

ANEXOS

- ANEXO 01: CUADRO DE PLAZAS DE CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DOCENTE 2024
- ANEXO 02: SUMILLAS
- ANEXO 03: TABLA DE CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA
- ANEXO 04: SILABO
- ANEXO 05: TABLA DE HOJA DE VIDA



ANEXO 01 CUADRO DE PLAZAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA			
CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURAS	TIPO DE CONTRATO DOCENTE	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS			
000190	BIGDATA	ASOCIADO T.C.	-INGENIERO DE SOFTWARE Y SISTEMAS, INGENIERO DE SOFTWARE O INGENIERO DE SISTEMAS. -PARA SER DOCENTE ASOCIADO SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO Y HABER SIDO NOMBRADO PREVIAMENTE COMO DOCENTE AUXILIAR. POR EXCEPCIÓN PODRÁN CONCURSAR SIN HABER SIDO DOCENTE AUXILIAR A ESTA CATEGORÍA, PROFESIONALES CON RECONOCIDA LABOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRAYECTORIA ACADÉMICA, CON MÁS DE DIEZ (10) AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.
	CALIDAD DE SOFTWARE		
	APRENDIZAJE DE MÁQUINA		
000193	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	AUXILIAR T.C.	- INGENIERO DE SOFTWARE Y SISTEMAS O INGENIERO DE SOFTWARE O INGENIERO DE SISTEMAS. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.
	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SISTEMAS EXPERTOS		
	INTELIGENCIA ARTIFICIAL		
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN ENERGIA RENOVABLES			
000194	RESISTENCIA DE MATERIALES	AUXILIAR T.C.	- INGENIERO EN ENERGÍAS RENOVABLES O INGENIERO EN ENERGÍAS O INGENIERO MECÁNICO ELECTRICISTA. - PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	INGENIERIA DE MANTENIMIENTO EN ENERGIAS RENOVABLES		
	MECÁNICA DE FLUIDOS		
	MECÁNICA RACIONAL		
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA MECÁTRONICA			
000195	ELECTROHIDRÁULICA Y ELECTRONEUMÁTICA	AUXILIAR T.C.	-ING. MECATRÓNICO O ING. TELECOMUNICACIONES O ING. ELECTRÓNICO. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. - PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	SEÑALES Y SISTEMAS		
	ELECTRÓNICA DE POTENCIA		
000196	DISEÑO Y MANUFACTURA ASISTIDO POR COMPUTADORA CAD/CAM	AUXILIAR T.C.	-ING. MECATRÓNICO O ING. ELECTRÓNICO O ING. MECÁNICO. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. - PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	CIRCUITOS DIGITALES I		
	DIBUJO MECATRÓNICO II		
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS			
000034	GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	AUXILIAR T.P.	- INGENIERO DE SOFTWARE Y SISTEMAS O INGENIERO DE SOFTWARE O INGENIERO DE SISTEMAS. - PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL
	REDES I		

EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y FORESTAL

000047	CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y TECNOLOGÍA DE CONTROL	AUXILIAR T.C.	-INGENIERO AMBIENTAL Y FORESTAL O INGENIERO FORESTAL O INGENIERO AMBIENTAL O BIÓLOGO O LIC. EN BIOLOGÍA. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. - PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES Y FORESTALES		
	ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL		
	ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS		

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS

CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURAS	TIPO DE CONTRATO DOCENTE	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
000197	QUÍMICA GENERAL	AUXILIAR T.C.	-QUÍMICO O INGENIERO QUÍMICO - PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.
	QUÍMICA ORGÁNICA		
	QUÍMICA ANALÍTICA		
	FÍSICO QUÍMICA		
000198	SILVICULTURA	AUXILIAR T.C.	-INGENIERO AMBIENTAL Y FORESTAL O INGENIERO FORESTAL O INGENIERO AMBIENTAL O INGENIERO AGRÓNOMO. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	GESTIÓN DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS		
	DASOMETRIA E INVENTARIO FORESTAL		
	FISIOLOGÍA VEGETAL		

FACULTAD DE INGENIERIA DE PROCESOS INDUSTRIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERIA DE PROCESOS INDUSTRIALES

CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURAS	TIPO DE CONTRATO DOCENTE	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
000189	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LAS OPERACIONES	PRINCIPAL T.C.	-INGENIERO INDUSTRIAL O INGENIERO DE PROCESOS Y/O PRODUCCIÓN. -PARA SER DOCENTE PRINCIPAL SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, CON GRADO DE DOCTOR, EL MISMO QUE DEBE HABER SIDO OBTENIDO CON ESTUDIOS PRESENCIALES Y HABER SIDO NOMBRADO ANTES COMO PROFESOR ASOCIADO. POR EXCEPCIÓN PODRÁN CONCURSAR SIN HABER SIDO DOCENTE ASOCIADO A ESTA CATEGORÍA, PROFESIONALES CON RECONOCIDA LABOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRAYECTORIA ACADÉMICA, CON MÁS DE QUINCE (15) AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	INVESTIGACIONES DE OPERACIONES I		
	ESTÁTICA		
	GESTIÓN DE PROYECTOS		
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS			

000169	MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN DE PROCESOS DE ALIMENTOS	ASOCIADO T.C.	-INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS O INGENIERO ALIMENTARIO O INGENIERO DE ALIMENTOS O INGENIERO AGROINDUSTRIAL. -PARA SER DOCENTE ASOCIADO SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO Y HABER SIDO NOMBRADO PREVIAMENTE COMO DOCENTE AUXILIAR. POR EXCEPCIÓN PODRÁN CONCURSAR SIN HABER SIDO DOCENTE AUXILIAR A ESTA CATEGORÍA, PROFESIONALES CON RECONOCIDA LABOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRAYECTORIA ACADÉMICA, CON MÁS DE DIEZ (10) AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	TECNOLOGÍA EN INDUSTRIAS LÁCTEAS		
	BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS		
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA TEXTIL Y DE CONFECCIONES			
000170	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL	ASOCIADO T.C.	-INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES O INGENIERO INDUSTRIAL O INGENIERO AGROINDUSTRIAL O INGENIERO DE PROCESOS Y/O PRODUCCIÓN. - PARA SER DOCENTE ASOCIADO SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO Y HABER SIDO NOMBRADO PREVIAMENTE COMO DOCENTE AUXILIAR. POR EXCEPCIÓN PODRÁN CONCURSAR SIN HABER SIDO DOCENTE AUXILIAR A ESTA CATEGORÍA, PROFESIONALES CON RECONOCIDA LABOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRAYECTORIA ACADÉMICA, CON MÁS DE DIEZ (10) AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA TEXTIL		
	FIBRAS TEXTILES		
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
000191	INGENIERÍA DE MÉTODOS I	ASOCIADO T.C.	-INGENIERÍA INDUSTRIAL O INGENIERÍA DE PROCESOS Y/O PRODUCCIÓN O INGENIERO AGROINDUSTRIAL. -PARA SER DOCENTE ASOCIADO SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO Y HABER SIDO NOMBRADO PREVIAMENTE COMO DOCENTE AUXILIAR. POR EXCEPCIÓN PODRÁN CONCURSAR SIN HABER SIDO DOCENTE AUXILIAR A ESTA CATEGORÍA, PROFESIONALES CON RECONOCIDA LABOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRAYECTORIA ACADÉMICA, CON MÁS DE DIEZ (10) AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	LOGÍSTICA INTEGRADA Y CADENA DE SUMINISTROS		
	INGENIERÍA DE MÉTODOS II		
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA TEXTIL Y DE CONFECCIONES			
000199	TECNOLOGÍA DE LA CONFECCIÓN EN CUERO	AUXILIAR T.C.	-INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES O INGENIERO INDUSTRIAL O INGENIERO AGROINDUSTRIAL O INGENIERO QUÍMICO. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	TECNOLOGÍA DE CURTIDO DE PIELS		
	QUÍMICA TEXTIL		
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
000200	INVESTIGACIONES DE OPERACIONES II	AUXILIAR T.C.	-INGENIERO INDUSTRIAL O INGENIERO DE PROCESOS Y/O PRODUCCIÓN -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.
	GESTIÓN FINANCIERA		
	ADMINISTRACIÓN PARA INGENIEROS Y GESTIÓN DE PERSONAS		

	PSICOLOGÍA GENERAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL		-PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
000201	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	AUXILIAR T.C.	-INGENIERO INDUSTRIAL O INGENIERO DE PROCESOS Y/O PRODUCCIÓN O INGENIERO AGROINDUSTRIAL O INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS O INGENIERO ALIMENTARIO. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		
	INGENIERÍA DE PROCESOS		

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA TEXTIL Y DE CONFECCIONES

000202	ESTAMPADO TEXTIL	AUXILIAR T.C.	-INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES O INGENIERO INDUSTRIAL O INGENIERO AGROINDUSTRIAL O INGENIERO QUÍMICO. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL		
	PATRONAJE INDUSTRIAL COMPUTARIZADO		

FACULTAD DE GESTION Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GESTIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURAS	TIPO DE CONTRATO DOCENTE	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
-----------------	-------------	--------------------------	------------------------------

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA

000192	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	ASOCIADO T.C.	-ECONOMISTA O ING. ECONOMISTA - PARA SER DOCENTE ASOCIADO SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO Y HABER SIDO NOMBRADO PREVIAMENTE COMO DOCENTE AUXILIAR. POR EXCEPCIÓN PODRÁN CONCURSAR SIN HABER SIDO DOCENTE AUXILIAR A ESTA CATEGORÍA, PROFESIONALES CON RECONOCIDA LABOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRAYECTORIA ACADÉMICA, CON MÁS DE DIEZ (10) AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.
	ECONOMÍA Y DERECHO		
	ECONOMÍA GENERAL		
	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA		

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTION PUBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

000203	SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL	AUXILIAR T.C.	-LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL O ABOGADO. - PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	PROCESOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS PERUANOS		
	ESTADO, CONCESIONES Y REGULACIONES		
	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS		
000204	ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS	AUXILIAR T.C.	-LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL LICENCIADO EN TURISMO O ABOGADO. -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220. -PARA LOS PROFESIONALES AFINES ENUNCIADOS, DEBEN ACREDITAR ESPECIALIZACION EN EL ÁREA A LA QUE POSTULA A NIVEL DE MAESTRIA, DOCTORADO O SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN.
	TEORÍAS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO		
	GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL		
	GERENCIA Y MONITOREO DE PROGRAMAS SOCIALES		

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL



000205	ACTIVIDADES CULTURALES Y DE INTEGRACIÓN	AUXILIAR T.C.	-LIC. ADMINISTRACIÓN -PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.
	PROSPECTIVA DE IDEAS Y OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS		
	TEORÍA DE LAS DECISIONES		
	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS		
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA			
000045	ACTIVIDADES CULTURALES Y DE INTEGRACIÓN	AUXILIAR T.C.	-ECONOMISTA O ING. ECONOMISTA. - PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.
	ORATORIA Y LIDERAZGO		
	MATEMÁTICA FINANCIERA		
	COSTOS Y PRESUPUESTOS		
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL			
000059	MARKETING DE SERVICIOS	AUXILIAR T.P.	-LIC. ADMINISTRACIÓN - PARA SE DOCENTE AUXILIAR SE REQUIERE TÍTULO PROFESIONAL, GRADO DE MAESTRO, Y TENER COMO MÍNIMO CINCO (5) AÑOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL Y REQUISITOS ESTABLECIDOS SEGÚN LEY N° 30220.
	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		



ANEXO 2
SUMILLAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA		
CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURAS	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS		
000190	BIGDATA	El curso de Big Data es de carácter teórico-práctico y tiene el propósito de representar la información de forma visual y sencilla, extrayendo valor de los datos en el menor tiempo posible. Facilita la comprensión de grandes volúmenes de datos para la toma de decisiones.
	CALIDAD DE SOFTWARE	La Asignatura de Calidad de software corresponde al área de Formación Especializada y se desarrolla en el séptimo Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es aplicar buenas prácticas y estándares de calidad al desarrollo de software, desde su etapa inicial.
	APRENDIZAJE DE MÁQUINA	El Curso de Aprendizaje de máquina, corresponde al área de Formación Especializada el cual se desarrolla en el X semestre. Es un curso de naturaleza teórico-Práctico, proporciona al estudiante conocimientos sobre el uso de técnicas interdisciplinarias tales como estadística, álgebra lineal, optimización y computación para crear sistemas automatizados que pueden trabajar grandes cantidades de datos para hacer predicciones y tomar decisiones sin intervención humana.
000193	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	La asignatura de Inteligencia de negocios, pertenece al área de cursos Electivos siendo de naturaleza Teórico-Práctico, cuyo propósito permite adquirir las habilidades necesarias para identificar los elementos fundamentales de la inteligencia de negocios y aplicarlos en la elaboración de un proyecto; la asignatura familiariza al estudiante con los conceptos fundamentales de la inteligencia de negocios y el uso de tecnologías y herramientas necesarias para la elaboración de un proyecto de adquisición de datos, elaboración y distribución de información, y apoyo a la toma de decisiones para lograr el éxito de estrategias innovadoras.
	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SISTEMAS EXPERTOS	Es una asignatura de naturaleza teórica práctica. Ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Introducción a la inteligencia artificial. Métodos de espacio de búsqueda. Fundamentos básicos de las redes neuronales. Algoritmos de aprendizaje. Redes asociativas. Redes recurrentes. Fundamentos de lógica difusa. Control con lógica difusa.
	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada, de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante implemente aplicaciones inteligentes basadas en el uso de leguajes y modelos para dar solución a problemas no estructurados. Los principales contenidos son los siguientes: a) Fundamentos de la Inteligencia Artificial, b) Sistemas Expertos y Representación del conocimiento y c) Redes Neuronales y Tópicos Avanzados.
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN ENERGIA RENOVABLES		
000194	RESISTENCIA DE MATERIALES	La asignatura de resistencia de materiales pertenece al área académica de estudio de especialidad y es de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico-práctico, tiene como propósito en el estudiante en desarrollar las habilidades de cálculo básicos para diseño, tomando en cuenta los criterios para las selecciones de materiales y determinar las mejores alternativas de prototipos para el mejor aprovechamiento de energías renovables.
	INGENIERIA DE MANTENIMIENTO EN ENERGIAS RENOVABLES	El Curso entrega los conceptos más importantes de la gestión en ingeniería de mantenimiento, asociado a la toma de decisiones estratégicas y operacionales de una empresa. En ese contexto, se abordan los temas de estrategia, evolución del mantenimiento industrial, estado del arte en técnicas de mantenimiento dirigidas a la eficiencia de operación, uso eficiente de los recursos y orientación del mantenimiento. El curso se desarrolla estableciendo los conceptos teóricos que sustentan los diferentes tipos de mantenimiento y los factores que inciden en el logro del objetivo, matizado con ejemplos y ejercicios de aplicación de los conocimientos que van adquiriendo. La asignatura contiene: Introducción a la Ingeniería de mantenimiento. Sistemas de información y tecnologías de conocimiento de la condición. Métodos y técnicas para la mejora continua del

		<p>manteniendo. Métodos y técnicas para la optimización de las decisiones de mantenimiento. Indicadores en Ingeniería de mantenimiento. Mantenimiento y normalización.</p>
	MECANICA DE FLUIDOS	<p>La asignatura de Mecánica de Fluidos, pertenece al área académica de estudios específicos, es de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico – práctico, y tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer y emplear las propiedades de los fluidos, la ecuación fundamental de la hidrostática, las ecuaciones que rigen la dinámica de fluidos; así como desarrollar habilidades para la resolución de problemas aplicados en la ingeniería.</p> <p>Sus contenidos se desarrollan en tres Unidades de Aprendizaje: 1. Introducción, propiedades de los fluidos y estática de los fluidos; 2. Dinámica de los fluidos y la ecuación de la conservación de energía; 3. Redes de distribución y pérdidas en tuberías.</p>
	MECANICA RACIONAL	<p>La asignatura, pertenece al Área académica de Especialidad, es de Carácter Obligatoria, es de Naturaleza Teórico-práctico, y tiene como Propósito desarrollar habilidades de analizar problemas que impliquen el equilibrio de una partícula, sistemas equivalentes de fuerza, equilibrio de cuerpos rígidos, centros de gravedad, estructuras planas fuerzas internas en vigas, cables, fricción estática, momento de inercia. y apreciar su valor de aplicación para la solución de problemas en Ingenierías renovables. Sus Contenidos se desarrollan en tres Unidades de Aprendizaje: 1. Fuerzas, Equilibrio de una partícula, Momentos y pares, Sistemas equivalentes de fuerza. 2. Equilibrio de cuerpos rígidos, centros de gravedad y centroides. Armaduras. 3. Vigas y cables, fuerza de rozamiento, momento de inercia.</p>
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA MECÁTRONICA		
000195	ELECTROHIDRÁULICA Y ELECTRONEUMÁTICA	<p>Es una asignatura es de naturaleza teórica, que ofrece al estudiante la alternativa de realización de mandos, combinando la energía eléctrica con la hidráulica. Conocerá los elementos integrantes de una aplicación electroneumática, desde la entrada de señales hasta su tratamiento y conversión. Conocer los actuadores comúnmente empleados en las aplicaciones electroneumáticas. Conocer los mandos básicos eléctricos aplicables a las aplicaciones electroneumáticas y electrohidráulicas.</p>
	SEÑALES Y SISTEMAS	<p>La asignatura de carácter teórica, corresponde al sexto semestre de la formación de la Escuela Profesional de Ingeniería Mecatrónica. El estudiante al finalizar la asignatura conoce 1 principales herramientas matemáticas necesarias para el análisis, y tratamiento de señales y sistemas continuos y discretos en el tiempo.</p>
	ELECTRONICA DE POTENCIA	<p>Es una asignatura de naturaleza teórica práctica. Ofrece al estudiante la alternativa de conocer: El amplificador operacional. Comparadores. Temporizadores e interruptores analógicos. Mallas de fase en-cadenada. Reguladores de voltaje usando transistores y diodos Zener. Reguladores integrados y especificaciones del fabricante. Fuentes de poder. Dispositivos de potencia, TRIAC, SCR, DIAC, UJT. Relevadores de bobina y estado sólido. El amplificador operacional, especificaciones del fabricante, filtros activos, controladores con amplificadores operacionales, amplificadores de potencia. Comparadores, el comparador de voltaje integrado, aplicaciones. Temporizadores e interruptores electrónicos, aplicaciones. Control de velocidad en sistemas de D.C.</p>
000196	DISEÑO Y MANUFACTURA ASISTIDO POR COMPUTADORA CAD/CAM	<p>Es una asignatura es de naturaleza teórica práctica. Ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Introducción a los sistemas CAD CAM CAE y CIM. Diseño asistido por computadora. Organización de la información para su manejo, control, y reporte. Desarrollo de modelos de tres dimensiones a lo largo del proceso de diseño. Manufactura asistida por computadora. Interrelación de los sistemas CAD-CAM. Planificación y gestión de proyectos asistidos por computadora.</p>
	CIRCUITOS DIGITALES I	<p>Este curso es de naturaleza teórica práctica, y tiene como propósito brindar a al estudiante los conocimientos de los sistemas de numeración, conceptos de algebra de Boole y sus aplicaciones en circuitos lógicos combinacionales en forma teórica y por medio de sesiones de laboratorio en forma práctica.</p>
	DIBUJO MECATRONICO II	<p>La asignatura de carácter teórico práctico, corresponde al quinto semestre de la formación de la Escuela de Ingeniería Mecatrónica. Sus contenidos le permitirán al futuro profesional incursionar con éxito en proyectos de investigación, transferencia tecnológica, producción, mantenimiento con el soporte del dibujo computarizado. El curso consta de las siguientes unidades temáticas: Usos del computador en el dibujo industrial. Órganos de sujeción. Representación de piezas industriales, utilizando sección: Total, escalonada, media sección, girada, alineada, desplazada, parcial. Acabado superficial. Ajuste y tolerancia. Representación de Uniones Soldadas. Representación de órganos de transmisión: Tren de engranajes rectos, cónicos, y tornillo sin fin. Representación de sistemas de tuberías y válvulas.</p>
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS		

000034	GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda los diversos procesos de la gestión de proyectos informáticos para que sea capaz de liderarlos con éxito. Los principales contenidos son los siguientes: a) introducción a la gestión de proyectos, b) la gestión de proyectos y su enlace con el plan estratégico, c) metodologías para la gestión de proyectos, d) PMBOK, e) cadena crítica, y f) la gestión de proyectos de tecnologías de información.
	REDES I	La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de las redes de computadoras y su aplicación dentro de las capas 3, 4 y 7 del modelo de referencia OSI, para que sea capaz de configurar y manejar los principales equipos y software que integran una red de computadoras con los servicios de Internet más comunes (web, DNS, FTP y correo electrónico). Los principales contenidos son los siguientes: a) influencia de las redes en el mundo en que vivimos, b) modelo OSI Capas 7-1, y c) equipos de comunicaciones.

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y FORESTAL

000047	CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y TECNOLOGÍAS DE CONTROL	La asignatura de Contaminación del Aire y Tecnologías de Control corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el VIII semestre, siendo de naturaleza Teórico-Práctico; tiene como propósito proporcionar información sobre los aspectos técnicos pertinentes, relacionados con la Prevención, Vigilancia y Control de la Contaminación Atmosférica.
	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES Y FORESTALES	El Curso de Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales y Forestales, corresponde al área de Formación Especializada el cual se desarrolla en el X semestre es un curso de naturaleza teórico-Práctico, proporciona al estudiante conocimientos sobre lineamientos y estrategias de formulación y evaluación de proyectos ambientales, como un factor determinante en la viabilidad y eficiencia de los proyectos y su contribución al logro del ansiado desarrollo sostenible, promover la optimización y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales, económicos financieros, humanos y sociales; orientados a motivar iniciativas metodológicas en la formulación y evaluación de proyectos de investigación e inversión y Desarrollo.
	ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	La asignatura de Ecología y Conservación Ambiental corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el IV semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone brindar al estudiante conocimientos sobre el funcionamiento de los ecosistemas, así como la intervención del hombre en los mismos y su consecuencia directa en la alteración de los ecosistemas, lo que le permite conocer, interpretar y analizar casos de manejo, conservación para la protección ambiental, teniendo una visión en conjunto sobre conceptos y aplicaciones prácticas en la toma de decisiones enmarcadas en un desarrollo sostenible.
	ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS	La asignatura de Áreas Naturales Protegidas corresponde al área de Formación Especializada, desarrollándose en el V semestre, siendo de naturaleza Teórico-Práctico; brinda al estudiante, conocimientos en la aplicación de las técnicas de conservación, protección y gestión de áreas pertenecientes al Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE), con el fin de plantear estrategias para minimizar los impactos, conservar ecosistemas, recuperar ecosistemas degradados y promover un desarrollo sostenible.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS

CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURAS	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
000197	QUÍMICA GENERAL	La asignatura de Química General, corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone proporcionar a los estudiantes los conocimientos fundamentales de la química moderna, que le permita un manejo adecuado de las sustancias químicas, aplicando sus propiedades físicas químicas, para su interpretación y aplicación en el campo ambiental.
	QUÍMICA ORGÁNICA	La asignatura de Química Orgánica, corresponde al área de Estudios Específicos y se desarrolla en el II Semestre Académico siendo de carácter teórico – práctico, tiene como propósito proporcionar al estudiante los conocimientos básicos de la química orgánica, que le permitan comprender las reacciones importantes de los hidrocarburos y sus aplicaciones en el impacto ambiental que generan los compuestos orgánicos volátiles y persistentes en el ambiente. Asimismo, constituye una sólida base para el aprendizaje de otras importantes asignaturas en ciclos superiores.
	QUÍMICA ANALÍTICA	La asignatura de Química Analítica, corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el III semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone proporcionar al estudiante de Ingeniería Ambiental, los conocimientos y procedimientos relacionados con los métodos analíticos, cualitativos, cuantitativos e instrumentales como herramientas

		fundamentales para el diagnóstico de los problemas ambientales, con la finalidad de monitorear la calidad de aire, agua, suelo y tratamiento de aguas; los cuales permitirán al estudiante contribuir a la resolución de los problemas ambientales.
	FÍSICO QUÍMICA	La asignatura de Físicoquímica corresponde al área de Formación Específica, desarrollándose en el IV semestre siendo de carácter teórico-práctico. Se propone explicar los fenómenos involucrados en los procesos bioquímicos y fisiológicos, así como la sensibilidad y conocimientos para enfrentarlos; para integrarla se ha hecho un análisis del campo de la física y la química, identificando los temas de mecánica de fluidos, termodinámica, propiedades termodinámicas de los fluidos, así como en el equilibrio de fases y el equilibrio químico, +D47 contenidos muy importantes para la investigación básica o aplicada, que tienen una mayor aplicación en el quehacer profesional del futuro ingeniero.
000198	SILVICULTURA	La asignatura de Silvicultura corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el V semestre con carácter Teórico-Práctico, propone al estudiante en el manejo de los bosques amazónicos la regeneración natural y Artificial. Plantaciones de enriquecimiento. Análisis estructural. Viveros forestales. Huertos y rodales semilleros. Plantaciones forestales. Sistemas silviculturales. Calidad del sitio y del suelo. Bosques secundarios. Bosques puros y mixtos. Sistemas agroforestales. Manejos de bosques.
	GESTIÓN DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	La asignatura de Gestión de Cuencas Hidrográficas, pertenece al área de Formación Especializada, desarrollándose en el VII semestre siendo de naturaleza Teórico-Práctico, tiene por objeto desarrollar en los Estudiantes las capacidades de análisis, formulación y aplicación de un conjunto integrado de actividades tendientes a evaluar, ordenar, aprovechar y conservar los recursos naturales, sociales, económicos, institucionales y ambientales de una cuenca hidrográfica para lograr su protección, restauración, ordenamiento y desarrollo integral, con un enfoque sistémico. Se sustenta básicamente en técnicas de planificación, desarrollo social y ordenamiento territorial, con énfasis en el manejo de los recursos naturales suelo, agua, vegetación, clima y socio economía, considerando a la cuenca como unidad de planificación geoeconómica y socio espacial.
	DASOMETRIA E INVENTARIO FORESTAL	La asignatura de Dasometría e Inventario Forestal, corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el VII semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone realizar los inventarios forestales, es por ello la necesidad del aprendizaje de dicha herramienta, ya que de ello depende la valoración que el futuro profesional haga a las masas boscosas, para llevar adelante importantes planificaciones, presupuestos, finanzas y comercialización de los productos forestales en lo posible generando valor agregado.
	FISIOLOGÍA VEGETAL	La asignatura de Fisiología Vegetal corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el IV semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone brindar al estudiante, una mejor comprensión de los procesos vitales de la planta en el crecimiento, desarrollo y reproducción, utilizando diversas ramas de la química y de la física y sus interacciones con el medio ambiente. Desarrollando en los estudiantes la capacidad de investigación ante problemas fisiológicos endógenos y exógenos de los vegetales y contribuir a la formación de futuros generadores del conocimiento e impulsores de la investigación.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERIA DE PROCESOS INDUSTRIALES

CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURAS	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL		
000189	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LAS OPERACIONES	El curso busca que los estudiantes aprendan el manejo apropiado de las diferentes técnicas para diseñar, planear, programar y controlar las operaciones básicas de los procesos de fabricación de bienes y servicios, calculando y optimizando el uso eficiente de los recursos de una organización, bajo condiciones reales y cumpliendo con las exigencias del mundo actual. Asimismo, los estudiantes aprenden a definir estrategias alineadas a los objetivos de largo y corto plazo de la empresa, actividad que les permite desempeñarse eficientemente en áreas de Operaciones a lo largo de su carrera profesional.
	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I	Investigación de Operaciones I, curso que brinda las herramientas que el ingeniero Industrial necesita para resolver problemas en las empresas, mediante modelos de programación lineal y gestión de proyectos. Con él se proporciona al estudiante los fundamentos y métodos de solución para programación lineal, programación entera, programación binaria, programación con objetivos múltiples.
	ESTÁTICA	La asignatura Estática es la base fundamental para el análisis de las estructuras. En la misma los alumnos abordan el estudio de los conceptos básicos que permitan plantear el equilibrio de cuerpos y sistemas de cuerpos.

		Mediante la generalización de la forma de proceder en el planteamiento del equilibrio de los cuerpos, el estudiante podrá ser capaz de enfrentar la obtención de las fuerzas interiores que se generan en las secciones transversales de los elementos de las estructuras.
	GESTIÓN DE PROYECTOS	La asignatura trata del reconocimiento e incorporación de los principios y mejores prácticas de la gestión de proyectos como la mejor manera de asegurar el éxito en sus negocios. Dado el rápido crecimiento del requerimiento de profesionales certificados por del Project Management Institute (PMI) se plantea desarrollar en el curso los principales tópicos de estas mejores prácticas. La gestión de proyectos se ha aplicado desde los principios de la civilización, pero es necesario proveer una visión detallada de los conceptos gerenciales aplicados a los proyectos dentro de la misión de una organización. En este curso se estudian y aplican las buenas prácticas de la gestión de proyectos en base al cuerpo de conocimiento en gerencia de proyectos promovida por el Project Management Institute (PMI) para gestionar proyectos.
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS		
000169	MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN DE PROCESOS DE ALIMENTOS	La asignatura pertenece al área curricular de formación de especialidad, es de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito desarrollar la aplicación, análisis y síntesis de modelamiento y simulación de procesos de alimentos. Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Herramientas para modelamiento. II. Modelamiento de procesos de alimentos. III. Simulación De procesos de alimentos.
	TECNOLOGÍA EN INDUSTRIAS LÁCTEAS	La asignatura pertenece al área curricular de formación de especialidad, es de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito desarrollar ordenada y metodológicamente conceptos en el análisis y control de calidad de la leche como materia prima para su posterior disposición en planta. Elaborar y producir derivados lácteos (quesos madurados, leche fermentada, condesada, mantequilla, bebidas lácteas)
	BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, de formación especializada y tiene como propósito de proporcionar a los alumnos el conocimiento estructural y molecular de la célula, metabolismo y regulación de los mecanismos de síntesis y degradación de las principales macromoléculas biológicas (proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas, hormonas y ácidos nucleicos), base para comprender y analizar los procesos bioquímicos durante la poscosecha, transformación, almacenamiento hasta su destino final.
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA TEXTIL Y DE CONFECCIONES		
000170	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL	La Asignatura de Seguridad e Higiene Industrial corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Octavo Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el de implementar un plan de seguridad e higiene en una empresa textil teniendo en cuenta la trascendencia de los accidentes; como también las diversas situaciones de trabajo que pueden ocasionar enfermedades ocupacionales, sabe aplicar las técnicas que permiten controlar o atenuar el daño de los contaminantes.
	CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA TEXTIL	La Asignatura de Control de la Calidad en la Industria Textil corresponde al área de Especialidad y se desarrolla en el décimo semestre académico siendo de carácter teórico - práctico cuyo propósito aplicar las técnicas de control estadístico de la calidad y las diferentes herramientas de gestión de la calidad (NTP, ISO 2015, etc) en las diferentes pruebas de calidad de los diferentes procesos textiles y la aplicación de herramientas de gestión de la calidad.
	FIBRAS TEXTILES	La asignatura de Fibras textiles corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para caracterizar las fibras textiles celulósicas, proteicas y manufacturadas de valor comercial y aplicarlas en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas, métodos, información específica, normas técnicas y procedimientos estándar establecidos para ello, con seguridad, rapidez, responsabilidad, perseverancia, calidad y respeto al medio ambiente.
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL		
000191	INGENIERÍA DE MÉTODOS I	El curso de Ingeniería de Métodos I, es de carácter teórico-práctico, se desarrolla en el 5to semestre de estudios y está orientado la enseñanza del diseño y análisis de las actividades productivas en las que intervienen hombres, máquinas y herramientas para lograr incrementar la productividad: realizar las operaciones en el menor tiempo y costo, pero con la mejora calidad posible.
	LOGÍSTICA INTEGRADA Y CADENA DE SUMNISTROS	La asignatura tiene por objetivo dar a conocer los conceptos y las herramientas necesarias en el manejo de la logística y el abastecimiento de las operaciones, con un enfoque práctico de las organizaciones, aplicando modelos de negocio logístico utilizados por las empresas, así como las técnicas y tendencias estratégicas y operativas utilizadas hoy en día en el campo de la logística y la cadena de suministros.



	INGENIERÍA DE MÉTODOS II	El curso de Ingeniería de Métodos II, es de carácter teórico-práctico, se desarrolla en el 6to semestre de estudios y está orientado a la identificación y empleo de la representación de procesos, indicadores de control, diseño de planta, localización y tamaño de planta, y la determinación de tiempos, capacidad de planta y balance de líneas, ayudando con la mejora continua de la empresa.
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA TEXTIL Y DE CONFECCIONES		
000199	TECNOLOGÍA DE LA CONFECCIÓN EN CUERO	La asignatura de Tecnología de la Confección en Cuero corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Octavo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para desarrollar, producir y gestionar la confección en cuero de prototipos y prendas de vestir, en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de confección industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente.
	TECNOLOGÍA DE CURTIDO DE PIELES	La Asignatura de Tecnología del Curtido de Pieles corresponde al área de Formación específica y se desarrolla en el Sexto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es el análisis de la estructura y propiedades de las pieles así como el proceso del curtido y control de calidad del producto terminado.
	QUÍMICA TEXTIL	La asignatura de Química Textil corresponde al área de Formación Básica y se desarrolla en el Segundo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para distinguir, formular y aplicar auxiliares y colorantes, en el proceso de teñido de productos textiles de algodón, lana, pelo de camélidos sudamericanos y manufacturados, en proyectos prácticos de producción, utilizando principios químicos, información específica, normas técnicas y procedimientos estándar establecidos para ello, con seguridad, rapidez, responsabilidad, perseverancia, calidad y respeto al medio ambiente.
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL		
000200	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES II	La asignatura busca que los estudiantes sean capaces de resolver problemas de optimización matemática no lineal y problemas en los cuales está presente la incertidumbre, lineal a través de la elaboración y solución computacional de un modelo matemático para tomar la mejor decisión en el Área de Operaciones de una empresa.
	GESTIÓN FINANCIERA	Esta asignatura explica los tópicos que aborda la función económica financiera en las empresas y, a través del estudio de los estados contables, se identifican los principales indicadores financieros y económicos como la liquidez, la rentabilidad, el endeudamiento o el apalancamiento. El énfasis será dado en el enfoque que deben tener los gerentes: generar riqueza para los accionistas.
	ADMINISTRACIÓN PARA INGENIEROS Y GESTIÓN DE PERSONAS	Este curso brinda a los alumnos los conceptos fundamentales de la administración empresarial desde la perspectiva del ingeniero industrial, qué procesos básicos se deben tener en cuenta al diseñar una empresa y cómo los procesos que los componen se interrelacionan.
	PSICOLOGÍA GENERAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	El Curso de Psicología Industrial es de carácter teórico-práctico en el que se examina el conocimiento psicológico en cuanto a su naturaleza, objeto, métodos y campos de estudio. El curso comprende temas generales de la psicología como ciencia, explorando las bases biológicas y evolutivas del comportamiento humano, además del conocimiento sensorial del mundo a través de la percepción. Estudia también la inteligencia emocional y las motivaciones que tienen las personas para la realización de conductas. Así mismo, brinda información científica acerca de la emoción, el estrés en la vida y la promoción de la salud; tomando en cuenta la influencia que ejerce el medio ambiente social y cultural. Finalmente, se revisa la relación de la psicología con otras ciencias.
000201	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Se realiza una revisión y exploración del Valor del Dinero en el Tiempo, tanto a nivel personal como empresarial, parte con la evaluación y análisis de diversas situaciones financieras: Préstamo, Ahorro e Inversión utilizando factores de equivalencia del valor presente y futuro de flujos del tipo: Simple, Serie Uniforme y Serie Gradiente e inclusive se logran incorporar factores como: inflación, revaluación y riesgo cambiario. Seguidamente, los conocimientos adquiridos se incorporan para la adecuada evaluación de proyectos de inversión (con vidas útiles iguales y diferentes), haciendo uso de diversos criterios de evaluación como: Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Ratio Beneficio Costo (RBC), Período de Recuperación Descontado (PRD), Tasa Verdadera de Rentabilidad (TVR), Valor Anual Equivalente (VAE) y Costo Anual Equivalente (CAE). Finalmente, se construye, analiza y evalúa un proyecto de inversión utilizando el Flujo de Caja Económico y Financiero.
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	La mejora de la calidad es una exigencia en todos los ámbitos. Permite entre otras cosas, mejorar los resultados de las organizaciones. El curso te permite complementar en el curso de



		las herramientas estadísticas y de la calidad, gestionar y diseñar los elementos de la cadena de valor de la empresa desde el punto de vista de la calidad para cumplir con los requerimientos internos y externos. El curso permite el uso de principios, técnicas, metodologías y la contrastación con los elementos de la infraestructura de la calidad tales como, la normalización, acreditación, evaluación de la conformidad y metrología disponibles.
	INGENIERÍA DE PROCESOS	La asignatura corresponde al área de estudios de la especialidad, es de naturaleza teórica práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de describir las técnicas y procedimientos para el diseño y mejora de procesos en operaciones productivas. La asignatura contiene: Los conceptos generales, el planeamiento, la organización, la dirección y control de la administración de operaciones basadas en procesos.

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA TEXTIL Y DE CONFECCIONES

000202	ESTAMPADO TEXTIL	La asignatura de Estampado Textil corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Noveno Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para realizar estampados en artículos y de prendas de vestir, en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de estampado industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente.
	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	La Asignatura de Mantenimiento Industrial corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Séptimo semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis del mantenimiento industrial aplicado en la industria textil y de confecciones.
	PATRONAJE INDUSTRIAL COMPUTARIZADO	La Asignatura de Patronaje Industrial Computarizado corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es que al final del curso el estudiante deberá de presentar una propuesta de Modelo, Diseño de Moda de una prenda de vestir, el cual será presentado en forma impresa y en forma física la confección de la misma por el estudiante. Herramienta de Diseño y Patronaje Marvelous Designer. Herramienta de Patronaje Optitex.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GESTIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURAS	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
-----------------	-------------	------------------------------

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

000192	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	La asignatura corresponde al área de formación específica, siendo de naturaleza teórico - práctico. El propósito de la asignatura es explicar las teorías que se han generado dentro de la ciencia económica y así resaltar y valorar los aportes teóricos producidos por distintos autores. Comprende los siguientes contenidos: i) Pensamiento preclásico, clásico y el neoclasicismo en el siglo XIX y XX; y ii) Los heterodoxos, Keynesianos y las nuevas tendencias.
	ECONOMÍA Y DERECHO	La asignatura corresponde al área de formación específica, siendo de naturaleza teórico - práctico. El propósito de la asignatura es desarrollar una presentación panorámica del ordenamiento jurídico de la relación entre la economía y el derecho a los estudiantes de Economía. Comprende los siguientes contenidos: i) Origen, la organización del Estado y los derechos económicos, sociales y culturales; y iii) Contrataciones del Estado, regulación y competencia.
	ECONOMÍA GENERAL	La asignatura corresponde al área de formación específica siendo de naturaleza teórico práctico. El propósito de la asignatura es inducir evolución y pensamiento económico.
	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	La asignatura corresponde al área de formación específica siendo la naturaleza teórico práctico. El propósito de la asignatura es inducir al estudiante al uso de planificación estratégica.

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

000203	SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL	La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de formación general, y se desarrolla en el primer semestre académico, es de carácter teórico-práctico, tiene como propósito que el estudiante adquiera las capacidades necesarias para desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorando y acrecentado el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país participando de su formación integral como ciudadano y de la defensa nacional del Estado.
	PROCESOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS PERUANOS	El componente curricular corresponde al área curricular de estudio general siendo de naturaleza teórico y práctico. El propósito de la asignatura analizar los procesos sociales contemporáneo peruanos. Comprende los contenidos esenciales: i) los procesos de cambios de la sociedad



		contemporánea en el siglo XX y ii) Problemas y rasgos de la sociedad y la política del Perú en los 70, 80 y 90 iii) realidad de la sociedad y política del Perú a inicios del siglo XXI; comprendiendo los sucesos históricos contemporáneos más significativos, el desarrollo de la sociedad peruana y el reconocimiento de las posibilidades de desarrollo socioeconómico de la región y del país.
	ESTADO, CONCESIONES Y REGULACIONES	El componente curricular está ubicado en el área de estudios especializados y es de carácter teórico práctico, aporta capacidades y competencias a través del conocimiento del rol del Estado. Las estructuras legal y económica de los procesos de promoción de la inversión privada o concesiones. La función reguladora del Estado en las concesiones.
	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	La asignatura corresponde al área de formación especializada, es de naturaleza teórico práctica. El propósito de la asignatura es analizar las normas dentro del Sistema de Gestión de Recursos Humanos y aplicar el procedimiento de subsistemas. Abarca los siguientes contenidos i) Sistema de Gestión de Recursos Humanos, panorama del talento humano ii) Subsistema de Planificación, organización y gestión del empleo, iii) Subsistema de gestión del rendimiento.
000204	ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS	La asignatura corresponde al área de formación específica, siendo de naturaleza teórico – práctico. El propósito es que el estudiante asuma que la gestión pública moderna debe ser eficiente, efectiva, responsable socialmente y orientada a resultados proponiendo alternativas de solución y/o intervención a los problemas públicos, gestionados a través del análisis de políticas públicas. Identificando sus tipos, modelos de análisis y las relaciones que tienen las políticas públicas con el desarrollo, gobernabilidad y toma de decisiones a nivel de nuestro país. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) Marco teórico del análisis de las políticas públicas, ii) Proceso o ciclo del análisis de las políticas públicas iii) Implementación y evaluación del análisis de las políticas públicas.
	TEORÍAS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO	La asignatura corresponde al área de formación específico siendo de naturaleza teórico y práctico. El propósito de la asignatura es de proponer, abordar metódicamente las principales teorías y enfoques del desarrollo y conocer sus implicancias en la configuración de las relaciones Estado-Mercado-Sociedad y, por ende, con las políticas públicas y su impacto en el bienestar de las personas.
	GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura es desarrollar estrategias y procedimientos para la gestión de responsabilidad social en el ámbito económico, social y ambiental. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) Estrategias de responsabilidad social en organizaciones innovadoras y sustentables. ii) Estrategias de responsabilidad social en las organizaciones innovadoras y sustentables. iii) Plan de gestión de responsabilidad social en las organizaciones.
	GERENCIA Y MONITOREO DE PROGRAMAS SOCIALES	El curso es de carácter teórico y práctico, que coadyuvará al estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública Y Desarrollo Social, en su formación profesional, dotándolo de herramientas necesarias para desenvolverse en el área de desarrollo social. El objetivo es desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo y analítico acerca de la mejora e calidad de vida de la ciudadanía aspecto que concierne al estado y a la sociedad.
	ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL	
000205	ACTIVIDADES CULTURALES Y DE INTEGRACIÓN	La asignatura corresponde al área de Formación General, es de naturaleza teórico- práctica, tiene como propósito desarrollar competencias básicas que permitan manejar e identificar las diversas actividades culturales y de integración tomando como referencia las múltiples técnicas de evaluación y sus respectivas características para el logro del desarrollo integral del estudiante.
	PROSPECTIVA DE IDEAS Y OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS	La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura es analizar, identificar y crea una visión integral para comprender la pertinencia y utilidad del estudio del futuro en las sociedades contemporáneas y adoptar una actitud de prospectiva e innovación de oportunidades de negocio. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) Creatividad, Innovación Empresarial ii) Emprendimiento Empresarial iii) Prospectiva Estratégica y oportunidades.
	TEORÍA DE LAS DECISIONES	La asignatura de teoría de las decisiones, está ubicada en el área de estudio específico. Es de naturaleza teórico-práctico. Cuyo propósito es proporcionar las herramientas necesarias más importantes para la toma de decisiones lo que contribuirá a enfrentar con éxito el desarrollo de los modelos de producción y las exigencias académicas.



	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	La asignatura corresponde al área de formación especializada, siendo de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar los principales problemas generados de las relaciones humanas en los negocios, aplicando comportamientos éticos y analizando casos aplicados a la empresa, a los empleados, y con el Estado.
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA		
000045	ACTIVIDADES CULTURALES Y DE INTEGRACIÓN	La asignatura corresponde al área de Formación General, es de naturaleza teórico – práctica, tiene como propósito desarrollar competencias básicas que permitan manejar e identificar las diversas actividades culturales y de integración, aplicando las diferentes técnicas de evaluación y sus respectivas características para el logro del desarrollo integral del estudiante. El contenido básico de la asignatura contempla II Unidades distribuidos de la siguiente manera: I Unidad Planificación de Actividades: grupos humanos, roles y clasificación de grupos. II Unidad Ejecución y Evaluación de actividades: utilización de técnicas y tácticas.
	ORATORIA Y LIDERAZGO	La asignatura corresponde al área de formación general siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura es manejar estrategias de expresión oral, técnicas de comunicación y técnicas de liderazgo a nivel personal y profesional en los diferentes contextos. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) La oratoria y del discurso en las organizaciones. ii) Fundamentos doctrinarios y técnicos del liderazgo.
	MATEMÁTICA FINANCIERA	La asignatura corresponde al área de formación específica, siendo de naturaleza teórica y práctica. El propósito de la asignatura es el uso juicioso de las técnicas matemáticas en el desempeño profesional y su rol en la toma de decisiones. Abarca los siguientes contenidos: interés simple, interés compuesto, clasificación de tasas de interés, descuento. Ecuación de valor, Anualidades, clasificación de anualidades, Amortizaciones, Depreciación, Flujo efectivo o flujo de caja.
	COSTOS Y PRESUPUESTOS	La asignatura corresponde al área de formación específica es de naturaleza teórico-práctico y proporciona los instrumentos necesarios para elevar la eficiencia y eficacia de las organizaciones, mediante la toma de decisiones oportunas, utilizando técnicas especializadas de costos y presupuestos, por lo tanto, abarca los siguientes contenidos esenciales: i) análisis y clasificación de los costos y cálculo de costos frecuente y específicos ii) estimaciones del costo, Costos estándares y presupuesto y elaboración de un presupuesto.
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL		
000059	MARKETING DE SERVICIOS	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diseñar e implementar estrategias de servicios en una organización y los avances de investigación en el sector de servicios. La asignatura contiene: I) Comprensión de los mercados y clientes de servicios, II) Creación del modelo de servicio y administración de la interfaz del cliente, y III) Diseño e implementación de estrategias de servicios redituables.
	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura es analizar y diseñar una correcta selección y evaluación de talento humano dentro del marco actual. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) 1. Introducción a la gestión del talento humano, i) 2. Reclutamiento y selección ii) Evaluación y desarrollo de talento humano.



ANEXO 3

TABLA DE CALIFICACIÓN DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES

APELLIDOS Y NOMBRES	
CONDICIÓN DE PLAZA	Nombramiento Docente
CÓDIGO DE PLAZA	
CATEGORIA	Principal T/C () - Asociado T/C () - Auxiliar T/C () Auxiliar T/P ()
DEPARTAMENTO	

EVALUACION DE HOJA DE VIDA

N°	DESCRIPCIÓN	Puntaje Específico	Puntaje Obtenido	Puntaje Máximo	Calificación Total
1	GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS				
1.1	Título Profesional	4		20	
1.2	a. Grado de Maestro	6			
	b. Grado de Doctor	8			
1.3	Otro Título Profesional Universitario o grado académico	2			
2	EXPERIENCIA PROFESIONAL				
2.1	Experiencia Profesional en entidades públicas y/o privadas (1 punto x cada año).	1		7	
3	EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA				
3.1	a. Principal Ordinario Tiempo Completo (1 punto por año c/u hasta 4)	3		8	
	b. Asociado Ordinario Tiempo Completo (0,75 puntos por año c/u hasta 4)	3			
	c. Auxiliar Ordinario Tiempo Completo (0,5 puntos por año)	2			
	d. Contratado (0,25 puntos por año c/u hasta 8)	2			
4	ACTUALIZACIONES Y CAPACITACIONES EN LA ESPECIALIDAD LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (NO CONSIDERADAS EN LA SECCIÓN 1)				
4.1	Estudios de posdoctorado concluido y certificado	2		5	
4.2	Estudios de posgrado				
	a. Semestres de otra maestría (0,5 puntos c/u hasta 4)	2			
	b. Semestres de otro doctorado (0,5 puntos c/u hasta 6)	3			
4.3	Pasantías (0,5 puntos c/u hasta 4)	2			
4.4	Diplomados de 24 créditos (1 punto c/u hasta 2)	2			
4.5	Capacitaciones de más de 40 horas (0,5 puntos c/u)	1,5			
4.6	Capacitaciones de menos de 40 horas, 0,25 puntos c/u)	1			
5	PRODUCCIÓN INTELECTUAL E INVESTIGACIÓN (ÚLTIMOS 5 AÑOS)				
5.1	Libros de Investigación por pares	3			
5.2	Libros con depósito legal, con ISBN (1 punto x c/u) Capítulo de libro (0,5 puntos x c/u)	2			
5.3	Capítulo de Libros (0.5 x c/u hasta 4)	2			
5.4	Registro de patentes certificado por INDECOPI				
	a. Invención (1.5 punto c/u hasta 2)	3			
	b. Obtentor (1.5 punto c/u hasta 2)	3			

	c. Modelo utilidad (1.5 punto c/u hasta 2)	3			
	d. Registro de Software (1.5 punto c/u hasta 2)	3			
5.3	Trabajos de investigación acreditados por entidades públicas o privadas.				
5.4	Con Resolución o constancia de culminación	2		14	
	a. Autor principal (1 punto c/u)				
	b. Coautor (0,5 puntos c/u)				
	En Ejecución con Resolución y certificación oficial (con más del 50% de ejecución)	1			
	a. Autor principal (0,5 punto c/u)				
	b. Coautor (0,25 puntos c/u)				
5.4	Artículos en revistas científicas				
	a. SCOPUS o WEB OF SCIENCE, CONFERENCIAS por artículo - Autor				
	. Q 1 (2.5 puntos c/u hasta 2)	5			
	. Q 2 (2 puntos c/u hasta 2)	4			
	. Q 3 (1.5 puntos c/u hasta 2)	3			
	. Q 4 (1 puntos c/u hasta 2)	2			
	b. SCIELO, LATIN DEX, REDALYC por artículo	0,5			
	. Autor (0.5 puntos c/u hasta 3)	1.5			
5.5	Manual o Separatas (0,5 puntos x c/u hasta 3), Constancia emitida por la Facultad o Escuela Profesional	1.5			
5.6	Guías de enseñanza (0,10 puntos x c/u hasta 10), Constancia emitida por la Facultad o Escuela Profesional	1			

CARGOS DIRECTIVOS O APOYO ADMINISTRATIVO

6.1	Cargos Directivos en la Universidad				3
	Rector, Vicerrector, Decano (1 punto por año)	3			
	Director de Departamento, Director de Escuela, Directos de la Unidad de investigación de Facultad, Director de Proyección Social y Extens. (0,5 puntos por año)	2			
7 CONOCIMIENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS O NATIVOS (PUNTAJE POR NIVEL)					
7.1	Nivel avanzado (2 puntos x c/u) por institutos y/o universidades acreditadas	4		4	
	Nivel Intermedio (1 puntos x c/u) por institutos y/o universidades acreditadas	2			
	Nivel básico (0,5 puntos x c/u) por institutos y/o universidades acreditadas	1			
8 ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSION CULTURAL (CONSTANCIA EMITIDA POR LA AUTORIDAD COMPETENTE)					
8.1	Vinculadas con los cursos (0,5 puntos c/u)	1		2	
	Ligadas con servicio a la comunidad o desarrollo social (0,5 punto x c/u)	1			
9 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS O ACADÉMICOS					
9.1	Ponente en eventos internacionales (1,0 puntos c/u)	3		5	

9.2	Ponente en eventos nacionales (0,5 puntos x c/u)	2		
9.3	Panelista en eventos internacionales (0,25 puntos c/u)	1		
9.4	Organización de Congresos (0,5 puntos x c/u)	1.5		
9.5	Organización de Simposios, cursos, seminarios (0,25 puntos x c/u)	1		
9.6	Asistente en Eventos Científicos (0,15 puntos x c/u)	0.6		
10	RECONOCIMIENTOS Y MÉRITOS			
10.1	Premio Internacional en su especialidad (1 punto x c/u)	2		2
10.2	Premio Nacional en su especialidad (0,5 puntos x c/u)	2		
10.3	Miembro de sociedades científicas o instituciones académicas (0,25 x c/u)	0.5		
10.4	Distinciones académicas o científicas (0,25 puntos x c/u) por universidades y/o instituciones científicas	0.5		
10.5	Felicitación o reconocimientos por la Universidad o Instituciones públicas o privadas (0,25 puntos c/u)	1		
PUNTAJE TOTAL				70

Presidente

 NOMBRE:
DNI:

secretario

 NOMBRE:
DNI:

Vocal

 NOMBRE:
DNI:

Primer Miembro

 NOMBRE:
DNI:

Segundo Miembro

 NOMBRE:
DNI:

Nota.: Cada hoja del Anexo 3 debe estar visada por el jurado calificador, dando fe de su revisión y evaluación en cumplimiento de las bases y el reglamento de la presente convocatoria.

Juliaca ____ / ____ / 2024 y Hora: _____

TABLA DE EVALUACIÓN 3-A
II. CLASE MODELO

N°	Descripción	Puntaje específico				Puntaje máximo	Calificación	
		Deficiente	Regular	Bueno	Excelente		Parcial	Total
1	1.1. Plan de clase	1.0	3.0	4.0	5.0	20		
	1.2. Exposición de clase y dominio del tema	1.0	3.0	4.0	5.0			
	1.3. Utilización de tecnología educativa	1.0	3.0	4.0	5.0			
	1.4. Presentación y desenvolvimiento (Dominio de Tema)	1.0	3.0	4.0	5.0			
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO								

III. ENTREVISTA PERSONAL

N°	Descripción	Puntaje específico				Puntaje máximo	Calificación	
		Deficien	Regular	Bueno	Excelente		Parcial	Total
1	2.1. Conocimiento de la educación superior universitaria	1.0	2.00	4.0	5.0	10		
	2.2. Cultura general	1.0	2.00	4.0	5.0			
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO								

RESUMEN DEL PUNTAJE OBTENIDO

HOJA DE VIDA	CLASE MAGISTRAL	ENTREVISTA PERSONAL	TOTAL

Presidente

 NOMBRE:
DNI:

Secretario

 NOMBRE:
DNI:

Vocal

 NOMBRE:
DNI:

Primer Miembro

 NOMBRE:
DNI:

Segundo Miembro

 NOMBRE:
DNI:

Nota.: Cada hoja del Anexo 3-A debe estar visada por el jurado calificador, dando fe de su revisión y evaluación en cumplimiento de las bases y el reglamento de la presente convocatoria.

Juliaca ____ / ____ / 2024 y Hora: _____

CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD	CONTENIDO DE CAPACIDADES	ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO DE ACTITUDES	TIEMPO	
					Hora	Semana

4.3 TERCERA UNIDAD ACADÉMICA:

TIEMPO DE DESARROLLO, SEMANAS: _____

TOTAL DE HORAS: _____

CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD	CONTENIDO DE CAPACIDADES	ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO DE ACTITUDES	TIEMPO	
					Hora	Semana

V. ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS.
5.1 ESTRATEGIAS

— A

— B

5.2 ESTRATEGIAS

— A

— B

5.3 ESTRATEGIAS

— A

— B

VI. MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
6.1 MEDIOS

— A

— B

6.2 MATERIALES

— A

— B

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

I UNIDAD:				
CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
				80%
ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
				20%

II UNIDAD:				
CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
				80%
ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
				20%

III UNIDAD:				
CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
				80%
ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
				20%

7.1. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El sistema de calificación única es vigesimal.

La fórmula para la obtención del promedio final de la unidad es la siguiente:

$$\text{PROMEDIO FINAL} = 0,8 (\text{Promedio de capacidades}) + 0.20 (\text{Promedio de Actitudes})$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 ESTRATEGIAS

8.2 ESTRATEGIAS

8.3 ESTRATEGIAS

8.3 ESTRATEGIAS

Juliaca, _____ de agosto del 2024

Firma del docente

V°B° responsable de la Escuela Profesional

ANEXO 5
TABLA DE HOJA DE VIDA
DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres:

Fecha de Nacimiento:

Lugar de Nacimiento:

Documento de Identidad:.....

Dirección:

Teléfono, Celular:.....

Correo Electrónico:

Código de Plaza:


1.- GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Grado o Título	Especialidad	Fecha de Expedición	Universidad	País	Folio

2.- EXPERIENCIA PROFESIONAL
2.1.- Experiencia Profesional en entidades públicas y/o privadas

Empresa / Institución	Sector Publico/Privado	Puesto/Cargo	Desde (MM/AAAA)	Hasta (MM/AAAA)	Folio

3.- EXPERIENCIA DOCENTE
3.1.- Experiencia Docencia Universitaria

Empresa / Institución	Sector Publico/Privado	Categoría	Desde (MM/AAAA)	Hasta (MM/AAAA)	Folio

7.-Conocimiento en Idiomas Extranjeros o Nativos.

Conocimiento en Idiomas Extranjeros o Nativos.	Periodo	Folio

8.- Actividades de Proyección Social y Extensión Cultural

Actividades de Proyección Social y Extensión Cultural	Folio

9. Participación en Eventos Científicos o Académicos

Participación en Eventos Científicos o Académicos	Folio

10. Reconocimientos y Méritos

Reconocimientos y Méritos	Folio

