el grado y sección: **2 "C"**. Estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 19

Fotografía de la actividad 11 con el 2D



Descripción: Inicio de la exposición, capacitación del Sistemas nerviosos en la alimentacióny nutrición para el grado y sección: **2 “D”**. Estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 20

Fotografía de la actividad 12 con el 1A



Descripción: Desarrollo de la capacitación del tema Sistemas nerviosos en la alimentación y nutrición para el grado y sección: 1 “A”. Estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 21

Fotografía de la actividad 13 con el 5C



Descripción: Inicio de la capacitación del tema Sistemas nerviosos en la alimentación y nutrición para el grado y sección: **5 “C”**. Estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91Juliaca.

Anexo 22

Fotografía de la actividad 14 con el 2D



Descripción: Inicio de la exposición del tema de los Alimentos y productos nutritivos para el grado y sección: **2 "D"**. Estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca

Anexo 23

Fotografía de la actividad 14 con el 2C



Descripción: Inicio de la exposición del tema de los Alimentos y productos nutritivos para el grado y sección: **2 "C"**. Estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca

Anexo 24

Fotografía de la actividad 15 con el 1A



Descripción:

Inicio de la exposición del tema de los Alimentos y productos nutritivos para el grado y sección: 1 "A". Estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 25

Fotografía de la actividad 16 con el 5C



Descripción: Inicio de la exposición del tema de los Alimentos y productos nutritivos para el grado y sección: **5 “C”**. Estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 26

Fotografía de la actividad 17 con el 5C



Descripción: Higiene y Manipulación de los Alimentos.

Inicio de la exposición del tema sobre la importación de la higiene y manipulación de los alimentos, para el grado y sección: 5 "C", estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 27

Fotografía de actividad 18 con el 2C



Descripción: Inicio de la exposición del tema sobre la importancia de las normas de higiene manipulación de los alimentos y las técnicas de lavado de manos, etiquetado de alimentos para el grado y sección: **2 "C"**, estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 28

Fotografía de la actividad 18 con el 2D



Descripción: Inicio de la exposición del tema sobre la importancia de la higiene manipulaciónde los alimentos para el grado y sección: **2 “D”**, estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca

Anexo 29

Fotografía de actividad 19 con el 1A



Descripción: Inicio de la exposición del tema sobre la importancia de la higiene manipulación de los alimentos y desinfección para el grado y sección: **1 “A”**, estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 30

Fotografía de la actividad 20 con el 5C



Descripción: Exposición del tema sobre el etiquetado e interpretación de los octógonos de los alimentos para el grado y sección: **5 “C”**, estudiantes de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 31

Fotografía de la actividad 21 con el 2C



Descripción: El desarrollo del **taller N° 02** consistió en la “Elaboración de pionono con relleno de manjar” dirigido para los estudiantes del grado y sección “**2C**”. El lugar de la actividad se realizó en el taller EPT especialidad Industria Alimentaria de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 32

Fotografía de la actividad 21 con el 2D



Descripción: El desarrollo del **taller N° 02** consistió en la “Elaboración de pionono con relleno de manjar” dirigido para los estudiantes del grado y sección “**2C**”. El lugar de la actividad se realizó en el taller EPT especialidad Industria Alimentaria de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 33

Fotografía de la actividad 22 con el 1A



Descripción: El desarrollo del **taller N° 02** consistió en la “Elaboración de néctar de piña conyacón” dirigido para los estudiantes del grado y sección “**1A**”. El lugar de la actividad se realizó en el taller EPT especialidad Industria Alimentaria de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 34

Fotografía de la actividad 23 con el 5C



Descripción: El desarrollo del **taller N° 02** consistió en la “Elaboración de un pan árabe con relleno de queso” estuvo dirigido para los estudiantes del grado y sección “**5C**”. El lugar de la actividad se realizó en el taller EPT especialidad Industria Alimentaria de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca. Se desarrolló donde se muestra el producto, los estudiantes aprendieron a elaborarlo

Anexo 35

Fotografía de la actividad 24 con el 2C



Distribución en grupos y la explicación para el desarrollo del **Taller N° 03**, consistió en la “Elaboración de torta de tres leches agregado con granos andinos” y realizado por los estudiantes del grado y sección “**2C**”. El lugar de la actividad se realizó en el taller EPT especialidad Industria Alimentaria de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 36

Fotografía de la actividad 24 con el 2D



Descripción: Inicio de la actividad del **Taller N° 03** de “Elaboración de torta de tres leches agregado con granos andinos” dirigido a los estudiantes del grado y sección **“2D”**. El lugar de la actividad se ejecutó en su salón de clases de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 37

Fotografía de la actividad 25 con el 1A



Descripción: El desarrollo del **taller N° 03** consistió en la “Elaboración de discos con avena, nueces y pasas bañados con chocolate” dirigido para los estudiantes del grado y sección “**1A**”. El lugar de la actividad se realizó en el taller EPT especialidad Industria Alimentaria de la I.E.S. José Ignacio Miranda INA 91 Juliaca.

Anexo 38

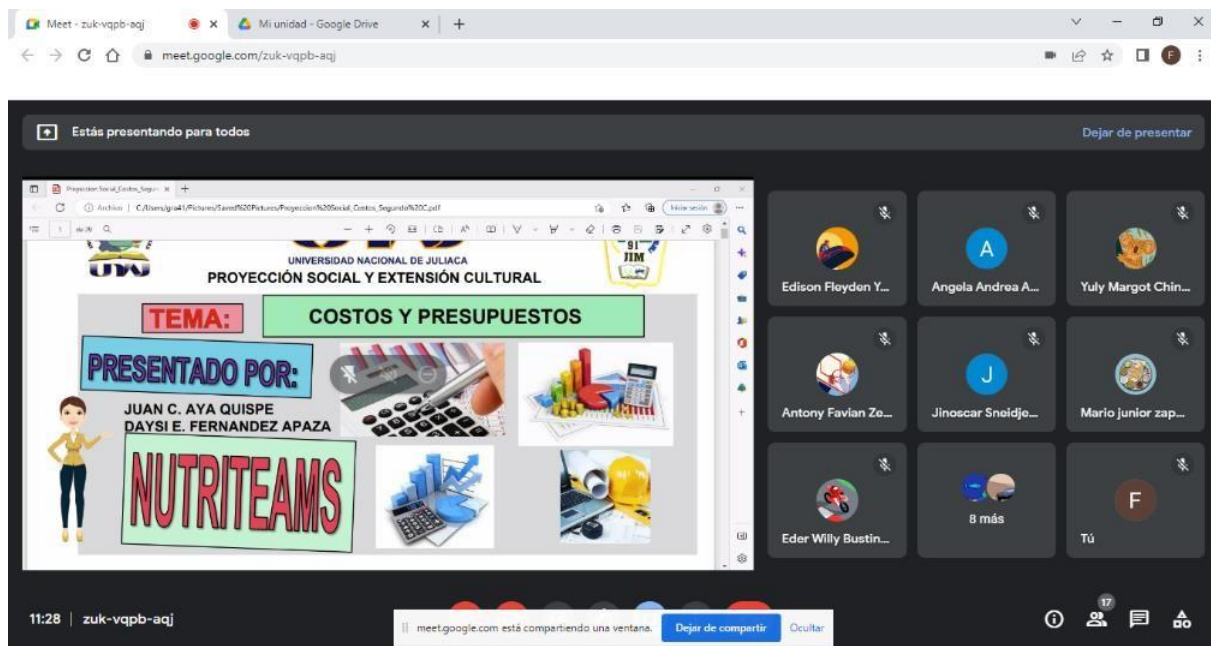
Fotografía de la actividad 27 con el 2C



Descripción: Inicio para el desarrollo de la actividad que consistió la Elaboración de costos y presupuestos en aula de salón de clases del grado y sección: **2°C**

Anexo 39

Fotografía de la actividad 26 con el 2D



Descripción: Inicio de la actividad que consistió la Elaboración de costos y presupuestos, desarrolló virtualmente mediante la sala de reunión Google Meet dirigido para el grado y sección: **2 “D”**

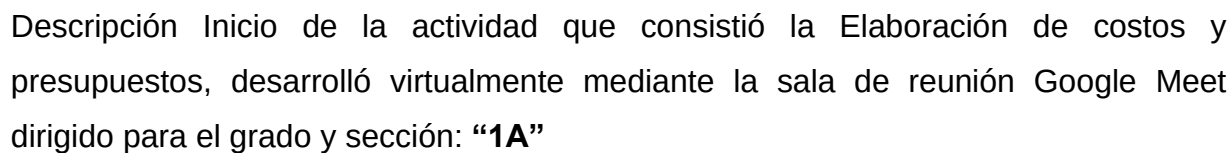
Anexo 40

Fotografía de la actividad 27 con el 2C

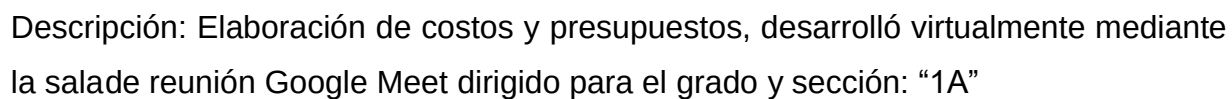


Descripción: Inicio de la evaluación final dirigido para los estudiantes del grado y sección: “**2C**”. Lugar de la actividad se desarrolló en el salón de clases.

Fotografía de la actividad 28 con 1A

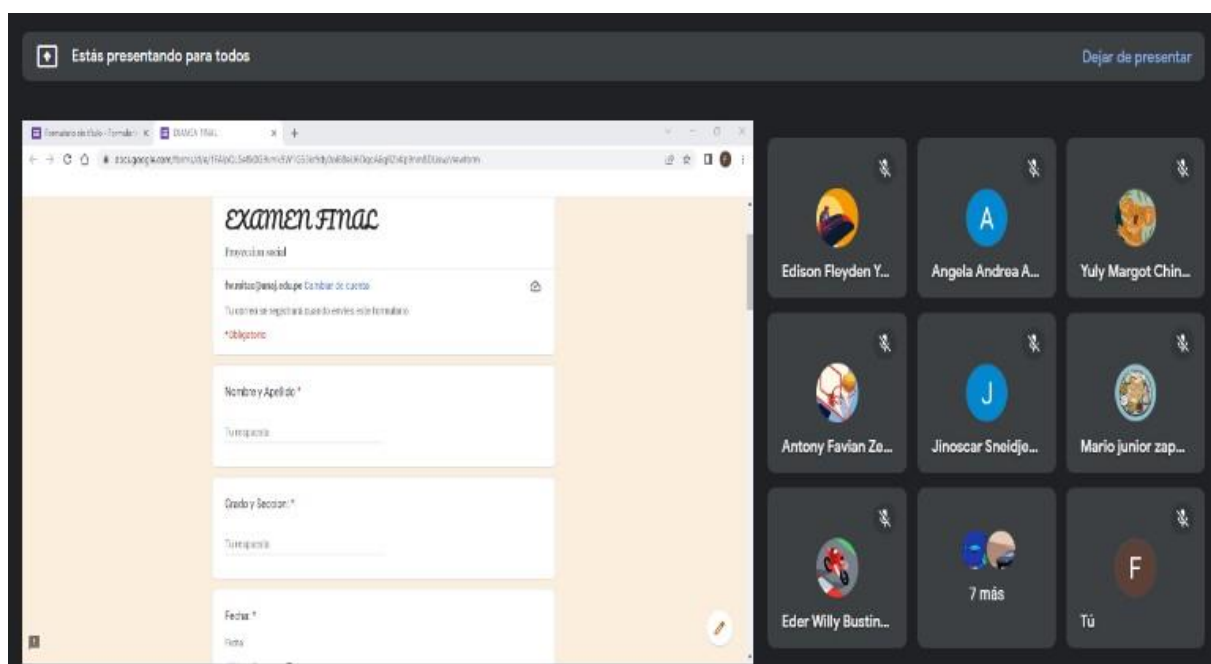


Fotografía de la actividad 28 con el 1A



Anexo 43

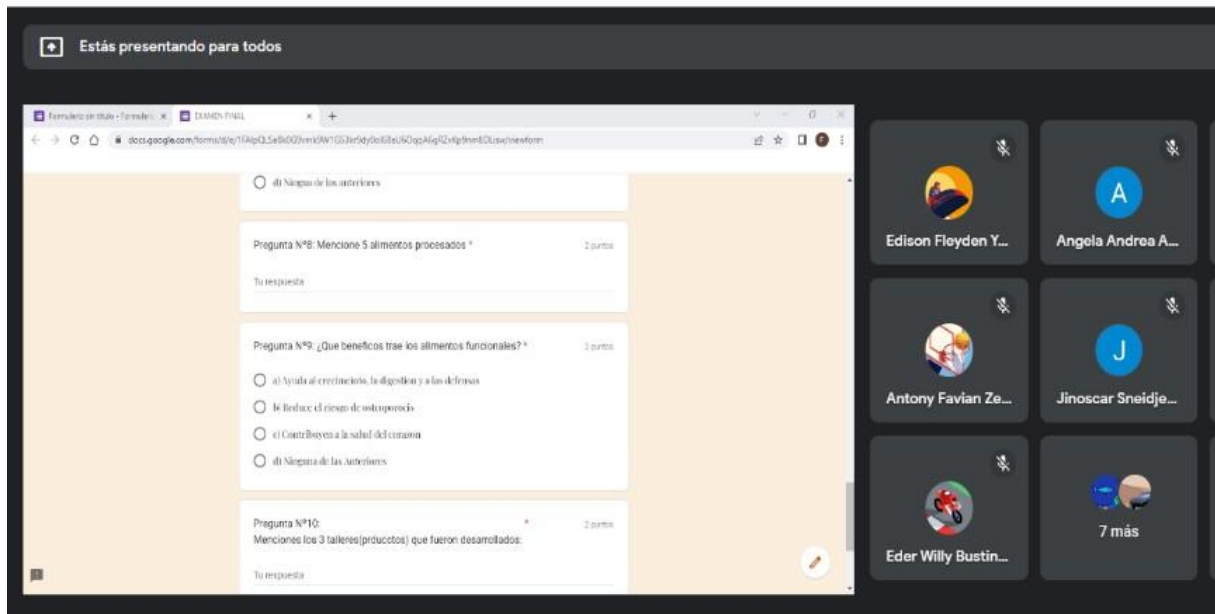
Fotografía de la actividad 31 con el 2D



Descripción: Finalización del examen final a los estudiantes "2D" del INA 91 Ignacio Miranda.

Anexo 44

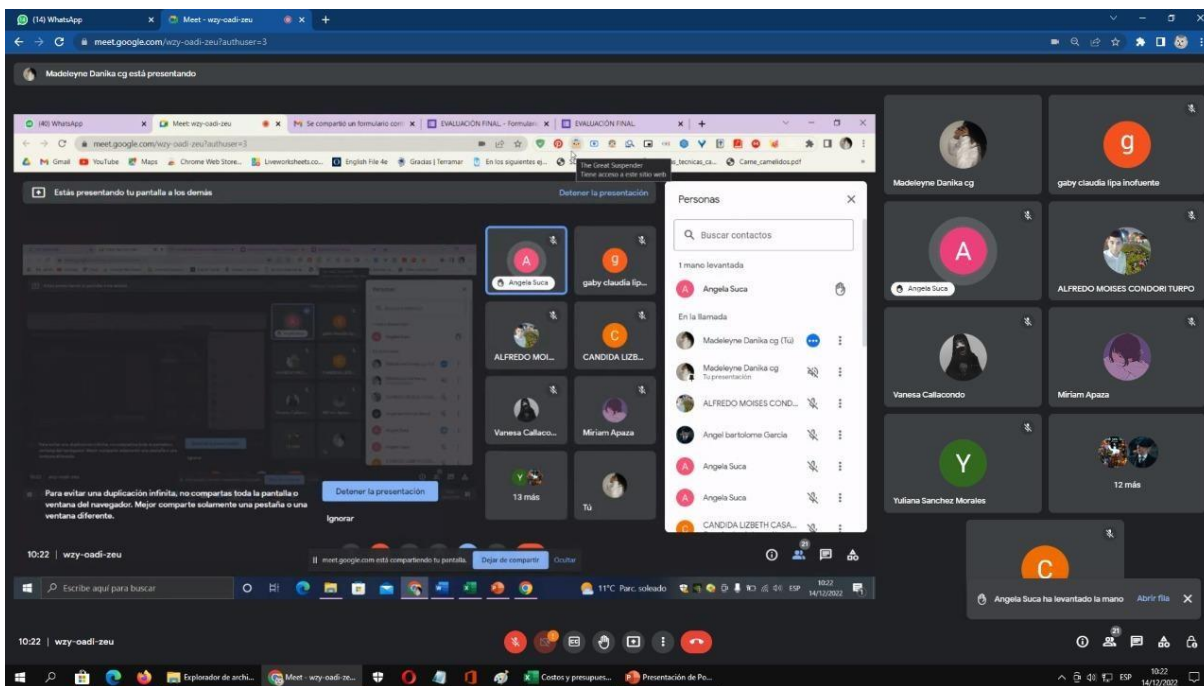
Fotografía de la actividad 31 con el 2D



Descripción: Finalización del examen final a los estudiantes "2D" del INA

Anexo 45

Fotografía de la actividad 32 con el 1A

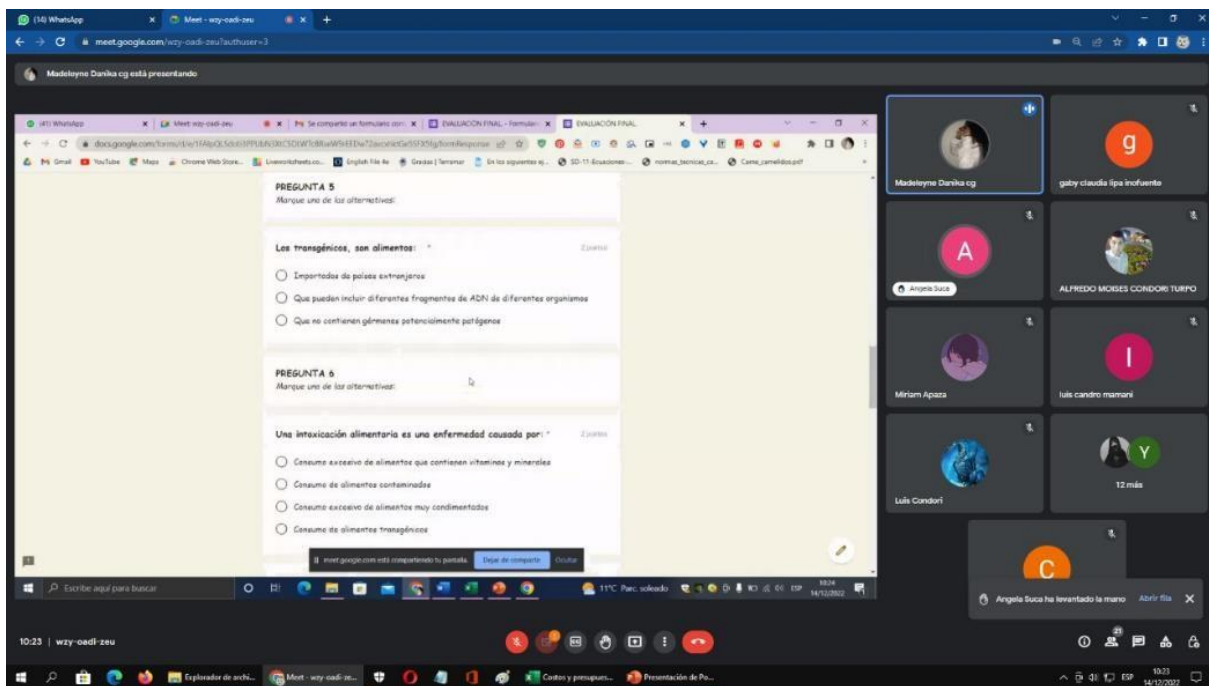


Descripción: Evaluación final dirigido para los estudiantes del grado y sección: **“1A”**. La actividad se desarrolló virtualmente mediante la reunión de Google Meet

Evaluación final dirigido para los estudiantes del grado y sección: **“1A”**. La actividad se desarrolló virtualmente mediante la reunión de Google Meet.

Anexo 46

Fotografía de la actividad 32 con el 1A



Descripción: Evaluación final dirigido para los estudiantes del grado y sección: **“5C”**. La actividad se desarrolló virtualmente mediante la reunión de Google Meet.

Anexo 47

Fotografía de la actividad 33 con el 5C



Descripción: Evaluación final dirigido para los estudiantes del grado y sección: **“5C”**. La actividad se desarrolló virtualmente mediante la reunión de Google Meet.

Anexo 48

Conformidad de autoridades



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074


UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

COMISIÓN ORGANIZADORA

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE COMISIÓN ORGANIZADORA
N° 398-2022-CCO-UNAJ

Juliaca, 18 de agosto del 2022.

VISTOS:
Solicitud S/N de fecha 10 de agosto del 2022; Informe N° 014-2022-UNAJ/EPIIA-RUPSyEC-LQQ, de fecha de emisión 10 de agosto del 2022; Carta N° 002-2022-UNAJ/FIPI-E/RUPSyEC-LQQ, de fecha 11 de agosto del 2022; Informe N° 066-2022/LEHM/DPSyEC/UNAJ, de fecha 12 de agosto del 2022; Informe N° 052-2022-UNAJ-VPAC-EA-MEHF, de fecha 17 de agosto del 2022; Oficio N° 0263-2022/VAC-CO-UNAJ, de fecha 17 de agosto del 2022; y el Acuerdo N° 589-2022-SO-CCO-UNAJ de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora de la UNAJ, de fecha 17 de agosto del 2022, y;

CONSIDERANDO:
Que, conforme a lo dispuesto por el Art. 18, 4to párrafo de la Constitución Política del Estado, cada Universidad es autónoma en su régimen normativo de gobierno, académico, administrativo y económico. Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la constitución y las leyes.
Que, según la Ley Universitaria N° 30220, en su Art. 8, establece que el Estado reconoce la autonomía Universitaria, la autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable, esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, de Gobierno, Académico, Administrativo y Económico.
Que, así mismo conforme al Art. 62, Numeral 62.2, de la Ley Universitaria N° 30220, señala es atribución del Señor Presidente de la Comisión Organizadora Dirigir la actividad académica de la universidad y su gestión administrativa, económica y Financiera.
Que, la Norma Técnica "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en proceso de Constitución", aprobado mediante Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, en el numeral 6.1.4, establece las funciones de la Comisión Organizadora; señalando son funciones de la Comisión Organizadora, literal b) Aprobar y velar por el adecuado cumplimiento del Estatuto, Reglamentos y documentos de gestión de la universidad emitir resoluciones en el ámbito de su competencia; literal s) Otras que le sean encargadas por el Minedu, en el marco de sus competencias.
Que, mediante Solicitud S/N de fecha 10 de agosto del 2022, el estudiante Juan Carlos Aya Quispe, en calidad de Presidente del Equipo de Proyección Social denominado "NUTRITEAMS" solicita la Inscripción del Proyecto de extensión cultural titulado "EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR".
Que, mediante Informe N° 014-2022-UNAJ/EPIIA-RUPSyEC-LQQ, de fecha de emisión 10 de agosto del 2022, el Responsable de la Unidad de Proyección Social y Extensión Cultural de la Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias M.Sc. Lenin Quille Quille, comunica que habiendo recepcionado el proyecto de Proyección Social y extensión cultural titulado "EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR", presentado por el equipo "NUTRITEAMS", para fines de levantamiento de observación el mismo que fue subsanado y presentado conforme al reglamento aprobado mediante resolución.
Que, mediante Carta N° 002-2022-UNAJ/FIPI-E/RUPSyEC-LQQ, de fecha 11 de agosto del 2022, Responsable (e) Proyección Social y Extensión Cultural de Facultad Ingeniería de Procesos Industriales M.Sc. Lenin Quille Quille, comunica que habiendo recepcionado el Proyecto de Proyección Social y extensión Cultural titulado "EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR" presentado por el Equipo monovalente "NUTRITEAMS", el cual es presidido por el estudiante Juan Carlos Aya Quispe, el mismo fue subsanado y presentado conforme al reglamento aprobado con resolución.
Que, mediante Informe N° 066-2022/LEHM/DPSyEC/UNAJ, de fecha 12 de agosto del 2022, la Directora (e) de Proyección Social y Extensión Cultural Mg. Luz Elizabeth Huanchi Mamani, solicita se emita bajo resolución la inscripción del grupo de Proyección Social "NUTRITEAMS", con su proyecto denominado "EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR" el cual cuenta con el V°B° de esta dirección habiéndose realizado la evaluación pertinente, el cual se encuentra dentro de las líneas de intervención de Proyección Social y Extensión Cultural.
Que, mediante Informe N° 052-2022-UNAJ-VPAC-EA-MEHF, de fecha 17 de agosto del 2022, el Especialista Académico M.Sc. Milton Edward Humpiri Flores, informa que revisado y subsanado las observaciones se da visto bueno del proyecto denominado "EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR", presentado por la Directora (e) de Proyección Social y Extensión Cultural, Mg. Luz Elizabeth Huanchi Mamani.
Que, mediante Oficio N° 0263-2022/VAC-CO-UNAJ, de fecha 17 de agosto del 2022, el Vicepresidente Académico Dr. Arnau Alcantara Hernandez, informa que en relación al Informe N° 066-2022/DMCC/DPSyEC/UNAJ, se observa



Página 1 de 2

Av. Nueva Zelandia N°631 – Juliaca. Teléfono N° 051-826200

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

Sistema de Trámite Documentario

Expediente N°

I-94-0063-2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

Creada por Ley N°29074

COMISIÓN ORGANIZADORA



N° 398-2022-CCO-UNAJ

que la Dirección de Proyección Social emite pronunciamiento favorable, en consecuencia con visto bueno eleva el expediente al Pleno del Consejo de Comisión Organizadora.

Que, el Art. 7 del Reglamento de Proyección Social y Extensión Cultural Universitaria, en su segundo párrafo del numeral b señala que Las Actividades de Extensión Cultural serán realizadas de manera permanente por cada Escuela Profesional, bajo la dirección del docente responsable de Proyección Social y Extensión Cultural.

Que, así mismo el Art. 26 del Reglamento mencionado en el párrafo precedente se establece que El Periodo de ejecución del proyecto será de 04 (cuatro) meses, a partir de la fecha de emisión de la resolución de inscripción la cual también será considerada en el cronograma del proyecto, periodo en el cual deberán cumplir con el 100% del plan de Trabajo y cronograma presentado.

Que, mediante Acuerdo N° 589-2022-SO-CCO-UNAJ, de Sesión Ordinaria de Consejo de Comisión Organizadora de la UNAJ, de fecha 17 de agosto del 2022, el pleno del Consejo de Comisión Organizadora acordó POR UNANIMIDAD APROBAR la inscripción del proyecto de Proyección Social Universitaria denominado "EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR", presentado por el estudiante Juan Carlos Aya Quispe, Presidente del Equipo Monovalente de Proyección Social denominado "NUTRITEAMS".

Por tanto, en uso de las facultades y atribuciones conferidas por el Art. 18, de la Constitución Política del Perú, la nueva Ley Universitaria N° 30220, el Documento Normativo "Disposiciones para la Constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución, aprobada bajo Resolución Vice Ministerial N° 244-2021-MINEDU y el Estatuto de la UNAJ;

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- APROBAR la inscripción del Proyecto de Proyección Social denominado "EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR", presentado por el Equipo monovalente denominado "NUTRITEAMS", conformado por los siguientes integrantes:

- Tania Jakeline Choque Rivera	ASESORA
- Julio Rumualdo Gallegos Ramos	ASESOR
- Juan Carlos Aya Quispe	Presidente
- Candida Lizbeth Casas Quispe	Miembro
- Madeleine Danika Ccari Gomel	Miembro
- Julio Cesar Chavez Miranda	Miembro
- Alfredo Moises Condori Turpo	Miembro
- Daysi Edita Fernandez Apaza	Miembro
- Frank Willington Mita Choque	Miembro
- Alicia Carina Pachacuti Condori	Miembro
- Marco Antonio Pino Yareta	Miembro
- Mario Junior Zapana Sancho	Miembro

Artículo Segundo.- NOTIFICAR la presente Resolución a Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación, Escuela Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural de la Universidad Nacional de Juliaca.

Regístrese, comuníquese y complase



ABG. DANNY ALEXIS SANCA YANA
SECRETARIO GENERAL



DR. FREDDY MARTIN MARRERO SAUCEDO
PRESIDENTE
COMISIÓN ORGANIZADORA

A continuación, brindamos el material educativo que utilizamos para nuestras actividades.

Anexo 49

Otras evidencias

TEMAS EXPUESTAS CAPACITACIÓN, ACTIVIDAD N° 01, 02 y 03

Introducción a la nutrición y alimentación

Conceptos generales y situación actual, alimentación saludable escolar y en el hogar

Materiales

https://drive.google.com/drive/folders/1FJaNVEHc5v_O1_XRcCkydb-

TEMAS EXPUESTAS – CAPACITACIÓN, ACTIVIDAD N° 06

Talleres de elaboración de productos andinos nutritivos

“Elaboración de un keke marmoleado adicionado con granos andinos (Quinoa negra germinada, cañihua y kiwicha) y sustituido parcialmente con stevia”, con sus costos y presupuestos

Materiales

https://drive.google.com/drive/folders/13AW434CS7XgvgGNK49W2RkQD244DFxwt?usp=share_link

TEMAS EXPUESTAS - CAPACITACIÓN, ACTIVIDAD N° 07, 08 y 09

Los macronutrientes y micronutrientes

Concepto, características, funciones, requerimientos y fuentes alimenticias.

Concepto, características, funciones, requerimientos y fuentes alimenticias.

Materiales

https://drive.google.com/drive/folders/1nEKNSTyt7SUmCmLleMGyDSiCQOelE6pH?usp=share_link

TEMAS EXPUESTAS - CAPACITACIÓN- ACTIVIDAD N° 11, 12 y 13

Sistemas nerviosos en la alimentación y nutrición

Tipos de sistema nervioso simpático y parasimpático Como influye el tipo de sistema nervios en su alimentación y nutrición

Materiales

https://drive.google.com/drive/folders/1FszNBVOa_57Uae3fwEWIcYcvbvvtmmkF?usp=share_link

TEMAS EXPUESTAS CAPACITACIÓN - ACTIVIDAD N° 14, 15 y 16

Alimentos y productos nutritivos

Alimentos funcionales, enriquecidos, fortificados, procesados de nuestra región y sus beneficios en los escolares.

Materiales

https://drive.google.com/drive/folders/1mOqyrk8xtkOfhuzE3B9PtW6Dh5O8zTb9?usp=share_link

TEMAS EXPUESTAS CAPACITACIÓN - ACTIVIDAD N° 17, 18, 19, 20 y 21

Higiene, manipulación de los alimentos y Etiquetado de los alimentos

- Normas de higiene, manipulación y desinfección.
- Técnica de lavado de manos
- Interpretación de las etiquetas y octógonos.

Materiales

https://drive.google.com/drive/folders/1mZ0o8g5wp0q0JufhdV08FhxjmW3OfNI?usp=share_link

TEMAS EXPUESTAS - CAPACITACIÓN - ACTIVIDAD N° 22

Talleres de elaboración de productos andinos nutritivos

“Elaboración de pionono con relleno de manjar”, para los Grados y Sección: 2Cy 2D.

Materiales https://drive.google.com/drive/folders/1twJ9Y_r8vwlQunSbM9KZ-JG56mi7j0bq?usp=share_link

TEMAS EXPUESTAS-CAPACITACIÓN - ACTIVIDAD N° 23 y 24

Talleres de elaboración de productos andinos nutritivos

“Elaboración de néctar de piña con yacon”, para los Grado y Sección: . 1ro “A”

Materiales

<https://drive.google.com/drive/folders/1mqD6DvMYyiKDNPU7SQuyKobyV8a270xE>

TEMAS EXPUESTAS-CAPACITACIÓN - ACTIVIDAD N° 25

Talleres de elaboración de productos andinos nutritivos

“Elaboración de torta de tres leches agregado con granos andinos” para los Grados y Sección: 2C y 2D

Materiales

https://drive.google.com/drive/folders/1wko7-f93DEqGEL5hi1k-9HDDqD05KyFX?usp=share_link

TEMAS EXPUESTAS - CAPACITACIÓN - ACTIVIDAD N° 26

Talleres de elaboración de productos andinos nutritivos

“Elaboración de discos con avena, nueces y pasas bañados con chocolate” para los Grados y Sección: 1ro “A”

Materiales

<https://drive.google.com/drive/folders/1mqD6DvMYyiKDNPU7SQuyKobyV8a270xE>

TEMAS EXPUESTAS-CAPACITACIÓN N°09

Elaboración del costo y presupuesto para el Grado y Sección: 2C y 2D

Materiales

https://drive.google.com/drive/folders/1JaO7mpirORGAu5hySEysaq8CzE6woKb-?usp=share_link

TEMAS EXPUESTAS-CAPACITACIÓN N°10

EVALUACIÓN FINAL para los grados y secciones: 2C y 2D

Materiales

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8k0G9vmk9W1G53kr9dy0oI68eU6Ogg>

[A](#)

[6qRZvKp9nm8DLisw/viewform?usp=share_link](https://drive.google.com/drive/folders/1vKQTI_3wu12dpkl9G3uho_ONZ7-goV6M?usp=share_link)

LINK DEL DRIVE DONDE ESTAN MAS EVIDENCIAS EN VIDEOS Y FOTOS

[https://drive.google.com/drive/folders/1vKQTI_3wu12dpkl9G3uho_ONZ7-](https://drive.google.com/drive/folders/1vKQTI_3wu12dpkl9G3uho_ONZ7-goV6M?usp=share_link)

[goV6M?usp=share_link](https://drive.google.com/drive/folders/1vKQTI_3wu12dpkl9G3uho_ONZ7-goV6M?usp=share_link)